

کلاس پرنده

نوشته‌ی اریش کستنر
ترجمه‌ی حلی پاکیین



کلاس پرنده

نوشته‌ی ادیش کستنو

ترجمه‌ی علی پاکبین



سازمان انتشارات

کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان
تخت طاووس، خیابان جم، شماره ۳۱، تهران

تیرماه ۱۳۹۲

کلیه حقوق محفوظ است

چاپخانه درخشان

در باره نویسنده

اریش کستنر، نویسنده‌ی پرآوازه آلمانی، در آخرین سال قرن نوزده، در خانواده‌ای پیشه‌ور در شهر «ورسدن» به دنیا آمد.

دراوآخر قرن نوزدهم که جنبش صنعتی در سراسر المان گسترش می‌یافتد، پیشه‌وران اغلب حرفه‌ی خود را رها می‌کردند و در کارخانه‌ها به کار مشغول می‌شدند. پدر اریش هم از روستا به شهر آمده بود و در یک کارخانه‌ی چمدان سازی کار می‌کرد و همسرش درخانه برای آشنایان لباس می‌دوخت و با درآمدن چیزی که از این راه به دست می‌آورد، به گذراندن زندگی خانواده کمک می‌کرد.

اریش می‌خواست آموزگار شود و خرج تحصیل او برای یک خانواده کار گر بسیار سنگین بود، بنابراین پدرش پس از تعطیل کارخانه در منزل کارش را ادامه‌می‌داد، و مادرش علاوه بر خیاطی؛ آرایشگری راهم آموخت تا با درآمد بیشتر، مخارج تحصیل اریش را تأمین کنند.

اریش کستنر هنوز تحصیلات دبیرستان را به پایان نرسانده بود که جنگ اول جهانی آغاز شد و اورا به خدمت سربازی فراخواندند ولی در سال ۱۹۱۷ بعلت بیماری قلبی آزاد شد و دو سال بعد به دانشگاه «ورسدن» وارد شد. بهنگام تحصیل در دانشگاه، به مقاله نویسی پرداخت و با چاپ

نوشته‌هایش در روزنامه‌ها مخارج تحصیل و زندگی خود را بددست آورد. پس از دریافت دانشنامه دکترا در رشته‌ی ادبیات، نخستین کتاب خود را نوشت که با استقبال فراوان رو بروشد واز آن پس اریش کستنر کار نویسنده‌ی را برای زندگیش انتخاب کرد.

اریش کستنر در دوران نازیها، اجازه‌ی چاپ آثارش را نداشت، اما سرزمین آلمان را ترک نگفت و بکار نوشتن ادامه داد. آثار او در زمینه‌های گوناگون مجموعه‌ی بزرگی را تشکیل می‌دهد که سهم بزرگی از آن، آثاری است که برای کودکان و نوجوانان به وجود آورده است. در همه‌ی این داستانها اریش کستنر مانند پدری مهربان برای فرزندان خود قصه می‌گوید، گوهه‌های روشن و تاریک زندگی را به آنها نشان می‌دهد، آنها را می‌خنداند، می‌گریاند و مهمنه از همه این که آنها را به تفکر و ادار می‌کند.

اریش کستنر در سال ۱۹۶۰ به مخاطر مجموعه‌ی آثاری که برای کودکان و نوجوانان آفریده است موفق به دریافت مدال هانس کریستن آندرسن شد.

از نوشه‌های اریش کستنر کتابهای فلفلی و آنتون و خواهران غریب توسط سازمان انتشارات کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان منتشر شده است.

پیش گفتار اول

گفت و گوی خانم کستنر و پرسش

این بار یک داستان کامل شب عید خواهد بود. راستش دو سال پیش خیال داشتم آن را بنویسم و بعد یک سال قبل تصمیم قطعی گرفتم. اما همانطور که می‌دانید، همیشه اتفاقی باعث تأخیر می‌شد. تا اینکه مادرم همین چند وقت پیش گفت: «اگر همین امروز آنرا ننویسی از هدیه‌ی عید خبری نخواهد بود!»

