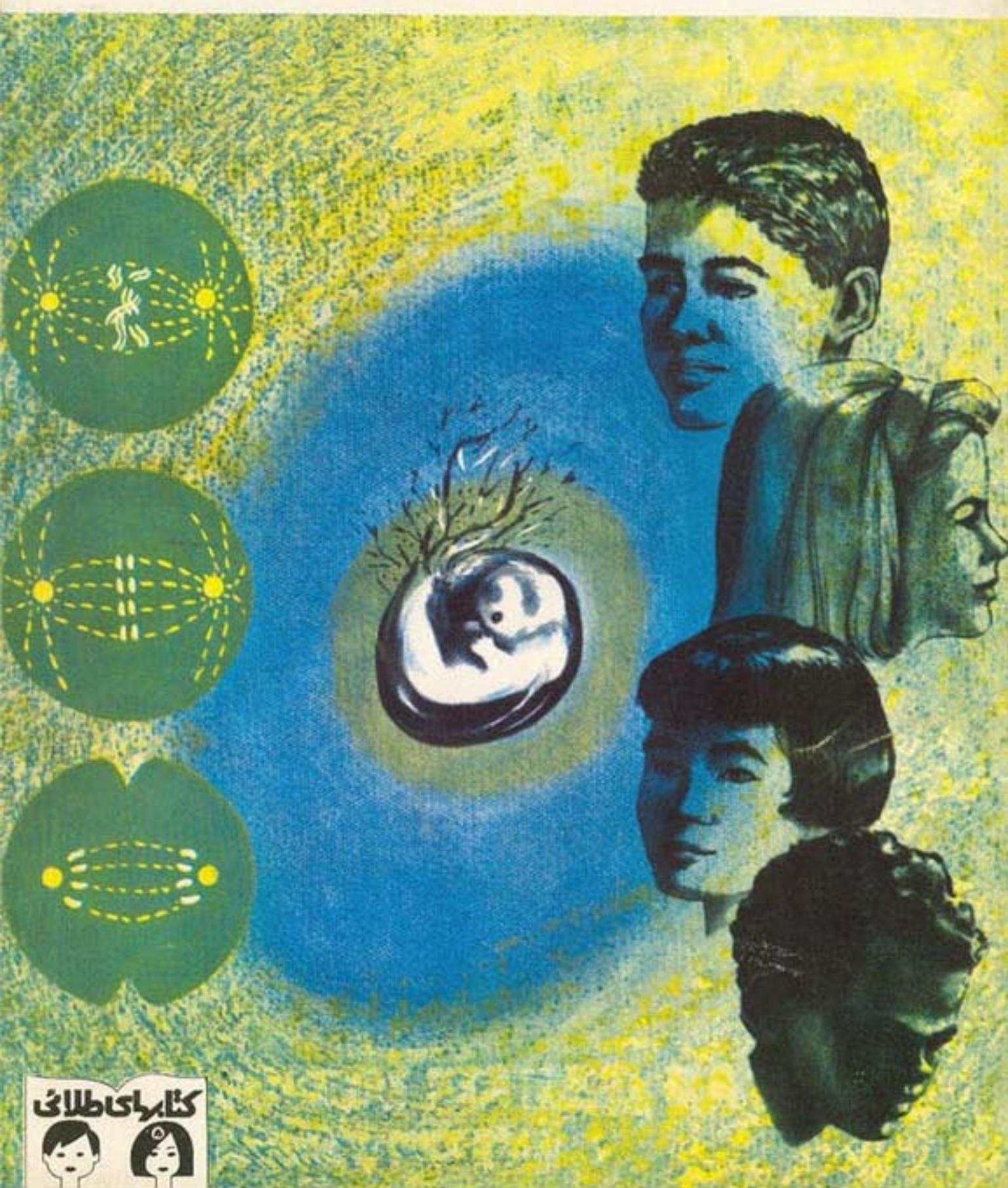


علم برای
کودکان
و نوجوانان

فکر می کنی کیستی

داستان و راثت



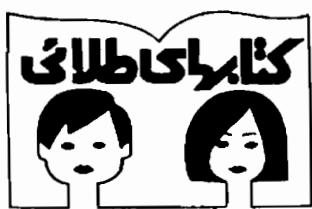
کتاب برای اطلاعی



فکر می کنی کیستی؟

(داستان وراثت)

نوشته دکتر مارگریت رایش لرنر
ترجمه پوران صلح کل
نقاشی: پولی بولیان



دابسته به « مؤسسه انتشارات امیر کبیر »

رایش فرفر، هارگریت

فکر می کنی کیستی؟

تر جمه پوران صلح گل

نقاشی: بولی بولیان

چاپ اول: ۱۳۵۲

چاپ دوم ۱۳۵۷

چاپ شرکت افتخار « سهامی عام » چاپخانه بیست و پنجم شهریور

حق چاپ محفوظ است.

فهرست

صفحة	محتوى
۵	۱. تکرار زندگی
۸	۲. زندگی چگونه آغاز می‌شود؟
۱۶	۳. شجره‌نامه انسان
۲۰	۴. اتفاقی افتاد
۲۳	۵. ژنها
۲۶	۶. یاخته چیست؟
۳۱	۷. رشد یاخته
۳۴	۸. رنگها و کروموزومها
۴۳	۹. موجودات+کروموزومها = دیگر گونیها
۴۸	۱۰. راز پنهان

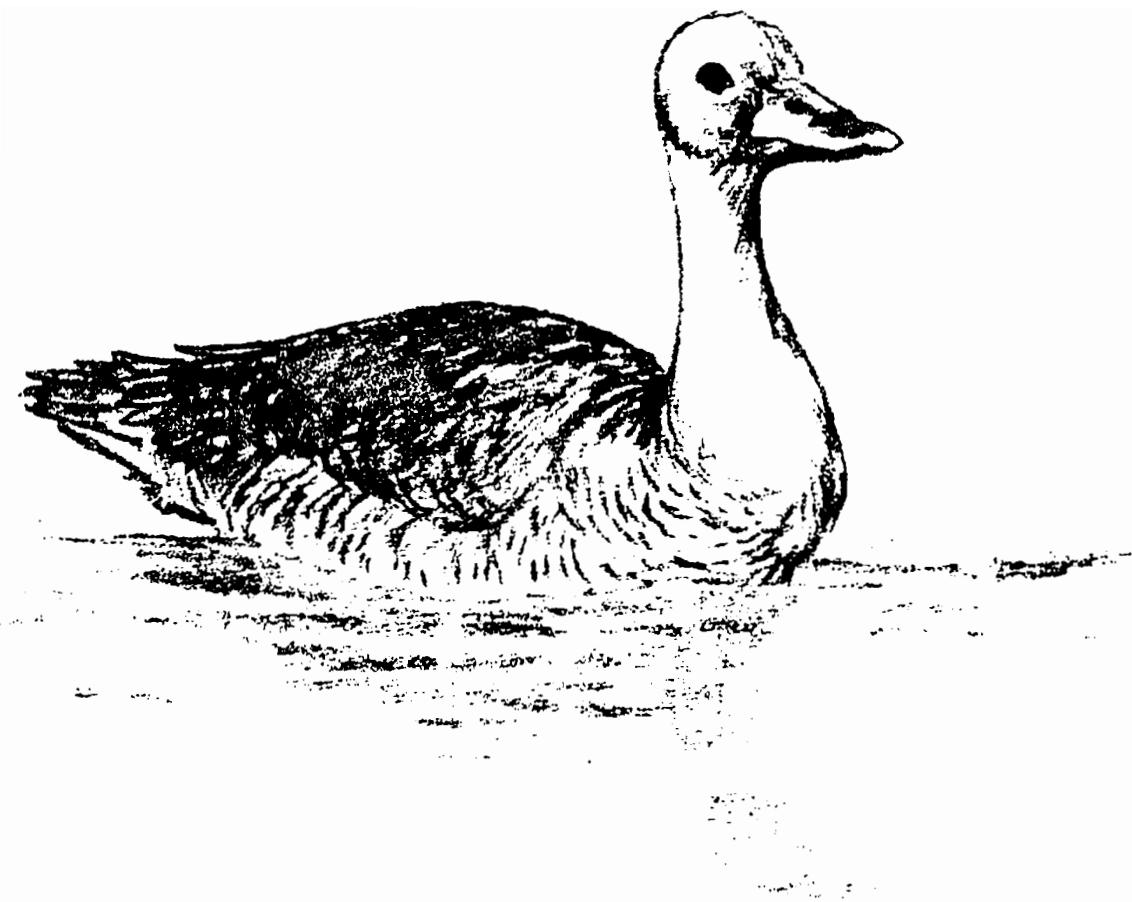
۱. تکرار زندگی

فکرمی کنی کیستی؟ چرا اینجور هستی؟ چرا تو تو هستی؟

جواب این پرسشها، داستان زندگی است. انسانها به پدر و مادرشان شبیه‌هند، در حالی که با آنها تفاوت هم دارند. چیزهایی از پدر و مادرمان به ما می‌رسد. چیزهایی که پیش از تولد، از پدر و مادرمان به ما رسیده، چیزهایی است که ما از آنها به ارث می‌بریم.

آدمها دو چشم و یک بینی از پدر و مادرشان به ارث می‌برند، نه دو بینی و یک چشم! رنگ چشم، رنگ پوست، شکل سر یا بینی و مغز شکفت‌انگیزی که برای فکر کردن است، چند تا از چیزهایی هستند که از پدر و مادرمان به ارث می‌بریم. آنچه که به ارث می‌بریم، همه چیزهایی نیست که ما را می‌سازد.





بیشتر رفتارهای ما نتیجه آموخته‌های ماست و با آنها به دنیا نیامده‌ایم. بسیاری از کارها را انجام می‌دهیم زیرا یاد گرفته‌ایم که آن کارها را به شیوه خاصی انجام دهیم.

بچه‌هایی که در انگلستان به دنیا می‌آیند به انگلیسی حرف می‌زنند چون از بچگی زبان انگلیسی را یاد گرفته‌اند. پدر و مادرها باهم به انگلیسی حرف زده‌اند و بچه‌ها شنیده‌اند. اگر پدر و مادرها به زبان چینی یا اسپانیایی حرف بزنند، بچه‌ها می‌توانند به همین آسانی این زبانها را یاد بگیرند.

ما زبان را که عضله‌ای است در دهان و می‌توانیم با آن حرف بزنیم، بهارت می‌بریم، اما کلماتی را که ادا می‌کنیم از دیگران یاد می‌گیریم. باید زنده باشیم تا بتوانیم یاد بگیریم. یک سنگ، چه بزرگ باشد چه کوچک، هیچ وقت نمی‌تواند بفهمد که از چه ساخته شده است.

هیچ وقت شنیده‌ای که رنگین کمان به مدرسه رفته باشد؟

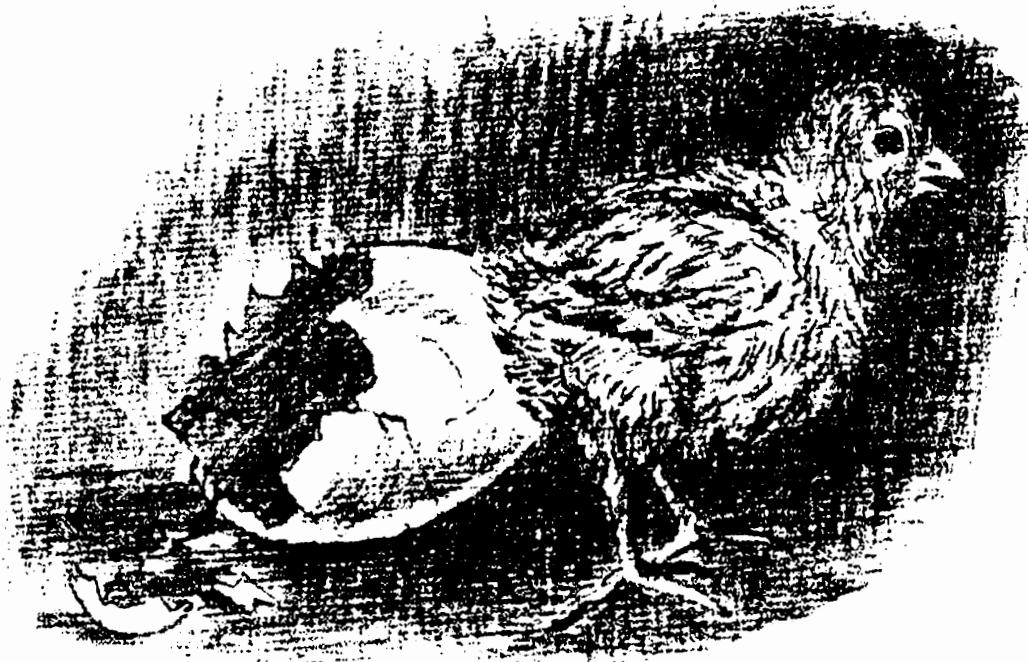


دورو برت را نگاه کن و بین چه چیز جاندار است و چه چیز جاندار نیست.
هر جاندار، از جانداری دیگر به وجود می آید.
هر جاندار می تواند غذا بخورد، رشد کند، و جاندار دیگری مثل خودش به وجود بیاورد.

غاز، جوجه غاز به وجود می آورد، نه اردک، قورباغه به چه قورباغه به وجود می آورد نه ماهی، و آدمیزاد هم از آدم به وجود می آید، نه از لک لک. هر جانداری زندگی ساز است. موجود تازه، مثل موجودی است که از آن به وجود آمده. ماده ای که زندگی را می سازد، بهارث رسیدنی است.

۲. زندگی چگونه آغاز می‌شود؟

تا چند قرن پیش مردم نمی‌دانستند زندگی تازه چگونه شکل می‌گیرد. نمی‌دانستند که هر موجود زنده از موجود زنده دیگری به وجود می‌آید. می‌دانستند که جوجه مرغ از مرغ به وجود می‌آید، چون بیرون آمدن آن را از تخم مرغ دیده بودند. اما مثلاً فکر می‌کردند که بچه مگس یا کرم، از گوشت فاسد بوجود می‌آیند. نمی‌دانستند که بچه مگس از تخم مگس بزرگ، درست می‌شود.



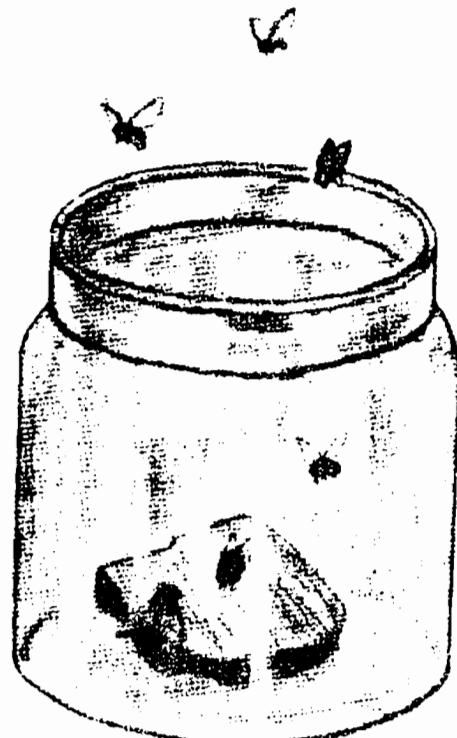
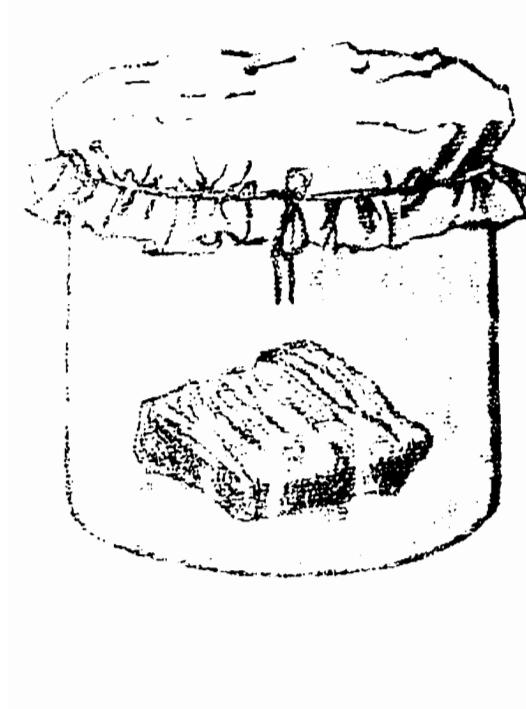
سیصد سال پیش فرانچسکو ردی^۱ ثابت کرد که گوشت فاسد خوراک حشرات است ولی گوشت به حشره تبدیل نمی‌شود. آزمایش ردی از این قرار بود: تکه‌ای گوشت را در ظرف شیشه‌ای تمیزی

۱. Francesco Redi

گذاشت و در ظرف را با کاغذی پوشاند. بعد تکه‌ای گوشت دیگر را در ظرف دیگری گذاشت و در آن را نسبت. مگسها دور شیشه در باز به پرواز در آمدند و گوشت درون آن را خوردند، اما هیچ مگسی نتوانست به گوشت داخل شیشه در بسته نزدیک شود. بعداز مدتی تخم مگس روی گوشتی که در ظرف روباز بود، دیلده شد. در شیشه در بسته تخم مگسی نبود. تخمها به کرم تبدیل شدند و کرمها مگس شدند. به این ترتیب بود که ردی ثابت کرد کرمها از تخم مگسها به وجود می‌آیند. همه می‌دانستند که پرنده‌گان هم از تخم پرنده‌گان به وجود می‌آیند. آیا بچه‌دارشدن پستانداران هم مثل حشرات و پرنده‌گان است؟

زندگی پستانداران کاملتر از حشرات و پرنده‌گان است. پستانداران جانورانی خونگرم هستند، که بچه‌دار می‌شوند. پستاندار باشیر پستانش به بچه خود غذا می‌دهد. سگ، گربه، اسب، و گاو پستاندار هستند. شیر و ببر و گرگ و میمون هم از این گروه‌اند. پستانداران دیگری هم هستند. تو هم یک پستاندار هستی.

گروهی از مردم عقیده داشتند بچه‌های همه پستاندارها از اول که در شکم مادرشان زندگی را شروع می‌کنند همان شکلی هستند که بدنیا می‌آیند. می‌گفتند بچه از وقتی که در شکم مادرش درست می‌شود یک موجود کامل کوچولوست و در انتظار لحظه‌ای است که باید از شکم مادرش خارج شود.



درست در همان زمان که ردی در اینالیا سرگرم آزمایش‌های خود روی گوشت و کرم و حشره بود در انگلستان، پزشکی به نام ویلیام هاروی^۱ در مورد چگونگی



رشد پستاندارها در شکم مادرشان به مطالعه پرداخت.

هاروی پزشک چارلز اول - پادشاه انگلستان - بود. چارلز اول ابتدا علاقه زیادی به شکار آهו داشت. هاروی از پادشاه تقاضا کرد که دوازده آهوي ماده زنده بدواو بدهند. آهوها را در فصل پاییز بهدام انداختند. چون پاییز فصل جفت‌گیری آهوهاست، احتمال بهدام افتادن آهوهای آبستن در این فصل بیشتر است.

چند تایی از ماده آهوها را که آبستن نبودند، بعد از بهدام انداختن کشتند. خبری نبود. چند هفته بعد دکتر هاروی در شکم یکی از آهوهای ماده به ماده ناشناخته‌ای برخورد: تارهای سفید نازکی مانند تار عنکبوت.

دکتر هاروی وقتی به بررسی محتوى شکم ماده آهوهای دیگر پرداخت، معملا حل شد. در شکم بقیه ماده آهوها نیز به همان تارهای نازک سفید برخورد. این تارهای نازک سفید جاندار کوچکی بود که هیچ شباهتی به یک آهو نداشت و نمی‌شد به آن بچه آهو گفت.

این جاندار کوچک، جنین آهو بود.

جنین از پیوستن یک تخم نر با یک تخم ماده درست می‌شود. جنین، جاندار



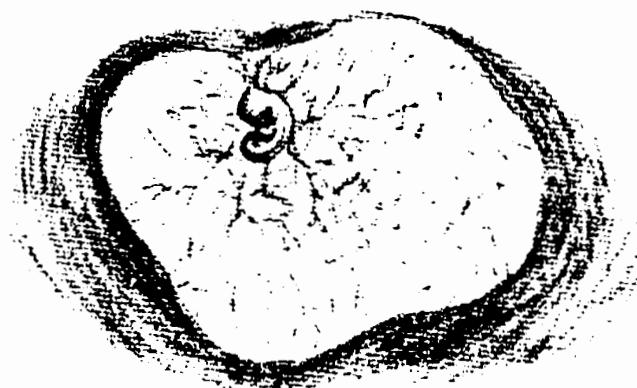
تازه‌ای است که هنوز آنقدر کامل نشده که بتواند به دنیا بیاید.

پس از آنکه بقیه ماده آهوهای دکتر هاروی زاییدند، هاروی به این نتیجه رسید که بچه آهو از همان اول در شکم مادر به شکل یک آهوی کوچولو نیست بلکه اول به صورت یک جنین زندگی را شروع می‌کند و سپس کامل می‌شود تا به شکل یک آهوی کوچولو به دنیا بیاید.

ردی روی مگسها آزمایش کرد و دانست که حشره از تخم حشره به وجود می‌آید نه از یک تکه گوشت بی‌جان. هاروی روی آهوها آزمایش کرد و به این نتیجه رسید که زندگی پستانداران از یک جنین شروع می‌شود و تکامل می‌یابد. آهو برخلاف مگس از تخم به وجود نمی‌آید. به یاد داشته باشید که آن روز هامیکروسکوپ (ریزبین) نبود. اگر هاروی میکروسکوپ داشت ممکن بود با آن تخم بسیار ریزی را در شکم ماده آهوهایی که روی آنها آزمایش می‌کرد ببیند. تقریباً در همان زمانی که هاروی آزمایشها را روی آهوها انجام می‌داد - در شهر دلفت - همیند.

نوزاد پسری به دنیا آمد که اسمش را آنتونی وان لی اوون هوك^۱ گذاشتند. او بزرگ شد، آنقدر به میکروسکوپ علاقه پیدا کرد، که ۲۴۷ تا از آنها را ساخت. لی- اوون هوك برای تحقیق درباره تمام موجودات زنده از این میکروسکوپها استفاده

جنین آهو



می کرد. در سال ۱۶۷۴ او نخستین کسی بود که روی تخمک انسان آزمایش کرد.

آنتونی وان لی اوون هوك

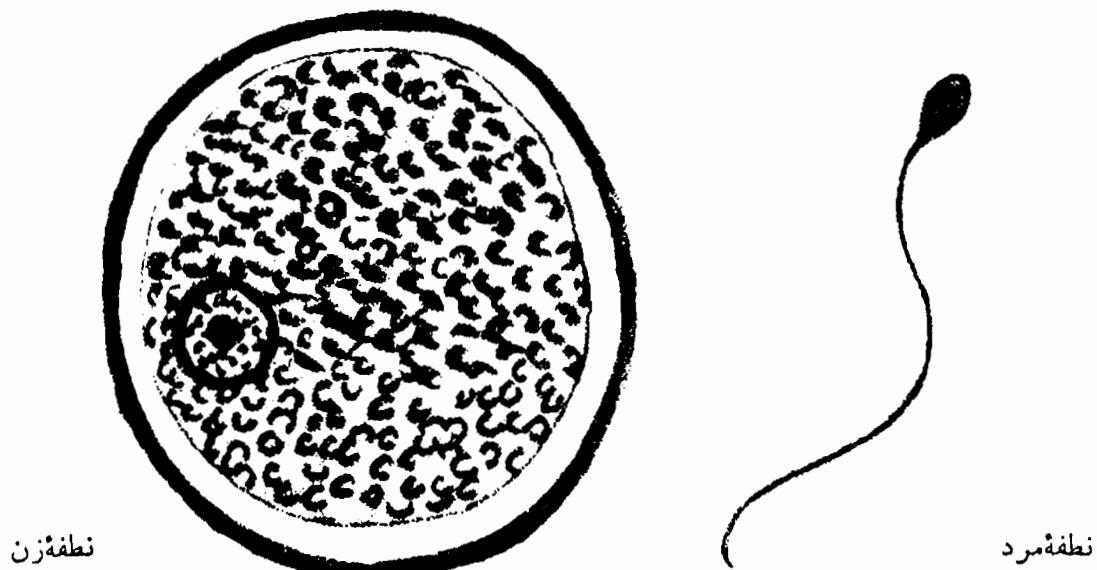


1. Antony van Leeuwenhoek.

سالها گذشت تا تو انسانند تخمک یک پستاندار را بینند. در سال ۱۸۲۷ کارل ارنست فون بائر^۱ در آلمان تخمک سگ ماده را به دست آورد. در سال ۱۹۳۰ برای نخستین بار تخمک ماده انسان را به دست آوردند.

به تخمک مادر، نطفه ماده و به تخمک پدر، نطفه نر می‌گویند.

شکلی که در زیر می‌بینید عکس نطفه یک زن و مرد است که آن را زیر میکروسکوپ گذاشته‌اند. نطفه مرد یک سر، یک کمر، و یک دم دراز دارد. دمش ده



نطفه زن

نطفه مرد

برابر سرش است. تمام طول یک نطفه مرد $\frac{1}{1524}$ سانتیمتر است.

اندازه نطفه زن به اندازه تخمک یک سگ ماده، خرگوش، خوک یا نهنگ است. قطر آن $\frac{1}{508}$ سانتیمتر است. اگر چهار نطفه ماده را پهلوی هم بگذارند،

تازه به اندازه نقطه‌ای می‌شود که در آخر این جمله می‌بینید.

امروزه می‌دانیم که برای بوجود آمدن بچه، وجود پدر و مادر لازم است.

یک تخمک ماده و یک تخمک نر که بهم بپیوندند، یک جنین به وجود می‌آید.

$$\text{جنین} = \text{نطفه مرد} + \text{نطفه زن}$$

1. Karl Ernst Von Baer

اغلب جانداران و گیاهان به این ترتیب تشکیل جنین می‌دهند.
انسانها هم همین‌طور خوب که دقت کنیم می‌بینیم جنین انسان با جنین حیواناتی
که از تخمک ماده و تخمک نر تشکیل می‌شوند، فرقی ندارد.

جنین انسان مدت ۹ ماه در شکم مادر رشد می‌کند و تغییر شکل می‌دهد.
جنین انسان در واقع دم دارد. مدت‌ها پیش از به دنیا آمدن بچه، این دم از بین
می‌رود. اما بعد از تولد هم ما هنوز باقی‌مانده استخوانهای «دم» را در انتهای ستون
فقراً تمام داریم. عضله‌ها و عصبها بایی راهم که دم را تکان می‌دهند، داریم. ولی خود
دم از بین رفته، و به جایش دنبال‌چه باقی مانده است.

جنین انسان در شکم مادرش برای مدتی از موهای نرم و لطیفی پوشیده شده
که آن هم قبل از به دنیا آمدن بچه، از بین می‌رود.

جنین انسان در دو سه هفتۀ اول به جنین دیگر جانوران مهره‌دار شبیه است. با
چشم نمی‌شود فرق بین جنین انسان، ماهی، مرغ، موس و خرگوش را تشخیص
داد.

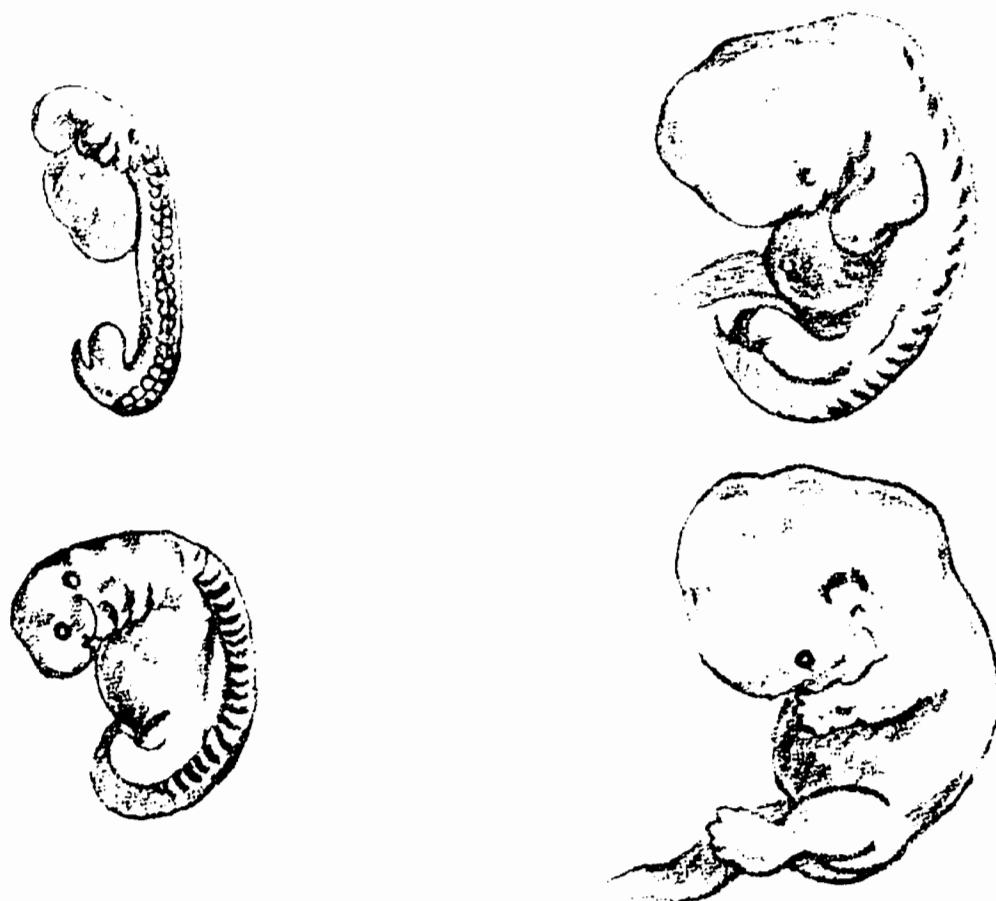
چند نوع جنین



جنین انسان در چند هفتۀ اول زندگی، برای تنفس، مثل ماهی، شیارهای تنفسی به‌
اسم «آب شش» دارد که اندام تنفسی حیواناتی است که در آب زندگی می‌کنند.
حتی قلب جنین انسان هم به قلب ماهی شبیه است. بعد از این دوره، جنین انسان
کم کم به جنین جانوران دوزیستی شبیه‌می‌شود. قورباغه بر عکس انسان واقعاً جانوری
دو زیستی است. بچه قورباغه‌ها ابتدا در آب زندگی می‌کنند و بعد که بزرگتر شدند

و به خشکی آمدند، مانند حیواناتی هستند که روی خشکی زندگی می‌کنند. جنین انسان پس از گذراندن دوره دوزیستی شبیه جانوران خزندگی شود و پس از پایان این دوره که دوازده هفته از عمر جنین می‌گذرد، به دلک انسان کوچک شبیه می‌شود. جنین کم کم رشد می‌کند. رشد اولیه موجودات زنده آنقدر به همدیگر شبیه است که زمانی کسی به زبان لاتین گفت: «*Ontogeny recapitulates Phylogeny*» یعنی: هر موجودی که بوجود می‌آید، تاریخ زندگی گروهی از جانداران را در خود خلاصه می‌کند.