تکلیف معلوم شد. فوری چمدانم را بستم، راکتهای تنیس، شلوارشنا، یک مداد سبز و مقدار زیادی کاغذ برداشتم و وقتی عرق ریزان و نفس نفس زنان به ایستگاه راه آهن آمدم تازه به این نتیجه رسیدم که: «خوب حالا کجا بروم؟»

لازم به توضیح نیست که در گرمترین روزهای تابستان نوشتن داستانی در باره‌ی زمستان و شب «کریسمس» مشکل است. آدم که نمی‌تواند

سر جایش بنشیند و بنویسد: «سر مای سختی بود، برف کولاك می‌کرد و
لاله‌ی گوشاهی آقای دکتر آیزنمایر که پشت پنجره ایستاده بود، بخزده
بود.» مقصودم اینست که وقتی آدم توی استخر مثل گوشت آبگوشت
می‌پزد و هر آن در انتظار آنست که از شدت گرما ازحال برود، نمی‌شود
چنین چیزهایی نوشت! مگر اینکه؟

زنها اهل عمل هستند. مادرم چاره‌اش را پیدا کرد. مقابله‌گیشه‌ی
فروش بلیط قرار گرفت، دوستانه سری برای فروشنده تکان داد و پرسید:
«معدرت می‌خواهم، این وقت سال کجا برف هست؟»

فروشنده اول می‌خواست بگوید «در قطب شمال» ولی بعد که
مادرم راشناخت، شوخی سرزبانش را قورت داد و با ادب گفت: «نوك
قله‌ی کوه، خانم کستنر.»

و من ناچار شدم بلیطی به مقصد «باواریای علیا» بخرم و مادرم
تأکید کرد: «مواظب باش که بدون داستان کریسمس به خانه بر نگردی!
وقتی که گرفت شد، بر فهای خنک و قشنگ قله‌ی کوه را تماسا کن!
فهمیدی؟» و ترن به راه افتاد.

مادرم صد ازد: «یادت نره مرتب لباسها تو بفرست من بشورم.»
برای اینکه کمی اورا عصبانی کنم فریاد زدم: «یادت نره گله‌هارا
آب بدی!» بعد آنقدر دست و دستمال برای هم تکان دادیم تا از چشم
یکدیگر محو شدیم.

و حالا چهارده روز است که در دامنه‌ی کوه، در ساحل دریاچه‌ای

که آ بش بهر نگ سبز تیره است، منزل کرده ام. وقتی مشغول شنا و یا بازی تنیس نیستم و «کار لین شن» هم مرا باقایق روی دریاچه گردش نمی دهد، و سط چمن وسیعی روی یک نیمکت کوچک چوبی می نشینم . جلوم میزی قرار دارد که پایه اش مرتب میلقد؛ روی همین میز است که من داستان شب عید کریسمس را می نویسم.

دور تادور من گلهای رنگارنگ شکفته اند. سبزه ها با احترام در مقابل نسیم خم می شوند و پروانه ها گردش کنان پروازمی کنند؛ یکی از آنها که پروانه ای چشم طاووسی است، گاهگاهی به دیدن من می آید. اسمش را «گو تفرید» گذاشته ام و هر دوازی یکدیگر خوشمان آمده است. روزی نمی گذرد که پروانه میهر بان پرپر زنان و خودمانی روی میز ننشیند. ازاومی پرسم: «حالت چطور است گو تفرید؟ زندگیت خوب و خوش است؟» پروانه در جواب من یکی از بالهایش را خم می کند و بی صدا و از خود راضی پرمی کشد و می رود .