این جمله را اینجور هم می‌شود بیان کرد: وقتی جنین انسان رشد می‌کند به جنین جانوران دیگر از تیره مهره‌داران شبیه است حتی آنها بی‌پیش از بوجود آمدن انسان روی زمین زندگی می‌کرده‌اند.

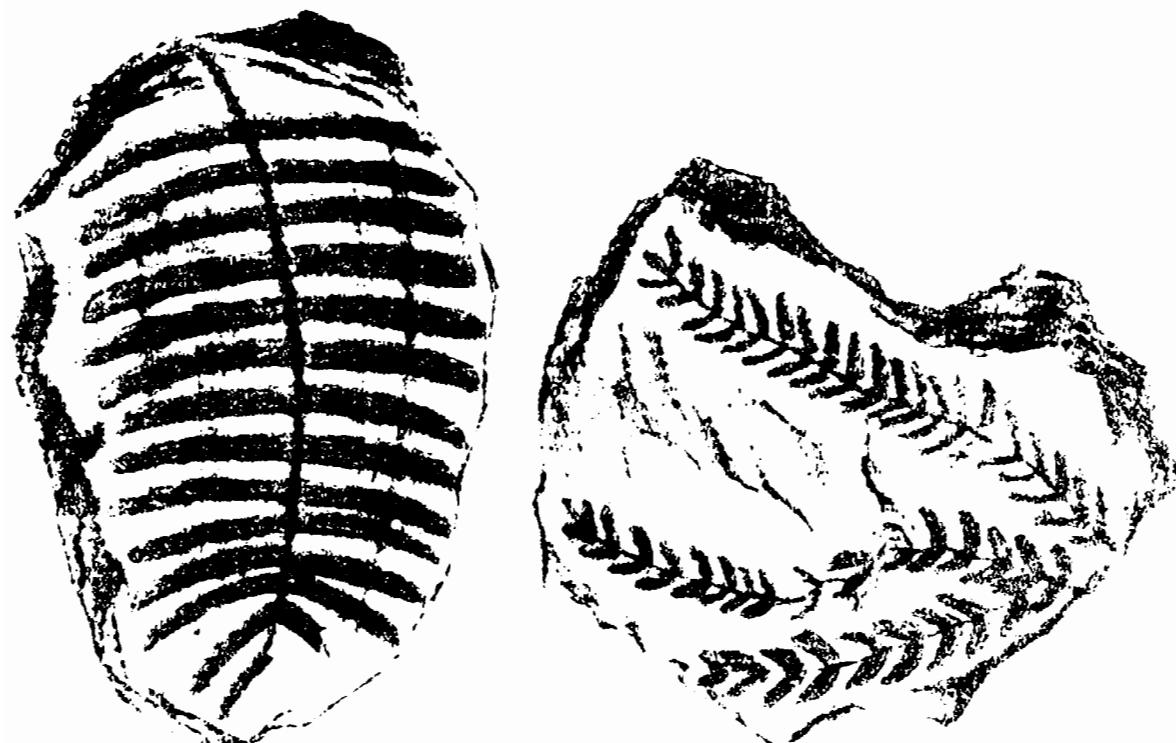


تکامل جنین انسان

۳. شجره‌نامه انسان

زمان چندان درازی از پیدایش انسان بر روی کره زمین نمی‌گذرد. در میان سنگها، سنگواره جانوران و گیاهانی که روزگاری بر روی زمین می‌زیسته‌اند پیدا شده است که عمرشان بیش از یک میلیارد سال پیش از این می‌رسد. این سنگواره‌های کهن سال، گیاهان و حیوانات ساده آن روزگار را در بردارند.

قدیمی‌ترین سنگواره‌های انسان‌مانندی که تا به حال به دست آمده فقط یک میلیون سال از عمرشان می‌گذرد، این سنگواره‌ها شباهتی به شکل و قیافه امروزی ماندارند. سنگواره‌ای دهایی که ۳۰۰ / ۰۰۰ ساله هستند، به انسان امروزی بیشتر شبیه‌هند. چنین به نظر می‌رسد که انسان امروزی، نتیجه تکامل موجود انسان نمایی باشد که در راهی‌ای بسیار دور می‌زیستد است.



این موضوع را از کجا می‌دانیم؟

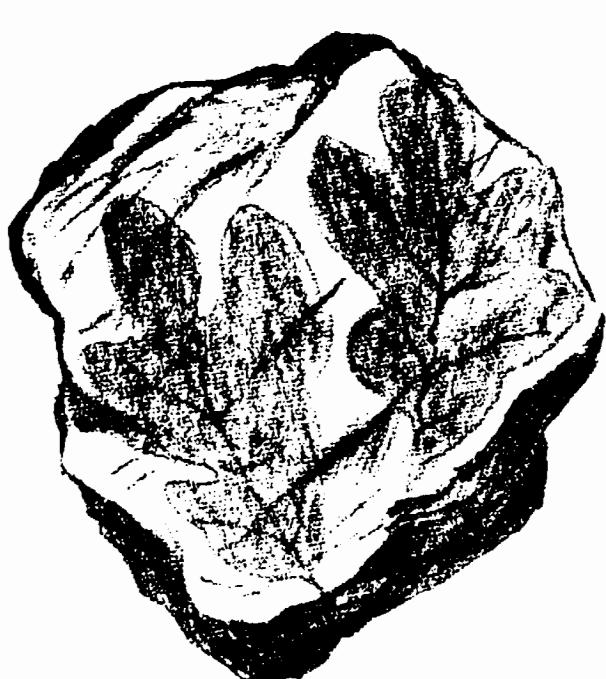
درست همان روزی که آبراهام لینکلن در امریکا به دنیا آمد، یعنی روز ۱۲ فوریه سال ۱۸۰۹، نوزاد دیگری هم در انگلستان متولد شد که اسمش را چارلز- داروین^۱ گذاشتند.

وقتی داروین پسربچه‌ای بیش نبود ساعات زیادی را بیرون از خانه به تماشای جانوران و جمع کردن گیاهان می‌گذراند. بزرگ که شد در دانشگاه کمبریج درس خواند و بعداز به پایان رساندن دانشگاه کارشن را در یک کشتی به نام بیگل^۲ به عنوان طبیعیدان شروع کرد.

کشتی بیگل روانه سفری به دور دنیا بود تا راههای دریایی را برای بازرگانان انگلیسی نشانه گذاری کند.

داروین کوچکترین علاوه‌ای به کارهای تجاری نداشت. او به مطالعه درباره زندگی و آنچه به آن مربوط می‌شد علاقه‌مند بود.

ناخدای کشتی بیگل علاقه چندانی به استخدام داروین در آن کشتی نداشت.



1. Charles Darwin



2. Beagle

او به طرز احتمالهای معتقد بود که می‌شود هر آدمی را از روی شکل بینی اش شناخت، ناخدا می‌گفت که بینی داروین نشان نمی‌دهد که آدم قوی و با اراده‌ای باشد. اما سرانجام او راضی شد و اجازه داد که داروین همراه آنها بیاید. بعدها داروین و ناخدا با هم رفیق شدند و ناخدا پذیرفت که اشتباه می‌کرده است و از روی شکل بینی نمی‌شود درباره کسی قضاوت کرد.

داروین نزدیک به پنج سال با کشتی بیکل مسافرت کرد. در این مدت درباره جانوران، گیاهان، و سنگهای تمام دنیا تحقیق کرد. وقتی کشتی دور امریکای جنوبی می‌گشت، داروین کشف بزرگی کرد. متوجه شد که جانورانی که در جزیره‌های پراکنده «گالاپاگوس»^۱ در سواحل غربی امریکای جنوبی وجود دارند، از یک نوعند اما تفاوت‌های میان آنها موجود است. و بین جانوران، و جانوران همانند آنها در قاره اصلی امریکای جنوبی هم تفاوت‌های اندکی موجود است. این تفاوت‌ها و شباهت‌ها داروین را به تعجب و اندیشیدن واداشت. آیا ممکن بود که جد تمام این جانداران یکی بوده باشد؟

داروین هرچه بیشتر در این باره فکر کرد مطمئن تو شد. او به راز تکامل پی برد.

بدون شک در زمانهای گذشته بعضی از جانوران، از قاره اصلی به این جزیره‌ها آمده‌اند. در اینجا زندگی و جفت‌گیری کرده‌اند. و پس از گذشت سالهای سال جانوران تازه‌ای به وجود آمده‌اند که مختصراً تفاوت‌هایی با جانوران قاره اصلی پیدا کرده‌اند.

هر گروه از جانوران از نسلی یکسان به وجود می‌آیند و پس از گذشت سالیان سال، در اثر عوامل گوناگون، تغییراتی در آنها به وجود می‌آید. این تغییرات در جانداران به کمی بسیار انجام می‌گیرد.

صدها، هزارها، و حتی میلیونها سال طول می‌کشد تا تغییری اندک، مهم و قابل توجه جلوه کند.

داروین در این فکر بود که تمام موجودات زنده بهم بستگی دارند و هر نوع جاندار از تکامل جاندار دیگر به وجود آمده است.

برای ادامه زندگی، موجود زنده ناگزیر بوده است باطبيعت سازگار باشد.
گروههایی که پایدار می‌ماندند، جاندارانی بودند که می‌توانستند تغذیه کنند،
رشد کنند، و موجودات دیگری مانند خودشان به وجود آورند. پس از گذشت زمانی
طولانی تغییراتی در بدن یک جاندار به وجود می‌آمد. اگر این دگرگونی مناسب می‌بود،
موجود زنده می‌توانست خود را با محیط زندگی سازش دهد. آنوقت بود که این
تغییر و تحویلهای صورت ارت به فرزندان منتقل می‌شد. انواع گوناگون و شکل‌های
تازه موجودات زنده به این ترتیب زندگی یافته‌اند.

تمام موجودات زنده در درخت شجره زنمه زندگی به هم‌دیگر پیوسته‌اند.
ریشه درخت، شکل ابتدایی حیات است که در دورانهای بسیار قدیم روی
زمین آغاز شده است. بلندترین شاخه این درخت، انسان است.

۴. اتفاقی افتاد

داروین ثابت کرد جاندارانی بوده‌اند که روی زمین زندگی و تولید مثل کرده‌اند و جاندارانی هم بوده‌اند که از میان رفته‌اند. زندگی جاندارانی که با طبیعت سازش کرده‌اند، مثل پستانداران، ادامه یافته است. جاندارانی که نتوانسته‌اند خود را با طبیعت سازگار کنند از بین رفته‌اند، مانند دینوسورها.

دینوسورها جزو جانداران خونسرد بودند. هنگامی که در روزگاران پیشین زمین پوشیده از بیخ شد، دینوسورها نتوانستند خود را گرم کنند یا به خودشان حرکتی دهنند و برای یافتن غذا تلاش کنند. این بود که گروه دینوسورها از بین رشته‌ها.

پستانداران چطور؟ تغییراتی در بدن پستانداران اولیه به وجود آمد که ادامه



زندگی پستانداران خونگرم را ممکن کرد.

حالا ببینیم چه چیز باعث شده که جانداران تغییر شکل دهند؟

یک فوتیالیست که هر روز در میدان فوتیال می‌دود و توب را با پایش شوت می‌کند، عضلات رانش نیرومند خواهد شد. به تغییری که در زمان زندگی در بدن یک جاندار پیدا شود، مشخصه اکتسابی می‌گویند. پس رشد کردن و قوی شدن عضلات پابه و سیله ورزش، مشخصه‌ای اکتسابی است.

روزگاری دانشمندی بود به نام ژان باتیست دولامارک^۱ که عقیده داشت اگر جانداری عضوی از بدنش را بیشتر به کار گیرد، آن عضو قویتر و مفیدتر خواهد شد. حرف درستی بود. اما لامارک به دنبال این حرف می‌گفت: «مشخصات اکتسابی یک موجود، در موقعیت تولد به موجود دیگر منتقل می‌شود.» و این حرف درست نیست.

آیا بچه‌های کسانی که فوتیال بازی می‌کنند، با پاهای قویتر به دنیا می‌آیند؟ نه، هر کس باید خودش ورزش کند تا بازو یا پایش قوی شود.

مشخصات اکتسابی به نسلهای بعدی منتقل نمی‌شود.

لامارک این را نمی‌دانست. آیا گردن دراز زرافه جزو مشخصات اکتسابی او نبوده است؟ می‌دانیم برگهای تازه و خوشمزه، بر شاخه‌های بالاتر درختها جای دارد. لامارک فکر می‌کرد چون اجداد زرافه‌ها برای خوردن این برگها عضلات گردنشان را می‌کشیده‌اند، گردنشان دراز شده است. این عقیده درست است یا غلط؟ درختها باعث نشدنند که زرافه‌ها گردنشان را بکشند تا دراز شود، و این عضلات کشیده گردن زرافه نیست که از یک نسل به نسلی دیگر می‌رسد. عکس این فکر درست است: زرافه‌ها چون گردنها درازی دارند، که از پدران خود بهارث برده‌اند، می‌توانند برگهای نوک درختها را بخورند.

بسیاری از مردم عقیده لامارک را قبول داشتند تا آنکه یک زیست‌شناس آلمانی به نام او گوست وایزمان^۲ دم چند تا موش سفید را برید. اما این موشها بچه‌هایی با دم‌های معمولی به دنیا آوردند. وایزمان این کار را در مورد پنج نسل ادامه

1. Jean Baptiste de Lamarck 2. August Weismann

داد و دم تمام موشها را برید. در این پنج نسل پی درپی، نهصد و یک موش به دنیا آمد که تمامشان دمهای معمولی داشتند. بریدن دم موش باعث به وجود آمدن موش بیلدم نمی شود.

دانشمند دیگری مگسها را در تاریکی نگه داشت تا نتوانند از چشمها یشان استفاده کنند. شخصت و نه نسل را در تاریکی نگه داشت، با وجود این، نسلهای بعدی این مگسها همه چشم داشتند و بینا بودند.

این آزمایش چه چیز را برای ما روشن می کند؟ این را که: محیط زندگی و صفات کسب شده، چگونگی تغییر شکل جانداران را بیان نمی کنند. پس چه چیزی این چگونگی را بیان می کند؟

جواب در این کلمه است: زن



۵. ژنها

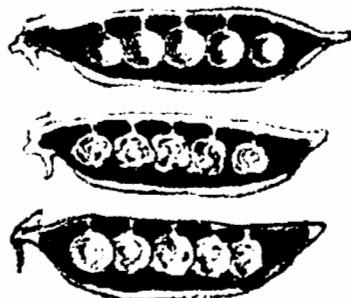
در سال ۱۸۶۶، در اطریش راهبی به نام گریگور مندل^۱ زندگی می‌کرد. کار مندل تدریس علوم در دبیرستان بود و وقت بیکاریش را در باع خانه اش می‌گذراند. مندل روزی در باع متوجه شد که مقداری از نخودهای کاشته شده گرد و صاف است و بقیه چروکیده. او دست به آزمایشی زد. اول نخودهای گرد و صاف نخودهای چروکیده را با هم کاشت. نتیجه این کار، به دست آمدن نخودهای گرد و صاف بود! مندل علمت این پیشامد را نمی‌دانست، پس همچنان آزمایش نخودها را ادامه داد تا ببیند به چه نتیجه‌ای می‌رسد. مندل محصول نخودها را که از کشت نخودهای گرد و صاف و نخودهای چروکیده به دست آمده بود، بار دیگر کاشت. این بار با تعجب دید که تعداد نخودهای گرد و صاف به دست آمده، سه برابر نخودهای

1. Gregor Mendel.



چروکیده است.

توضیح بیشتری می‌دهیم: اولین محصول نخود به دست آمده که گرد به نظر می‌رسید کاملاً گرد نبود. مندل نخودهای گرد و صاف را با نخودهای چروکیده باهم کاشته بود. یعنی آنچه به دست آمد، در حقیقت محصولی دورگه بود. یعنی هر نخود یک عامل گردی، و یک عامل چروکیدگی را در خود داشت. علت اینکه تعداد نخودهای گرد به دست آمده بیشتر از تعداد نخودهای چروکیده بود، این بود که عامل گردی قویتر از عامل چروکیدگی بود. عامل گردی را صفت غالب می‌گویند. عامل چروکیدگی را که در این نخودها پنهان بود، صفت مغلوب می‌گویند. گاهی شناختن دو محصول که یکی خالص است و دیگری دورگه، کار مشکلی است. اگر بخواهید فرق این دو محصول را بدانید باید کاری را بکنید که مندل کرد. آنها را باید بکارید و محصول لشان را بینند. محصولی که صفت غالب را به طور کامل دارد، کاملاً بامحصولی که از اصل دورگه است، فرق دارد. مثلاً محصول کشت نخودهای کاملاً گرد، نخود گرد است. اما هنگامی که نخود دورگه کاشته شود، محصولی که به دست می‌آید $\frac{1}{4}$ کاملاً گرد، $\frac{1}{4}$ گرددورگه و $\frac{1}{4}$ کاملاً چروکیده است.



این حالت مانند این است که دو سکه را با هم به هوا بیندازید. طرف شیر سکه وضع نخود گرد، و طرف خط سکه وضع نخود چروکیده را دارد. اگر این کار را ادامه دهید به این نتیجه می‌رسید که تقریباً یک چهارم دفعات، هر دو سکه شیر می‌آید (مانند نخودهای کاملاً گرد) و به اندازه یک دوم دفعات، یکی شیر، یکی-خط، می‌آید (نخودهای دورگه) و به اندازه یک چهارم دفعات هم خط می‌آید (نخودهای کاملاً چروکیده)

بالاخره وقتی که نخودهای دورگه آنقدر کاشته شد که دیگر گردی نخودهای به دست آمده درست مثل همان نخودهای گردی بود که اول بار آنها را کاشته بودیم، می‌گوییم محصول نخودهای دورگه سه‌چهارم (گردکامل + دورگه) و یک‌چهارم مش چروکیده است (صفت مغلوب). نسبتی که به دست می‌آید، یک به سه است. یعنی در مقابل یک نخود چروکیده سه نخود گرد به دست می‌آید.

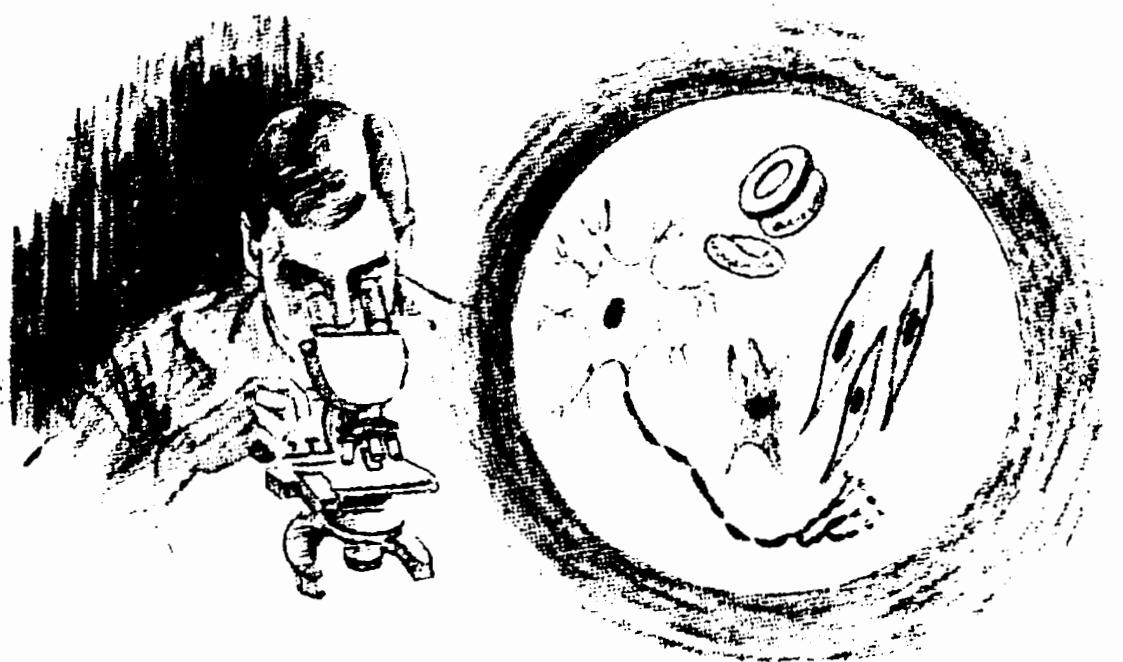
مندل از جمع‌بندی این آزمایشها نتیجه گرفت که هر محصول، باید چیزی از اصل پیشین خود را در خود داشته باشد تا نشان دهنده صفات مخصوص آن محصول باشد. گردی یا چروکیدگی نخودها، به دو عامل بستگی دارد که هر کدام از این دو عامل، از یکی از اصلهای پیشینشان به آنها منتقل شده است. عاملی که سبب می‌شود نخودهای گرد دورگه، محصولی با صفت مغلوب چروکیدگی، به وجود آورند، اینست که هر محصول دورگه، صفت مغلوب را از اصل خود بهارث برده است.

هر محصولی می‌تواند یک عامل گردی و یک عامل چروکیدگی را از بذری که از آن به وجود آمده، بهارث ببرد. اما هر دو عامل را نمی‌تواند از یک بذر بهارث ببرد، به همین ترتیب است که محصول به دست آمده، فقط عامل گردی یا عامل چروکیدگی را از بذر دورگه اصل خود، بهارث می‌برد.

امروزه این عوامل که بهارث می‌رسد، به نام زن شناخته می‌شوند. مندل به دانش ژنتیک (وراثت) پی‌برده بود. ژنتیک یعنی دانشی که ژنهای وراثت را بررسی می‌کند: ژنهای آنقدر کوچکند که ما با چشم نمی‌توانیم آنها را ببینیم. اما با وجود کوچکی، اهمیت‌شان برای ما خیلی زیاد است. چون آنها، راز آفرینش را درون یاخته‌های بدن پنهان کرده‌اند.

۶. یاخته چیست؟

بدن هر موجود زنده از یاخته‌های بیشماری تشکیل شده است. یاخته آنقدر کوچک است که برای دیدنش باید از میکروسکوپ استفاده کرد. یاخته شکل یک جعبه کوچک را دارد، زیرا دارای دیواره یا پوسته است. اما پوسته یاخته مثل دیواره قوطی صاف و مستقیم نیست. یاخته بیشتر به یک توب یا یک تخم مرغ شبیه است. آب و مواد شیمیایی مخصوص می‌توانند از این پوسته بگذرند. در بدنه انسان یاخته‌های گوناگون وجود دارد و هر یاخته کاری مخصوص به خود انجام می‌دهد. یاخته‌های نطفه زن و نطفه مرد، جنبین را می‌سازند که شروع ساختمان بچشم انسان است. یاخته‌های دیگر، کارهای دیگر انجام می‌دهند. یاخته‌هایی که مثل هم هستند، کارهایشان هم مثل هم است.



یاخته‌ها خیلی مهم‌اند، مثل ساختمانها که با آجر ساخته می‌شوند، بدن یک موجود زنده: گیاه، جانور، و انسان هم از یاخته ساخته شده است. در وسط یاخته کیسه کوچکی است به اسم هسته. هسته در یک یاخته همانقدر مهم است که هسته سبب در سبب. در وسط هسته رشته‌های کوچکی است به اسم کروموزوم. کروموزومها از یک موجود به وجود دیگر منتقل می‌شوند. تمام موجودات زنده که از یک نوع یک گروه باشند، تعداد کروموزومهای یاخته‌ای بدن‌شان یکی است.

سگ هفتاد و هشت کروموزوم در هر یاخته دارد. گربه سی و هشت کروموزوم و نخود چهارده کروموزوم. هر یاخته ذرت هم بیست کروموزوم دارد. دروسوفیلا ملانو گاستر^۱ (مگس سرکه) هشت کروموزوم بزرگ در هر یاخته دارد. یک نوع پروانه در هر یاخته اش سیصد و هشتاد کروموزوم دارد! یاخته انسان دارای چهل و شش کروموزوم است.

کروموزومها به صورت جفت به وجود می‌آیند. یعنی هر یاخته بدن انسان چهل و شش کروموزوم تک، یا بیست و سه جفت کروموزوم دارد. مجموعه کروموزومهای هر یک از یاخته‌های بدن ما شبیه به هم است. چون تمام بدن انسان، از یک سلول جنینی به وجود آمده است. هر کروموزومی با کروموزوم همشکل و اندازه خود همراه است.

کروموزوم درون یاخته



اگر یاخته‌ای را زیر میکروسکوپ قرار دهیم می‌توانیم کروموزومهای آن

۱. *Drosophila Melanogaster*

رابیینیم. بادیدن کروموزومها نمی‌توان تشخیص داد که از چه موادی ساخته شده‌اند. دانشمندان تو انسنه‌اند یا خته‌ها را جدا کنند و ترکیب شیمیایی مخصوص کروموزومها را بشناسند. این ترکیبات شیمیایی داخل کروموزومها، ژنها هستند. ژنها به کروموزوم آویزانند درست مانند دانه‌های گردنبند که از نخ گردنبند آویزان هستند. ما ژنها را نمی‌توانیم ببینیم اما از کاری که دارند، به وجودشان پی‌می‌بریم.



جفت‌های کروموزوم

تعداد کروموزومها در جانوران گوناگون

۸	مگس سرکه	۵۰	سن‌جان
۱۴	نخود	۵۴	گوسفند
۲۰	ذرت	۶۰	گاو
۲۶	قورباخه	۶۴	خوکچه هندی
۳۸	گربه	۶۶	اسپ
۴۰	خوک	۷۸	سگ
۴۰	موش	۲۰۰	خرچنگ
۴۴	خرگوش	۳۸۰	پروانه
۴۶	انسان		

این ژنها هستند که معین می‌کنند موجود باید پوست، پولک، پشم، یا پر داشته باشد. و یا مثلاً باید سم داشته باشد یا ناخن. در حقیقت ژنها خودشان به پوست، پشم، یا ناخن تبدیل نمی‌شوند. اما یاخته‌های سازنده پوست یا پشم یا ناخن را به سوی این تبدیل هدایت می‌کنند.

کار ژن، مثل کار یک کارگردان نمایش است. کارگردان به هنر پیشه‌هایی -



قاطر



شیر

که یاخته‌ها را برای وظیفه‌ای که دارند راهنمایی کنند. ژنها این کار را با تأثیر گذاشتن روی مواد شیمیایی یاخته‌ها انجام می‌دهند. ژنها با ردیف و ترتیب خاصی در کروموزومها جای دارند.

این ترتیب در هر دیگر از انواع جانداران یکسان است. به همین دلیل است که سگ، توله سگ، آورده، نه بچه‌وقر باگه، و آدمها آدمیزاد به وجود می‌آورند، نه خرس قطبی.



خر-گور

گوید که کی روی صحنه بروند، چه کار بکنند، و چطور آن کار را انجام دهند. البته ژنها آدم نیستند و نمی‌توانند حرف بزنند و دستور بدهند. کارزنها این است معمولاً وقتی تخمک ماده و تخمک نراز دو نوع حیوان مختلف به همدیگر برستند، نطفه‌ای تشکیل نمی‌شود. بعضی از حیوانات مختلف می‌توانند باهم جفتگیری کنند، اما بچه‌های آنها عقیم یا نازا می‌شوند. یعنی دیگر نمی‌توانند بچه‌دار شوند. مثلاً وقتی یک اسب و یک خر باهم جفتگیری کنند، قاطر به دنیا می‌آید که خودش بچه‌دار نمی‌شود. وقتی یک شیربایک ببر جفتگیری کند، شیر به دنیا می‌آید، و اگر یک گورخر با خر جفتگیری کند، بچه‌شان خر-گور نامیده می‌شود ولی این حیوانات که از جفتگیری دو حیوان مختلف به وجود آمده‌اند، عقیم هستند و خودشان هیچ وقت بچه‌دار نمی‌شوند.

انسان برای بچه‌دار شدن نمی‌تواند بـا هیچ موجود دیگری بـه جز انسان جفتگیری کند. آدمها نمی‌توانند باسگ، میمون، یا ماهی جفتگیری کنند. به همین دلیل است که پریهای دریایی، که نیمی‌آدم هستند و نیمی‌ماهی، فقط در افسانه‌ها زندگی می‌کنند و در زندگی واقعی وجود ندارند.