آنطرف، در حاشیه جنگل تیره درختهای کاج، مقداری چوب روی هم انباشته اند. روی چوبها گربه سیاهی که خالهای سفیددارد، چمباشه زده و خیره نگاهم می کند. خیال می کنم جادو گراست و اگر بخواهد می تواند حرف بزند. اما شاید نمی خواهد. هر وقت می خواهم سیگارم را آتش بزنم، برایم قوزبر می دارد. گربه، بعد از ظهرها غیب شد می زند، چون گرمش می شود. من هم همینطور، ولی من سرجایم می مانم. توی گرما کباب شدن و در عین حال به شرح برف بازی پرداختن کار

آسانی نیست.

در این موقع به نیمکت تکیه می کنم و نگاهم به قلهی کوه ، که در لابلای صخره های عظیم آن برف سرد و دائمی برق می زند، خیره می شود. البته می توانم به نوشتن ادامه دهم ! البته، بعضی از روزها از قسمت باد گیر دریاچه ابرها بر می خیزند، از آسمان می گذرند و به قلهی کوه حمله ورمی شوند تا وقتی که دیگر اثری از آن هادیده نمی شود.

در چنین روزهایی حتی دیگر از نوشتن صحنه های برف بازی و سایر بازیهای مخصوص زمستان خبری نیست. اهمیت ندارد. در این روزها به شرح صحنه هایی می پردازم که در اتفاق اتفاق می افتد. بالاخره آدم باید از فکرش هم کمک بگیرد !

هر شب سروقت معین، «ادوارد» دنبالم می آید. ادوارد اسم یک گوسلهی زیبا و قهوه ای رنگ است که شاخهای کوچکی دارد. صدای آمدنش از دور شنیده می شود، چون به گردنش زنگولهای آویخته اند . صدای زنگوله از فاصلهی خیلی دور به گوش می رسد ، وقتی در دامنهی کوه مرتع مشغول چراست. رفته رفته صدای زنگوله نزدیک و بالاخره سروکلهی ادوارد پیدامی شود. از میان درختهای بلند کاج که رنگ سبز تیره دارند، بیرون می آید با چند گل مروارید زرد رنگ که در دهان دارد ، و انگار آنها را برای من چیده است. آهسته از روی چمن به میز من نزدیک می شود .

می پرسم: «آه، ادوارد، کارت را تعطیل کردی؟» با چشمها در شتنش

مرانگاه می کند، سرشن راتکان می دهد و زنگوله اش به صدا درمی آید.
اما اول مدتی سرگرم چریدن می شود، چون در اینجا گلهای زیبای شفایق
و گلهای زرد وحشی زیاد است. بالای سرم، در دل آسمان، عقابی چرخ
زنان در حال پرواز است.

بالاخره مدادسوزرنگ را توی جیبم می گذارم، دستی روی پوست
گرم ادوارد می کشم. او هم شاخهای کوتاه خودرا به من می زند تاز
جا برخیزم و بعد دو تائی روی چمن زیبای پرگل راه خانه را در پیش
می گیریم.

مقابل هتل از هم خدا حافظی می کنیم. چون ادوارد در هتل زندگی
نمی کند، خانه اش کمی آنطرف تر، پهلوی یک دهقان است. چند روز
پیش از دهقان سراغش را گرفتم و او گفت ادوارد گاو نربزرگی خواهد شد.

پیش‌گفتار دوم

گم شدن مداد سبز و یادآوری اهمیت اشک‌های کودکان

راستش ، دیشب وقتی شامم را خوردم ، تبل و بی حال توی رستوران نشسته بودم و می خواستم به نوشتن ادامه دهم . گرمای آلب فروکش کرده بود . قله‌ی کوه و دیواره‌های پرشیار آن در سایه‌های شبی که نزدیک می شد ، غرق بود واز ساحل آن سمت در یاچه ماه تمام به روی جنگل سیاه لبه‌خند می زد .