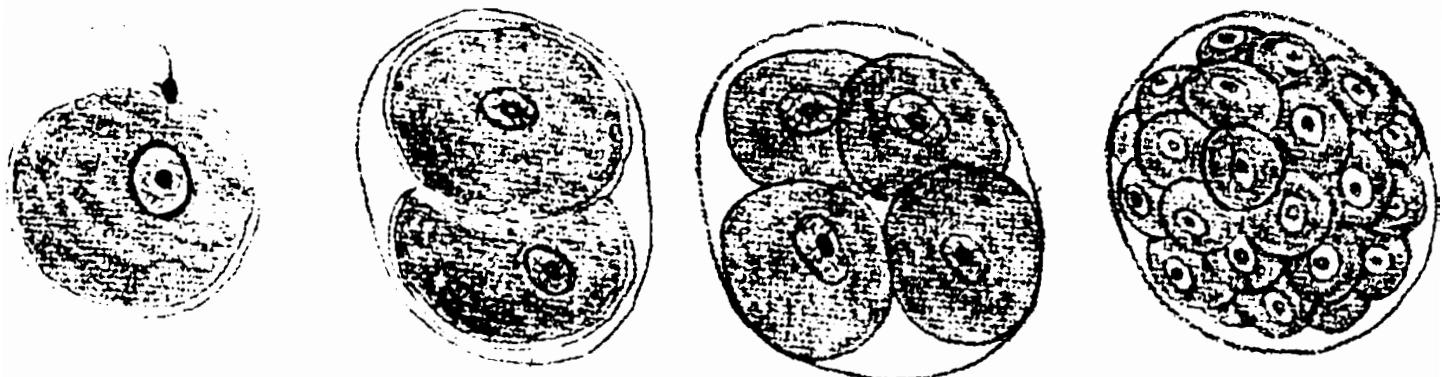
۷. رشد یاخته

وقتی تخمک ماده و تخمک نر دو انسان با هم جفت می‌شود، هستهٔ یکی به هستهٔ دیگری می‌پیوندد تا یاختهٔ دیگری تشکیل شود. از همین یاختهٔ تازه است که جنین به وجود می‌آید.

یاختهٔ جنین، درست همانند یاخته‌های دیگر بدن رشد می‌کند و تقسیم می‌شود. یک ساعت بعد از بهم پیوستن نطفهٔ ماده و نطفهٔ نر، یاختهٔ جنین بهدو بخش تقسیم می‌شود؛ بعد، این دو یاختهٔ تازه چهار تا می‌شود، و چهار تا هشت تا و همین‌جاور مرتب زیاد می‌شوند. یاخته‌ها خوش‌وار به هم چسبیده‌اند. مثل یک توت. یاخته‌ها همین‌طور مرتب تقسیم می‌شوند: البته نه همه با هم، و در یک زمان.

یاخته‌ها چطور تقسیم می‌شوند؟ هر کروموزومی از وسط نصف می‌شود و قسمتهای تقسیم شده در دو طرف یاخته جمع می‌شوند؛ بعد، یاخته از وسط شکاف برهمی دارد و نصف می‌شود، و به‌این ترتیب دو یاختهٔ تازه به وجود می‌آیند.

یاخته‌های تازه از سلولی که از آن به وجود آمده‌اند کوچکترند، ولی یاختهٔ نصفه و ناقص نیستند. هر یک از یاخته‌های تازه چهل و شش کروموزوم دارد و



رشد یاخته



درست شکل یاخته‌ای است که از آن به وجود آمده. پس از مدتی به اندازه همان یاخته به وجود آور نده خود می‌شود. یاخته تخم، جنین را می‌سازد و جنین کامل می‌شود و به بچه تبدیل می‌گردد.

به این ترتیب، جنین بعد از پیوستن نطفه زن و مرد، زندگی ورشد خود را آغاز می‌کند. اما پیش از آن چه می‌شود؟ اگر هر یاخته انسان، چهل و شش کروموزوم دارد، پس چرا یاخته‌ای که از ترکیب دو یاخته - نطفه مرد و نطفه زن - درست می‌شود، یعنی جنین، نود و دو کروموزوم ندارد؟

صد سال پیش از این، مندل به این فکر افتاد که شاید یاخته‌های نطفه زن و نطفه مرد، با دیگر سلولهای بدن فرق داشته باشند. چون اگر اینطور نبود، فرزند یک زن و مرد باید دو برابر آنچه که والدینش دارند، بهارث برد.

بعدها معما به این ترتیب حل شد که هریک از تخمکهای ماده و نر، به خلاف تمام یاخته‌های دیگر بدن انسان، بیست و سه کروموزوم دارد، نه چهل و شش تا. وقتی نطفه زن و نطفه مرد بهم پیوند می‌خورند، کروموزوم‌ها یشان نیز بهم می‌پیوندند.

یاخته‌جنین، دارای چهل و شش کروموزوم کامل است. بیست و سه کروموزوم از پدر، و بیست و سه کروموزوم از مادر.

از این چهل و شش کروموزوم دو تا را کروموزوم جنسی می‌گویند. در زنها این دو کروموزوم شبیه هم است و اسم هر کدام X «ایکس» است.

به این ترتیب:



در مردها کروموزومهای جنسی شبیه هم نیستند. یکی از آنها به شکل کروموزومهای جنسی زن است و دیگری کوچکتر است و اسمش Y «وای» (یا ایگرگ) است. به این ترتیب:



وقتی یک نطفه زن در بدن مادر و یا یک نطفه مرد در بدن پدر بوجود می آید، تعداد کروموزومهاش از چهل و شش به بیست و سه تا می رسد. در زنها هر دو کروموزوم جنسی X و X به نطفه ماده می رسد، پس کروموزوم جنسی نطفه مادر همیشه X است. در مردها نصف یاخته های نطفه دارای کروموزوم X و نصف دیگر کروموزوم Y است.

حالا اگر نطفه مرد دارای کروموزوم X با نطفه کروموزوم X زن پیوند بخورد، بچه، دختر می شود.



ولی اگر نطفه مرد که دارای کروموزوم Y است، با نطفه زن جفت شود، بچه، پسر می شود.



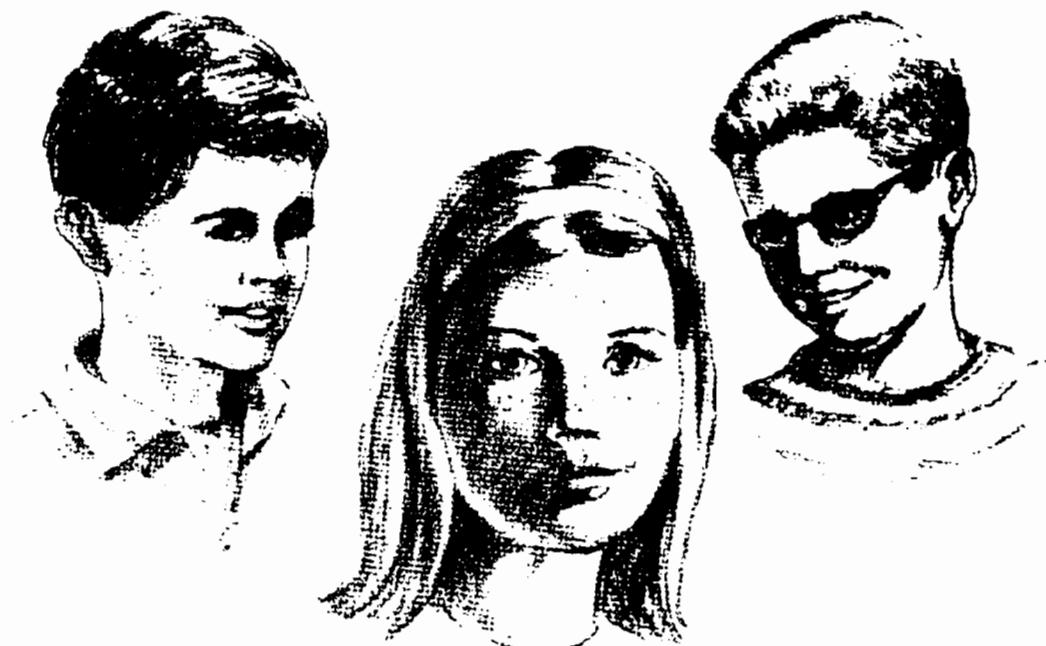
بیهوده است که پیش از تولد بچه‌ای صحبت از دختر یا پسر بودن او بگنیم چون امکان پسر یا دختر بودن هر کدام پنجاه درصد است. پسر یا دختر بودن بچه تنها موردی نیست که در او لین لحظه شکل گرفتن بچه معین می شود.

۸. رنگها و کروموزومها

آیا هیچوقت فکر کرده‌ای که چرا بچه‌ها به پدر و مادرهایشان بیشتر شبیه هستند تا به مردم دیگر؟ می‌دانی که چرا یک نفر در یک خانواده چشمهاش آبی است، و دیگری چشمهاش قهوه‌ای دارد؟ می‌دانی چرا بعضی بچه‌ها کمک دارند و مویشان مثل هویج زرد است، اما بقیه بور یا مشکی هستند؟
به نظرتان عجیب نیست که رنگ پوست بعضیها صورتی، قهوه‌ای، یا سیاه است؟

رنگ پوست، مو، و چشم ارثی است. رنگ را دانه‌های ریزی می‌سازند که رنگدانه نام دارند. رنگدانه‌ای که مو را بور یا سیاه، چشم را آبی یا قهوه‌ای، و پوست را صورتی یا قهوه‌ای می‌کند، ملانین^۱ است.
سیاهپوستها مقدار زیادی رنگدانه ملانین دارند. به همین دلیل رنگ پوستشان سیاه است. سفیدپوستها مقدار کمی رنگدانه در پوست و مو و چشم خود دارند، یعنی سفید سفید نیستند.

۱. Melanin.





به آدمهایی که اصلاً ملانین در پوستشان نیست، یعنی خیلی بیرونگک هستند، آلبینو^۱ می‌گویند. باید بدانیم که آلبینوها هم سفید سفید نیستند، چون قرمزی خونشان از زیرپوست و چشمها بشان نمایان است.

سرخپوستهای امریکای شمالی واقعاً سرخپوست نیستند، در پوستشان مقداری رنگدانه ملانین دارند و در واقع رنگشان قهوه‌ای است. اگر می‌خواهی سرخپوست بشوی، باید پوست را رنگ کنی. چینیها و ژاپنیها هم کاملاً زردپوست نیستند و پوستشان به علت رنگدانه ملانین کمی تیره است.

مانین از دانه‌ها یانقطعه‌های ریزی تشکیل شده است به نام گرانول^۲. گرانول‌ها در یاخته‌ها جا دارند و به آنها ملانوسیت^۳ می‌گویند.

تعداد ملانوسیتها در بدن همه یکسان به یک اندازه است. با وجود این می‌بینیم

1. Albinos. 2. Granules 3. Melanocytes



که رنگ پوست یا موی بعضی سفید است و بعضی تیره. چرا؟ مقدار ملانین در یاخته‌های رنگدانه، و طرز قرار گرفتن گرانولها، رنگ مو، پوست، و چشم هر کس را معین می‌کند. روشن، یا تیره.

مقدار رنگدانه در ملانوسیت، به خیلی چیزها بستگی دارد. در یاخته ملانوسیت باشد ماده‌ای به‌اسم تیروسیناس^۱ باشد تا ملانین تشکیل شود. آلبینوها هم وقتی به دنیا می‌آیند، ملانوسیت دارند. اما ملانوسیت آنها تیروسیناس ندارد. بنابراین یاخته‌های رنگدانه نمی‌توانند ملانین بسازند و آلبینوها بیرونگ می‌مانند.

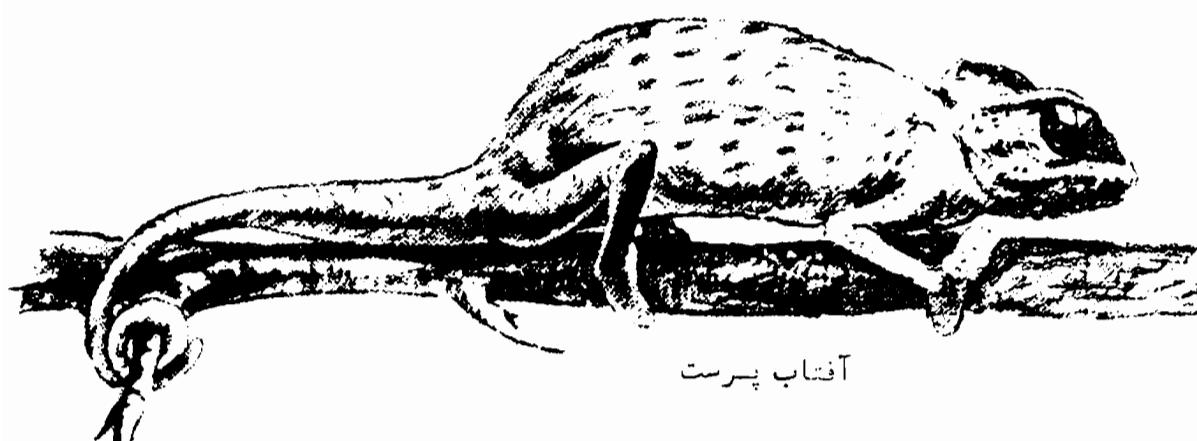


وقتی آدم در مقابل نور آفتاب باشد تیروسیناس بهتر کار می‌کند و بیشتر ملانین می‌سازد. برای همین است که پوست ما در مقابل نور آفتاب، سیاه می‌شود. آدمهای سرخ مو، که پوستشان سفید است، بحد کافی تیروسیناس در یاخته‌های رنگینشان ندارند، پس پوستشان بی‌آنکه سیاه شود، در آفتاب می‌سوزد.

شکل گرانولهای رنگدانه عوض می‌شود. وقتی دانه‌های ملانین در یک یاخته پخش شوند، تمام یاخته تیره می‌شود. ماده مخصوصی به‌اسم هورمون^۲ باعث می‌شود که دانه‌های ملانین روی هم انبوه شود، یا از یاخته بیرون بریزد. جانورانی

1. Tyrosinase

2. Hormone



مثل آفتاب پرست، مارمولک، و قورباغه دارای این خاصیت هستند که رنگ پوستشان عوض می‌شود. یعنی دانه‌های رنگین یاخته‌های بدنشان حرکت می‌کنند و به این وسیله پوستشان تغییر رنگ می‌دهد.

ما به درستی نمی‌دانیم که رنگدانه‌ها چگونه در یاخته‌های انسان حرکت می‌کنند اما می‌دانیم که هورمون‌ها بر جمع شدن رنگدانه در بدن انسان، تأثیر دارند. ما از کروموزومها و رنگها چه می‌دانیم؟ اصلاً خود لغت کروموزوم یعنی رنگین تن. کروموزومها از پدر و مادر به بچه‌ها منتقل می‌شوند و رنگ چشم، مو و پوست آدم بستگی زیادی به آنها دارد. ژنهای رنگ تیره، برزنهای رنگ روشن غالب هستند.

چه چیز رنگ چشم را می‌سازد؟

اگر چشمهاست را در آینه نگاه کنی یک نقطه سیاه در وسط آن می‌بینی که اسمش مردمک است. این نقطه سوراخی است که نور از آن به چشم می‌رسد تا بتوانیم بینیم.

به حلقة رنگین دور مردمک، تخم چشم می‌گویند. تخم چشم مردمک را بزرگ یا کوچک می‌کند تا نور، کمابیش به مقداری که لازم است به چشم داخل شود، رنگدانه‌های تخم چشم، رنگ چشم را می‌سازند.

در چشمها سیاه یا قهوه‌ای مقدار زیادی رنگدانه ملانین وجود دارد. چشم‌آبیها مقدار کمی رنگدانه ملانین دارند. در تخم چشم هیچ‌گكس رنگ آبی وجود ندارد. رنگ آبی از نوری است که به چشم می‌تابد و به رنگدانه‌های ملانین که در پشت تخم چشم قرار دارند، می‌خورد و بر می‌گردد.

چشمها آلبینوها صورتی رنگ است چون هیچ رنگدانه ملانین در تخم چشم‌شان وجود ندارد. در چشم سیاه‌ها رنگدانه‌ها مویرگهای تخم چشم را پوشانده‌اند. وقتی هیچ رنگدانه ملانین در تخم چشم نباشد مویرگهای تخم چشم پیداست. این است که چشم به رنگ صورتی، که همان رنگ خون است، دیده می‌شود.

آیا چشم‌های تو قهوه‌ای است یا سیاه؟

۱. اگر چنین است، و اگر پدر و مادر و همهٔ خواهرها و برادرهاست هم سیاه چشم هستند، پس تو احتمالاً دوڑن سیاه یا قهوه‌ای چشم، داری.

۲. اگر چشم‌های پدر و مادرت تیره‌رنگ است، اما یکی از خواهرها یا برادرهاست چشم‌ش آبی، خاکستری یا سبز است، تو حداقل یک ژن تیره و یک ژن روشن «پنهان»، برای چشم داری.

۳. اگر پدر و مادرت، یکی چشم تیره‌رنگ دارد و دیگری روشن، پس تو یک ژن تیره‌رنگ چشم و یک ژن روشن چشم دارد.

آیا چشم‌هایت آبی، خاکستری، یا سبز است؟

در این صورت تودارای دو ژن رنگ روشن هستی و هیچ ژن رنگ تیره نداری.

آیا چشم‌های تو هودتی است؟

در این صورت تو دو ژن برای چشم آلبینویی داری.

چشم‌های تو در بزرگی پررنگتر از زمان کودکی می‌شود. و وقتی خبلی پیر شدی، دوباره کمرنگتر می‌شود.

چه چیزی دنگ هو (ا می‌سازد؟)

در ته ریشه‌های مو، یاخته‌های ملانوسیت قرار دارند که رنگدانه می‌سازند. اگر در ته ریشه‌های مو مقدار زیادی رنگدانه ملانین باشد، مو سیاه یا قهوه‌ای رنگ می‌شود. اگر مقدار رنگدانه کمتر باشد، مو یا زرد رنگ یا سفید می‌شود. آدمهای سرخ مو ممکن است ژن مخصوصی برای موی سرخ رنگ بهارث برده باشند. گاهی ژن رنگ قرمز، از ژنی که برای ملانین است پوشیده شده است.

آیا دنگ موهای تو سیاه یا قهوه‌ای است؟

در این صورت ممکن است تودوڑن برای موی تیره داشته باشی یا یک ژن برای رنگ



تیره و یک ژن برای رنگ روشن، در این صورت همانطور که دیدیم ژن رنگ روشن مغلوب ژن رنگ تیره شده است.
آیا موهای تو بود است؟

در این صورت دو ژن برای موی بور داری. این احتمال هم هست که یک ژن موی بور و یک ژن موی تیره داشته باشی. و اگر چنین باشد، وقتی بزرگ شدی رنگ مویت تیره می‌شود.

آیا دنگ هویت سرخ است؟

در این صورت، تو یک یا دو ژن برای موی سرخ و یک ژن برای موی بور یا سیاه داری، بعلاوه فرصت خوبی است تا تحقیق کنی که آیا اجدادی در سرزمین اسکان نمذند نداری!

موهای تو سفید دنگ است؟

اگر مویت سفید رنگ است، هیچ رنگدانه‌ای در یاخته‌های مویت نیست. اگر با موی سفید به دنیا آمدہ‌ای، اما در یاخته‌های چشم یا پوست رنگدانه هست، تو

آلبینو نیستی. شاید خویشاوندانی در کشورهای اسکاندیناوی داشته باشی! آنها بایی که باموهای کمر نگه به دنیا می آیند، در زمان بلوغ موها یشان پررنگتر می شود. اما پیرتر که شدند، دوباره موها یشان خاکستری یا کاملاً سفید می شود.

چه چیزی رنگ پوست (۱ می سازد؟

تیرگی یا روشنی رنگ پوست بدن بستگی دارد به مقدار و همچنین طرز قرار گرفتن رنگدانههایی که در یاخته‌های ملانوسیت وجود دارد. رنگ پوست ما هم توسط کروموزومها از پدر و مادرمان به ما می‌رسد. و هورمونها و عوامل خارجی مانند نور آفتاب، بر آن تأثیر دارد.

بیایید فرض کنیم که فقط دونوع ژن وجود دارد که رنگ پوست را می‌سازد. سفید و قهوه‌ای. البته این فرض درست نیست چون ممکن است بیش از دو ژن رنگ پوست وجود داشته باشد.

آدمها و زنها را نمی‌توانیم مثل بستنی تقسیمه‌بندی کنیم و بگوییم: بستنی خامه‌ای یا بستنی شکلاتی!

اما اگر فرض کنیم که فقط دو ژن رنگ پوست - سفید و قهوه‌ای - وجود داشته باشد، در این صورت می‌توانیم بگوییم آنها بایی که یک جفت ژن رنگ سفید دارند، سفید پوست هستند. و آنها بایی که یک جفت ژن قهوه‌ای دارند، پوستشان قهوه‌ای یا سیاه است.

بعچه‌های یک زن و مرد سفید پوست، پوستشان سفید می‌شود، چون بعچه از پدر و مادرش هر کدام یک جفت ژن سفید به ارث می‌برد. بعچه یک زن و مرد تیره پوست، دارای پوست تیره رنگ می‌شود، چون بعچه از پدر و مادرش یک جفت ژن تیره به ارث می‌برد.

حالا ببینیم بعچه پدر و مادری که پوست یکی سفید و دیگری تیره است، چه رنگ خواهد بود؟

والدین سیاه پوست

(۲ جفت ژن قهوه‌ای)



والدین سفید پوست

(۲ جفت ژن سفید)

بچه دو ژن رنگ، از هر یک از والدینش بهارث می‌برد. رنگ پوست بچه بین سفید و قهوه‌ای می‌شود، یعنی سبزه یا گندم‌گون.

از والدین سیاه پوست



بچه‌ای که پدر و مادرش هم ژن قهوه‌ای و هم ژن سفید دارند، چه رنگی می‌شود؟ آزمایش‌های مندل را به یاد بیاورید. ژنها جدا از یکدیگرند، اما می‌توانند به صور تنهای گوناگون با یکدیگر ترکیب شوند. تصویر صفحه ۴۲، تعدادی از این حالتها یا احتمالات مختلف را نشان می‌دهد:

پس رنگهای مختلف پوست، بستگی به تعداد زنهای سفید و قهوهای آدم دارد. مثلاً اگر شخصی سه تا چن تیره و یا کژن سفید داشته باشد، که با هم می‌شوند دو جفت، پوستش تیره رنگ می‌شود.

رنگدانه‌هایی که در پوست انسان هستند، همه از یک نوعند. تفاوت مقدار رنگدانه‌ها بستگی به ارث دارد. هیچکس نمی‌داند انسانهای اولیه‌ای که روی زمین



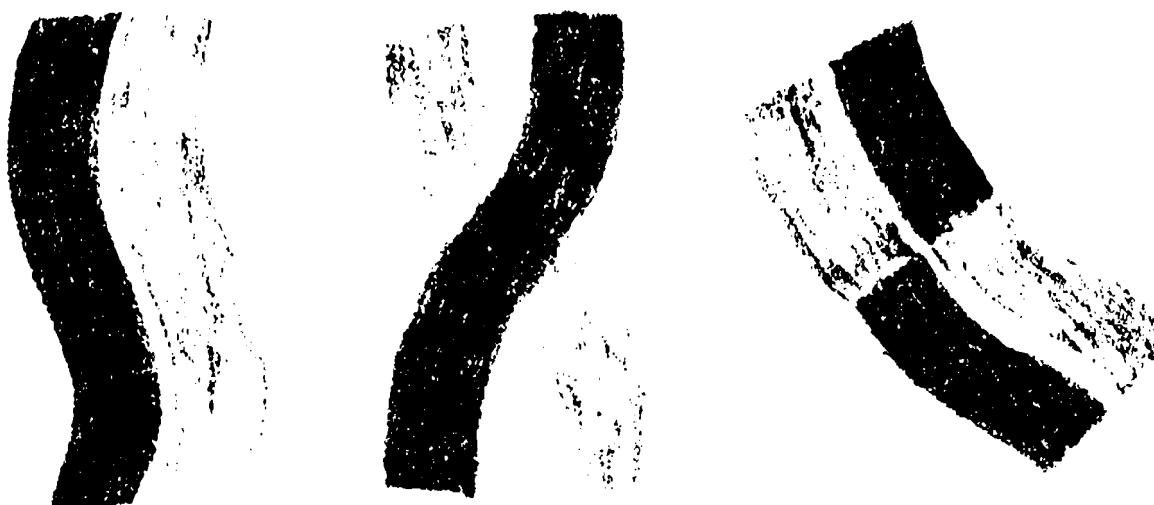
زندگی می کردند، پوستشان تیره بود یا سفید، یا رنگی بین این دو. ژنها واحد های جداگانه ای هستند، اما به صورتهای تازه و گوناگون با یکدیگر ترکیب می شوند. رنگ پوست، مثل خیلی چیزهای دیگر ما، بستگی دارد به ترکیب ژنها بی که ما به ارث می بریم.

	۱	۲	۳	۴	۵
تعداد ژن‌های قهوه‌ای	۴	۳	۲	۱	۰
تعداد ژن‌های سفید	۰	۱	۲	۳	۴
رنگ پوست	سبز	قهوة‌ای روشن	قهوة‌ای تیره	سیاه	سبز

۹. موجودات + کروموزومها = دگرگونی‌ها.

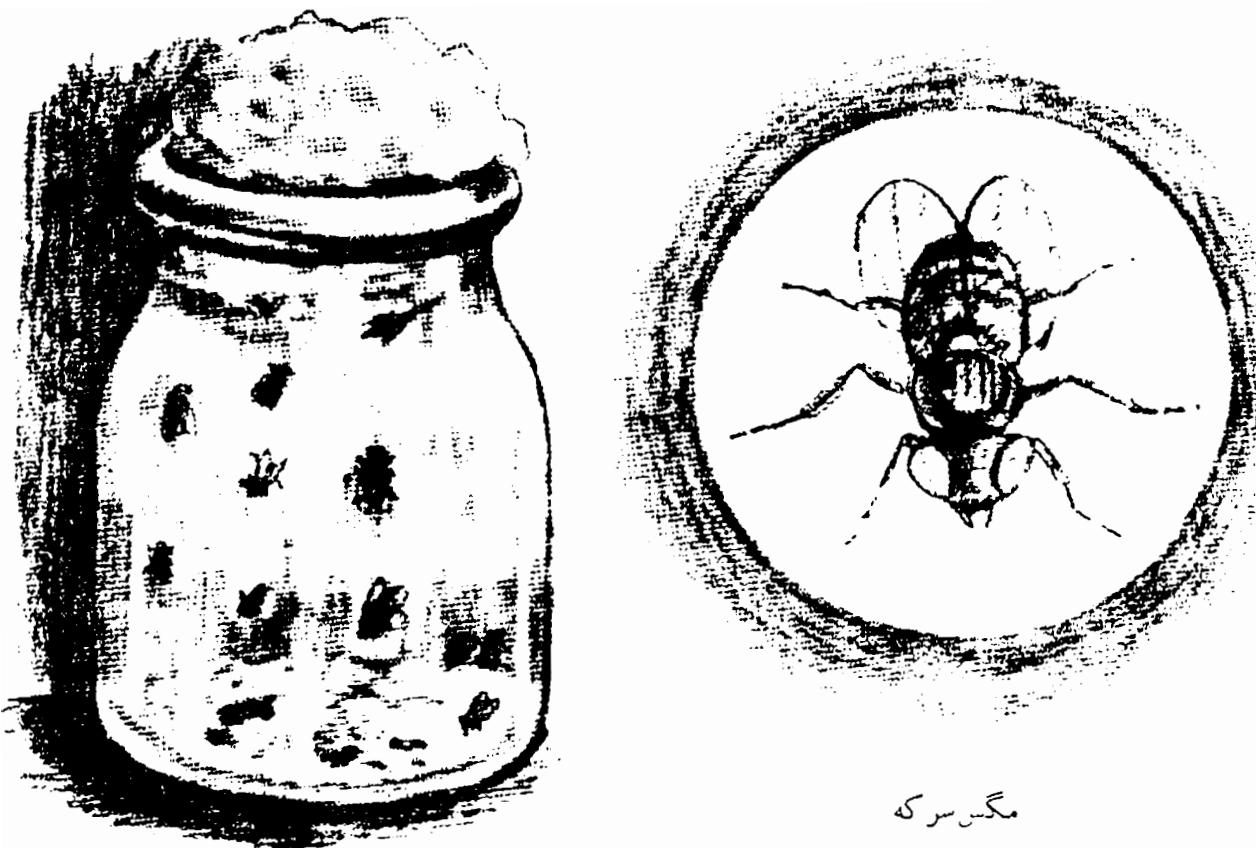
هزاران میلیارد یاخته در بدن انسان وجود دارد. معنی این حرف این است که کروموزومها فرصت‌های زیادی دارند که هر چند یک بار، جایه‌جا شوند یا دور هم بپیچند.

گاهی کروموزومها بهم می‌پیچند. دکتر تامس هانت‌مورگان^۱ جانورشناس امریکایی ثابت کرده است که دو کروموزوم می‌توانند بهم بپیچند و در نقطه‌ای که بهم پیچیده‌اند، از هم جدا شوند و تکه‌های جدا شده به صورت دیگری با هم ترکیب شوند. در این صورت کروموزومی که تازه به وجود می‌آید، با کروموزوم‌هایی که از آنها به وجود آمده، تفاوت دارد.



کروموزومها می‌توانند به طور اتفاقی دگرگون شوند. مورگان در سال ۱۹۰۹ تولید مدل مگس‌های سرکه چشم‌قرمز را، در دانشگاه کلمبیا مطالعه کرد. این مگس‌ها،

۱. Dr. Thomas Hunt Morgan



مگس سرکه

از نوع دروسوفیلا ملانوگاستر بودند. و تخم آنها پس از دوازده روز به مگس تبدیل می شدند.

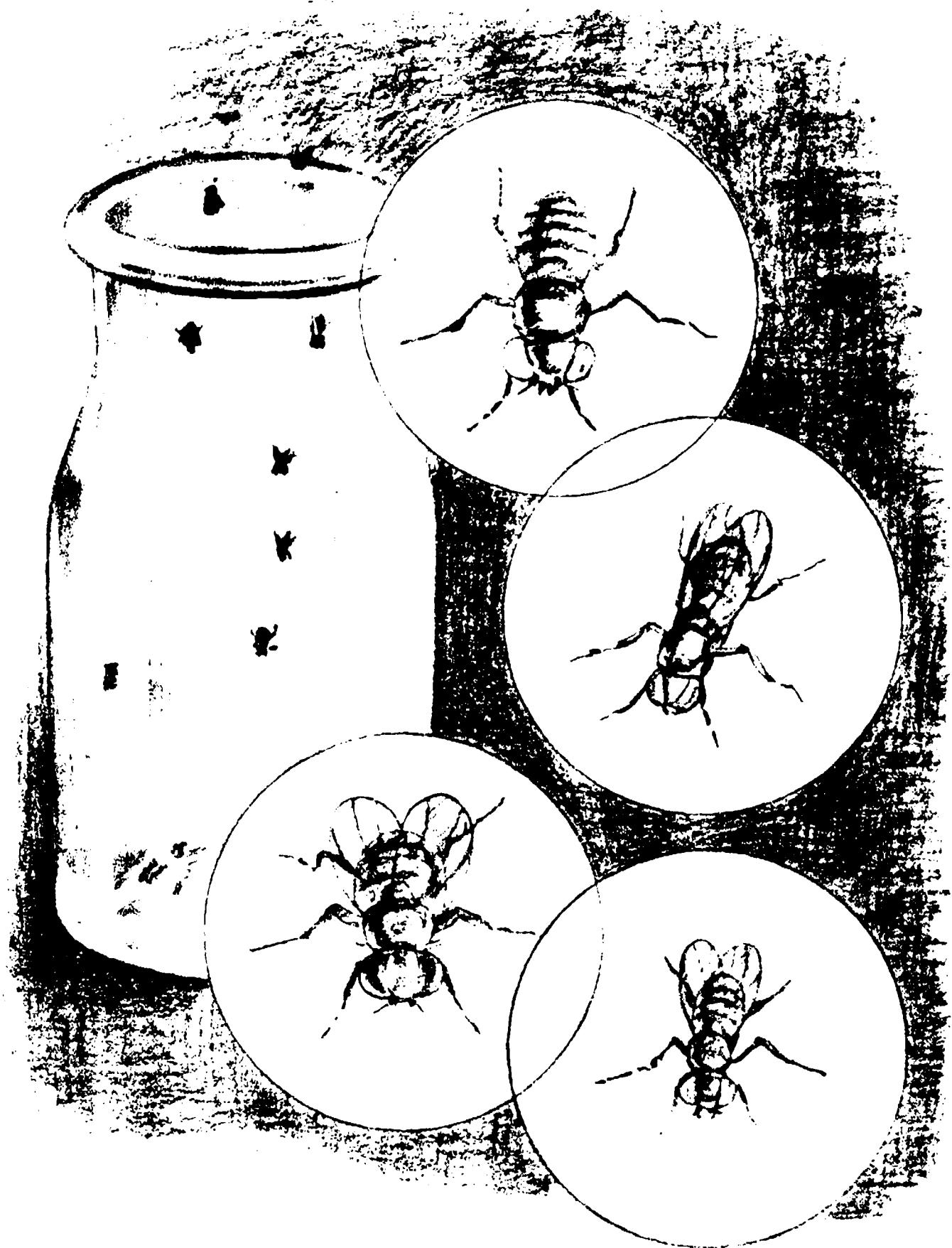
در سال ۱۹۱۰ مورگان میلیونها مگس سرکه داشت که رنگ چشم همه آنها قرمز بود. روزی متوجه شد که چشم یکی از مگسها سفیدرنگ است به این ترتیب بود که مورگان جهش را کشف کرد.

جهش یک تغییر اتفاقی است که در زنها یا کروموزومها به وجود می آید، و می تواند از راه ارث از موجودی به موجود دیگر منتقل شود.

مورگان این مگس سفید چشم، را که نر بود، با مگس سرخ چشم ماده ای به جفتگیری واداشت. طولی نکشید که ۱۲۳۷ مگس سرخ چشم دورگه به دست آمد. وقتی این مگسهای سرخ چشم دورگه جفتگیری کردند، تعداد مگسهای مورگان به ۲۴۵۹ مگس سرخ چشم ماده، و ۱۰۱۱ مگس سرخ چشم نر، و ۷۸۲ مگس سفید چشم نر رسید.

مورگان متوجه شد که فقط مگسهای نر، سفید چشم می شوند. به این ترتیب، صفت سفید چشم بودن، به جنسیت مگسها بستگی دارد و نشان می دهد که بعضی از صفتها بهم وابسته اند.

اما مندل نشان داده بود که صفات مشخصه به طور جداگانه به ارث می رسند.



جهش مگس سرکه

کَفْتَه هردو دانشمند درست است. ژنهای کروموزومهای متفاوت، به طور جداگانه به ارت می‌رسند.

کروموزومهای یکسان، ممکن است بهم بپیوندند و به این ترتیب به ارت بررسند.

انسان تو انسنه است به وسیله اشعه ایکس، عمل جهش را در مگسها سر که به وجود آورد.

دکتر هرمان ژوف مولر^۱ ژن‌شناس امریکایی، مقدار زیادی اشعه ایکس را به صدها مگس تاباند. تمام این مگسها به نظر سالم می‌آمدند و طبق معمول، غذایشان را که خمیر موز بود، می‌خوردند. این مگسها با مگسهایی که به آنها اشعه ایکس تابانده نشده بود، جفتگیری کردند. دو هفته بعد هزار مگس در ظرفهای شیشه‌ای می‌لوالیدند. بسیاری از مگسها جهش را نشان می‌دادند. بین آنها مگسهای بزرگ، کوچک، لاغر، مگسهایی با چشمهای بوآمده، و مگسهایی با چشمهای صاف وجود داشت.

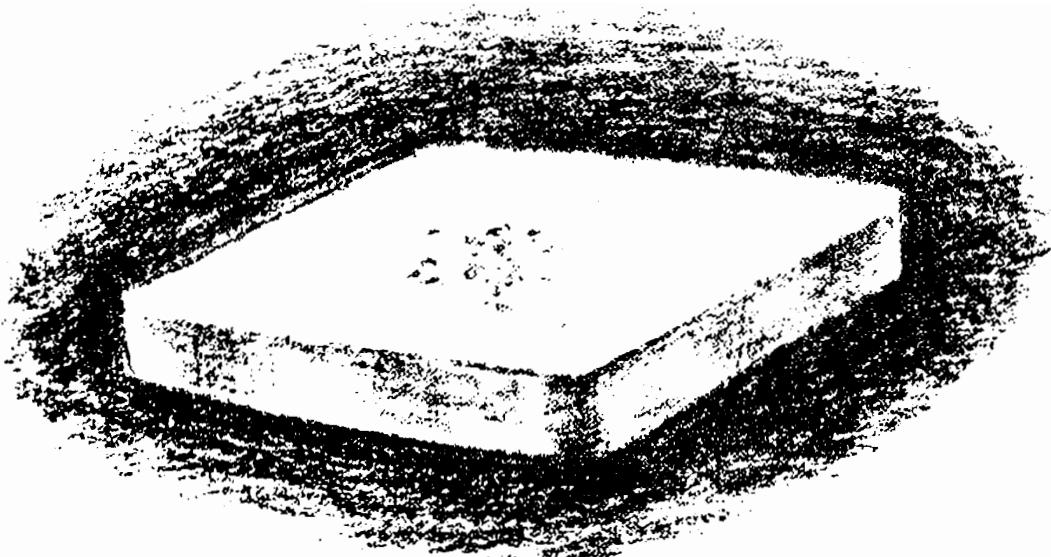
بعضی کرکهای فردار داشتند و بعضی اصلاح کرک نداشتند. حتی بعضی بدون شاخک بودند. دکتر مولر ثابت کرد که اشعه ایکس قوی، در موجودات زنده جهش به وجود می‌آورد.

وقتی کروموزومهای مگسها سر که را با میکروسکوپ نگاه کردند، جای ژنهای خالی دیده می‌شد. ژنهای به وسیله اشعه ایکس نابود شده بودند. به این وسیله می‌توان جای ژنهای را روی کروموزوم تعیین کرد و نقطه‌های آسیب‌دیده کروموزومها را با تغییرات بدن مگسها مقایسه کرد.

دکتر جوج بیدل^۲ و دکتر ادوارد تاتوم^۳ زیست‌شناسان امریکایی می‌خواستند بدانند که آیا ژنهای فعالیتهای شیمیایی بدن مگسها را تنظیم می‌کنند، یا نه؟ برای پاسخ به این پرسش این تجربه را انجام دادند: اشعه ایکس قوی را به نیوروسپورا^۴، یعنی قارچ قرمز رنگی که روی نان رشد می‌کند، تابانند. اشعه ایکس ترکیب ژن قارچ را تغییر داد.

1. Dr. Hermann Joseph Muller. 2. Dr. George Beadle.

3. Dr. Edward Tatum. 4. Neurospora.



کپکی که روی نان رشد می‌کند.

بطور معمول نیوروسپورا هر نوع غذای ساده‌ای را می‌خورد و می‌تسواند هر نوع ویتامینی که برای رشدش لازم دارد، بسازد. پس از تاباندن اشعهٔ قوی ایکس بهجهٔ نیوروسپورا نتوانست واکنشهای شیمیایی لازم برای ساختن ویتامین ب ۶ را انجام دهد. فارچ دیگر رشد نکرد و از بین رفت. اگر ویتامین ب ۶ به‌غذای قارچ اضافه می‌شد، به‌رشد خود ادامه می‌داد.

بیدل و تاتوم نشان دادند که هرگاه اختلالی در ژنها به وجود آید، قارچ قادر نیست مادهٔ لازم برای ادامهٔ زندگیش را بسازد.

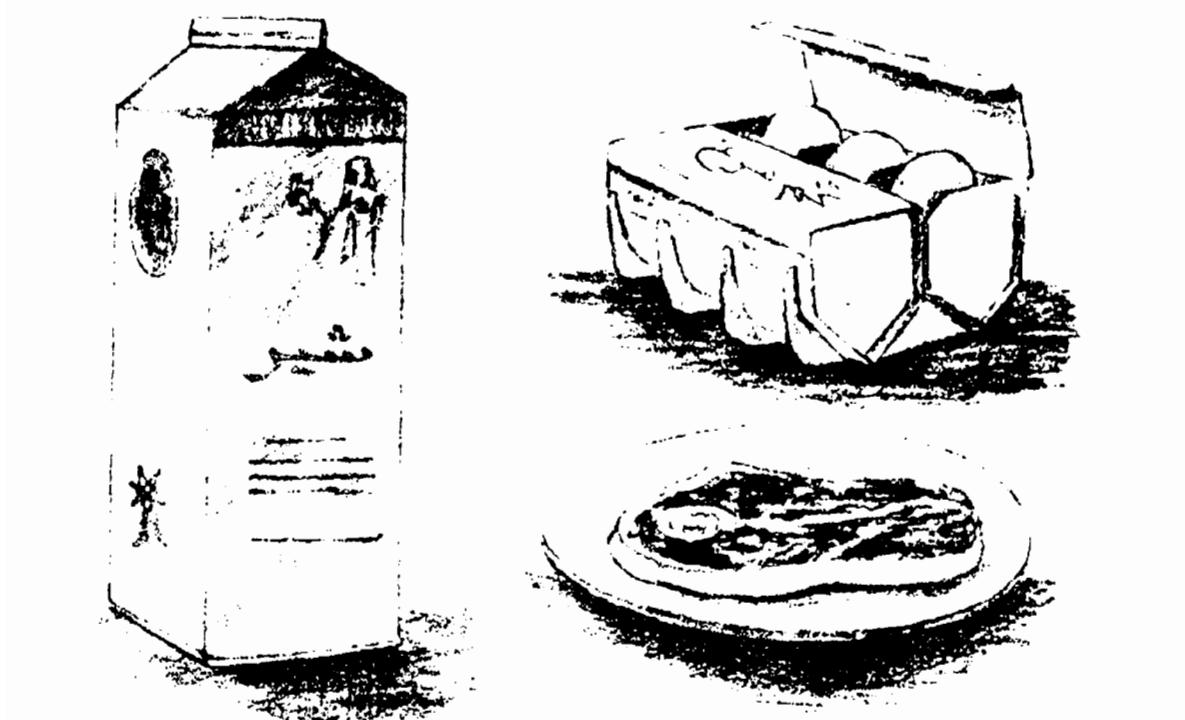
۱۰ . راز پنهان

کروموزومها از چه ساخته شده‌اند؟

کروموزومها دارای پروتئین هستند. در طبیعت انواع و اقسام پروتئین یافته می‌شود. بعضی خوردنیها مثل گوشت، شیر، و تخم مرغ به مقدار فراوان پروتئین دارند. یاخته‌های بدن ما می‌توانند پروتئین بسازند.

پروتئین در کروموزومها با ماده‌ای به نام اسید دی‌اکسی ریبوس‌نوکلئیک همراه است که کوتاه شده آن می‌شود: «دی. ان. آ». D. N. A. همین بخش «دی. ان. آ» کروموزوم است که به ارث می‌رسد. یعنی همان ذن. دی. ان. آ، ماده زنده‌ای است که می‌تواند زیاد شود، تغییر کند و مانند خود را بسازد.

1. Deoxyribose Nucleic Acid.



دی. ان. آ را می‌توان بهشش قسمت تجزیه کرد:

یک مادهٔ قندی... دی‌اکسی‌ریبوس.

یک مادهٔ معدنی... فسفات.

چهار مادهٔ شیمیایی... (آ) آدنین

(گ) گوانین

(س) سیتوزین

(ت) ثیمین

دو زیست‌شناس امریکایی و انگلیسی به نامهای دکتر فرانسیس کریک^۱ و دکتر جمیز واتسون^۲، کشف کردند که با بهم پیوستن این مواد، دی. ان. آ. به وجود می‌آید. طرحی که واتسون و کریک از ساختمان دی. ان. آ. به دست داده‌اند، به شکل یک راه‌پلهٔ مارپیچ است. دو زنجیر قند و فسفات دو سوی این راه پله را تشکیل می‌دهند و گروه آدنین، گوانین، سیتوزین و ثیمین، جای پا، یا پله‌ها را می‌سازند. هر پله از دو نیمهٔ تشکیل شده است که به شکل خاصی بهم مربوطند. یک آدنین، نصف پله، از یک طرف، با نصف ثیمین طرف دیگر جفت می‌شوند، تا یک پلهٔ کامل بسازند. گوانین و سیتوزین نیز باهم جفت می‌شوند تا پلهٔ دیگری بسازند. و این ترتیب ادامه دارد تا تمام پله‌ها ساخته شوند.

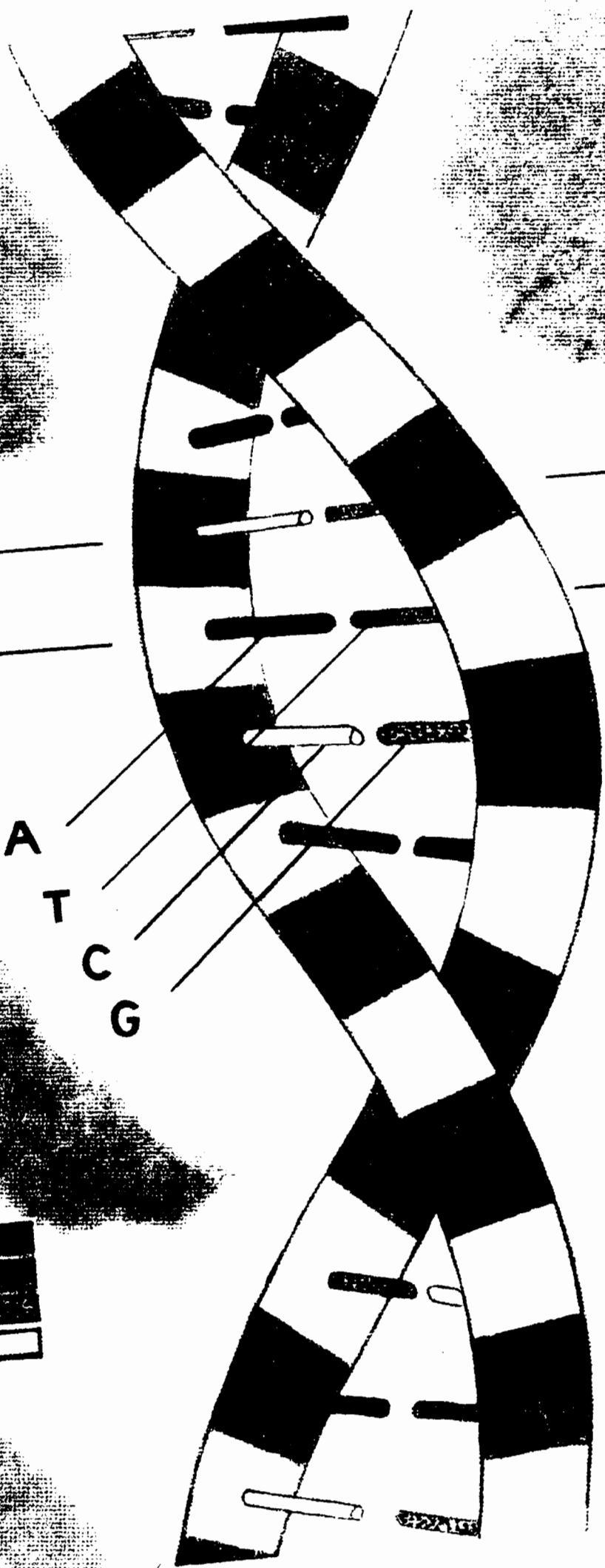
ممکن است هزار پله یا حتی بیشتر، در یک ژن و هزاران ژن در یک یاخته وجود داشته باشد.

1. Dr. Francis Crick.

2. Dr. James Watson.



دی‌اکسی‌ریبوس
و سیتوزین
آنین و
گوانین



د-إن-آ

طرح



ژنهای تمام موجودات زنده از ذرات شیمیایی یکسان تشکیل شده‌اند. اما تمام آنها مثل هم نیستند. چون شکل پله‌های راه پله‌ها هم یکی نیست. این پله‌ها به‌شکل‌های مرموزی ساخته شده‌اند و همین راز است که دانشمندان می‌کوشند آن را کشف کنند. هر موجود زنده می‌تواند موجودی مثل خودش را به وجود آورد. این موجود می‌تواند تغییر کند، و این تغییر را به‌چه‌اش هم انتقال دهد. در کروموزوم‌های موجود دارد که این کار را انجام می‌دهد. وقتی کروموزوم‌ها تغییر کنند، موجودات زنده هم تغییر می‌کنند. موجودات زنده امروزی، بازمانده اجداد دیرین خود هستند. همچنان‌که



این اجداد، تولیدمیل کردند و دگرگون شدند، موجودات بعدی نیز تفاوت‌هایی با هم پیدا کردند. موجودات زنده، آشکارا با یکدیگر متفاوتند، با وجود این، ژنهای همه موجودات از مواد شیمیایی یکسانی ساخته شده‌اند که با نظم خاصی در کنار هم قرار گرفته‌اند.

روزی که بتوانیم پرده از این راز برافکنیم، خواهیم دانست که، چرا ما با همسایه‌مان فرق داریم، و چرا با همه موجودات زنده روی زمین تفاوت داریم. آنگاه، چه چیزی ترا، تو می‌کند و مرا، من.

منتشر شده است:

کتابهای مرجع

تا کنون از سری کتابهای مرجع سه جلد منتشر شده است که عبارتند از: دنیای پرشکوه مهندسی، تاریخ چین، و افریقا.

در این کتابها سعی برآن داشته‌اند ناکودکان و نوجوانان را با تکنولوژی، تاریخ ممل، آداب و رسوم، و مسائلی که مردم امروز جهان با آن رویارویند آشنا سازند.

در کتاب دنیای پرشکوه مهندسی با بسیاری از کارهای شکوهمند مهندسان امروزین از قبیل: ایجاد خط‌های بیشمار آهن، احداث هزارها فرسنگ راه و بزرگراه‌های پهناور، بنای پلهای عظیم و طویل، حفر فرسنگها توپل، ساختمان سدها و بنادر و راههای پیشرفته در آبدربیان، برپا ساختن آسمان‌خراشها بلند و سر به فلک کشیده، خشکاندن باتلاقها و سرداهای وسیع و بسیاری دیگر از این قبیل کارهای بزرگ و پیاده کردن طرحهای عمرانی مفید و تحسین‌آمیز در کشورهای مختلف جهان، آشنا می‌شویم.

در کتاب تاریخ چین می‌خوانیم که چینیان خود نیز چگونه با داستان بلند و پیچیده‌ای برای یافتن بیست و چهار سلسه پادشاهی خود رویارویند. و این سلسه‌ها تاریخ چین را به دورانهای جداگانه تقسیم کرده‌اند همانگونه که تاریخ اروپا به دورانهای «باستان» «وسطی» و «جدید» تقسیم شده است.

اما با تمام این دشواریهای تاریخ چین، نوشته لوهی‌بی — مین برای شناختن تاریخ چین راهگشای نوجوانان خواهد بود.

در کتاب تاریخ افریقا سعی برآن داشته‌اند تا تصویر جامعی از یکی از مناطق جهان (افریقا) به نوجوانان داده شود. در این کتاب ابتدا تا حدودی با تاریخ این قاره بزرگ آشنا می‌شویم و سپس رودها و دریاچه‌های بزرگ، کوهها و جنگلها، علفزارها و صحراءها و همچنین جمعیت این سرزمین که از مردمان گوناگون تشکیل شده و نحوه زندگی آنها و مخصوصاً این که تولید می‌کنند، سوره مطالعه قرار می‌گیرد. این کتاب رسوم مردم افریقا و زبانهای مختلفی که به آن سخن می‌گویند و همچنین از داستانهای قدیمی که آنها، شبانه، برگرد آتش، برای یکدیگر نقل می‌کنند، همچنین می‌گوید. علاوه بر اینها در این کتاب از پرنده‌گان و جانوران بیشمار افریقا حرف به میان آمده است و...

فرهنگنامه (هزده جلد)

این مجموعه چنان تنظیم شده است که کتاب بیشتر جنبه قرائتی داشته باشد و در ضمن حاوی مطالب علمی، ادبی، هنری، تاریخی، جغرافیایی و غیره نیز باشد. حدود ۵۰۰ مقاله در زمینه‌های مختلف چنان انتخاب شده است که هر یک از آنها شامل لغات و اصطلاحات فراوان در هر زمینه است. مثلاً نخستین مقاله این مجموعه «آب» است. در این مقاله با زبان بسیار ساده بیان شده است که آب به هر سه حالت مایع و جامد و بخار موجود است. و در چه شرایطی به هر یک از این سه حالت تبدیل می‌شود، قسمت عمده سطح زمین از آب پوشیده شده، در این آبها موجودات زنده و گیاهان زندگی می‌کنند، در بدن ما آب وجود دارد. آب در زندگی ما تا چه حد لازم است، آب را به زبان علمی چگونه می‌نویسند، آب از چه ساخته شده است، وغیره.

شیوه بیان موضوعات مختلف نیز، مناسب با جنبه قرائتی کتاب بسیار روان و ساده اختیار شده است. از استعمال فرمولهای علمی و ریاضی – حروف لاتینی (حتی المقدور) – و بیانهای پیچیده علمی خودداری شده است. تلفظ کلمات نامنوس و کلمات خارجی به وسیله اعراب مشخص شده است.

در مورد تلفظ حرف «و» که هم حرفی است بی‌صدا و هم با صدا، اگر حرف بی‌صدا باشد «واو» تلفظ می‌شود (مثل دوات، جواد، نوه)؛ اگر حرف با صدا باشد، یا صدای «و» می‌دهد (مثلادر نخود، ظیدروزن، موتور) یا صدای «او» (مثل درنور، پول، ترازو). در حالت اول آن را چنین می‌نویسیم: (ف، س) و در حالت دوم به صورت معمولی: (و، او).

هرگاه عنوان مقاله‌ای مرکب از دو جزء باشد که به وسیله (،) از هم جدا شده‌اند، جزء دوم یا نام کوچک شخص است، یا قسمتی است که در اصل باید قبل از جزء اول آورده شود. مثلاً مقاله مربوط به لویی پاستور دانشمند فرانسوی تحت عنوان «پاستور، لویی» - و مقاله مربوط به دریای بالتیک تحت عنوان «بالتیک دریایی» آمده است.

در آخر جلد شانزدهم فهرستی تنظیم شده است که حاوی مقالات اصلی مجموعه است و در مقابل هر مقاله شماره جلد و شماره صفحه مربوط با دو رنگ قرمز نوشته شده است، مثلاً «آب ۱-۳» می‌رساند که مقاله آب در جلد ۱، صفحه ۳ است. در ضمن این مقالات لغات و اصطلاحاتی که در هر مقاله به کار رفته ذکر

شده و نشان داده شده است که برای یافتن آن لغت یا اصطلاح به کدام مقاله اصلی باید مراجعه شود، مثلا در صفحه اول فهرست، بعد از مقاله آبله ۱۰ - چنین آمده است: «آبله گاوی ۵۶۲ - ۶»، یعنی برای آنکه اطلاعی درباره آبله گاوی به دست آورید باید به جلد ۷ صفحه ۵۶۲ مراجعه کنید. این گونه مقالات فرعی به صورت دیگری هم در فهرست آمده است: مثلا «آتن». اگر آتن را در فهرست بجویید خواهد دید که در آن اشاره شده است به حکومت آتن ۷ - ۶۲۴، کشور شهرهای یونان ۱۶ - ۱۵۸۲. یعنی در جلد ۷ صفحه ۶۲۴ و در جلد ۱۶ صفحه ۱۵۸۲ از آتن سخن گفته شده است.

در ذیل بعضی مقالات اصلی نیز مطالبی در فهرست درج شده است که می‌رساند که از آن مقاله در چه جاهای دیگر سخن به میان آمده است.

سری کاوش

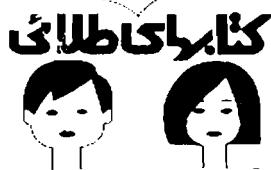
از سری کاوش تاکنون یازده کتاب منتشر شده است که هر کدام پاسخگوی بسیاری از پرسش‌های کودکان و نوجوانان، بر بنیاد علم اند.
ایروینگ و روث‌آدلر نویسنده‌گان این کتابها، جهان را از دریچه‌ای که کودکان و نوجوانان به آن نگاه می‌کنند، نگریسته‌اند و پاسخهایی دقیق و علمی در حدود درک و فهم آنان بدانها داده‌اند.
کتابهای سری کاوش نگاهی دقیق به جهان و چیزهایی است که هر روزه آنها را می‌بینیم یا به آنها می‌اندیشیم. این چیزها را می‌توان دید، اما باید تردید برای دست یافتن به شناختی علمی از جهان خواندن این کتابها یاری مان خواهند کرد.

سری کتابهای کاوش عبارتند از:

۱. جرا
۲. چون و جرا
۳. اقیانوسها
۴. سرگذشت آهن و میخ
۵. آبیاری
۶. مجموعه‌ها
۷. خطوط زاویه
۸. هوا
۹. ارتباطات
۱۰. تکامل
۱۱. اتمها و ملکولها

فهرست سالانه انتشارات خود را منتشر کرده‌ایم.
علاقه‌مندان می‌توانند به آدرس «تهران-شهرضا-اول وصال شیرازی-شماره ۲۸-دایره روایط عمومی مؤسسه انتشارات امیرکبیر» برای ما نامه بنویسند تا فهرست سالانه را برای ایشان ارسال داریم.

علم برای کودکان و نوجوانان



شماره: بیت کتبخانه ملی: ۱۳۵۷:۶۲۹ - ۱۸۱۸

منتشر می‌شود:

آتشفسان
الکتریسیته
الکترونیک
جانوران منقرض شده
از غار تا آسمان‌خراب
بوم‌شناسی
حشرات
زمین‌ها
هوایپما و داستان پرداز
افزایی اتمی
سرگذشت چرخ
ماهیان
باله
عصر خزندگان و دوزستان
جنگ جهانی اول
جنگ جهانی دوم
بول
پروانه‌ها و شبپره‌ها
پستانداران

میکروسکوپ
دانشمندان نامی
رشد
بدن انسان
علوم پایه
فکر میکنی کیستی؟
جانوران وحشی
افسون واژه‌ها
کشفهای شکفت‌انگیز ارشمیدس
صداهایی که نمی‌شنویم
ابزارهای دانشمندان
ابزارهای اندازه‌گیری
کامپیوتر در خدمت شما
شکفتیهای آب و هوا
شکفتیهای ریاضیات
شکفتیهای شیمی
انسان نخستین
صوت
ستارگان
ماشینها
شهرهای گمشده
اکتشافات جفرافیایی
سنگها و مواد کانی
درختان
آهنربا و مفتاطیس
سنگواره‌ها
زمین‌آلوده
دینوسورها

بهای: ۸۰ ریال