ناگهان متوجه شدم مداد سبز را گم کرده‌ام . حتماً در راه خانه از جیبم افتاده بود . شاید هم ادوارد ، آن گو ساله‌ی زیبا ، خیال کرده بود علف است و قورتش داده بود . بهر حال توی رستوران نشسته بودم و نمی توانستم بنویسم . چون در تمام هتل ، با اینکه هتل بسیار مجللی بود ، یک مداد سبز رنگی پیدا نمی شد که امانت بگیرم ! باور کردنی نیست ، نه ؟

بالاخره یک کتاب کودکان را که نویسنده اش برایم فرستاده بود، برداشتیم و مشغول خواندن شدم. اما طولی نکشید که آنرا کنار گذاشتیم. آنقدر مرا به خشم آورده بود! حالابه شما خواهم گفت چرا. این آقای نویسنده می خواهد به بچه هائی که کتاب او را می خوانند، بقبولاند که آنها همیشه سرحال و خوشحال هستند و از زور خوشبختی نمی دانند چه بگتند! این آقای حقه باز خیال می کند بچه ها از خمیر خوشمزه‌ی شیرینی درست شده‌اند.

چطور ممکن است یک آدم بالغ دوران کودکی خود را فراموش کند، طوری که حتی نتواند تصورش را کند که یک کودک گاهی چقدر غمزده و دل گرفته است؟ (در این فرصت می خواهم از همه‌ی شما صمیمانه خواهش کنم: هر گز کودکی خود را فراموش نکنید! قول می دهید؟ قول شرف؟)

درواقع مهم نیست که انسان برای یک ازدواج ناکام یا دوستی که از دست داده است، گریه کند. در زندگی اصل اینست که آدم تاچه اندازه غصه دار شده است، نه اینکه برای چه ماتم گرفته است. بخدا قسم، اشک کودکان بهیچوجه از اشک آدم بزرگها کم اهمیت قرئیست، حتی در بسیاری از موارد خیلی مهمتر از اشک آنهاست. ولی آقایان سوء-تفاهم نشود! نباید بی جهت زازک نارنجی شد. مقصودم اینست که همیشه باید صادق بود، حتی اگر در دنیا باشد. صادق، با تمام وجود.

در داستان عیدی که آنرا از فصل بعد شروع خواهم کرد، پسری

معرفی می شود که «جوناتان تروتس» نام دارد ولی همه اورا «جونی» صدا می کنند . این پسر کوچک کلاس سوم متوسطه، فهرمان اصلی داستان نیست، اما نوشتن ماجراهای زندگی اورا در اینجا بی مناسبت نمی بینم. او در نیویورک متولد شد. پدرش آلمانی و مادرش آمریکائی بودند و باهم مثل سگ و گربه زندگی می کردند. بالاخره مادرش فرار کرد و وقتی که جونی چهار ساله شد، روزی پدرش اورا به بندر نیویورک آورد تا با کشتی روانهی آلمان کند. برایش یک بلیط مسافرت خرید، یک اسکناس ده دلاری توی کیف کوچولوی قهوه ای رنگش گذاشت، روی یک تکه مقوایی مش رانوشت و به گردنش آویخت و باهم پیش ناخدای کشتی رفتند. پدر به ناخدا گفت : «خواهش می کنم پسوم را با خودتان به آلمان ببریم! پدر بزرگ و مادر بزرگش در هامبورگ به استقبالش خواهند آمد و اورا تحویل خواهند گرفت.»

ناخدا جواب داد: «بسیار خوب!» و پدر جونی غیبیش زد.

به این ترتیب جونی به تنها ای اقیانوس گذشت. مسافرها خیلی به او محبت کردند. به او شکلات دادند، اسمش را از روی مقوایی که به گردنش آویزان بود، یاد گرفتند . به او می گفتند : «تow عجب بچهی خوش اقبالی هستی که به این کوچکی روی اقیانوس سفر می کنی!» پس از یک هفته که در راه بودند ، بالاخره به هامبورگ رسیدند و ناخدا در راه و منتظر پدر و مادر بزرگ جونی شد. مسافرین همه پیاده شدند و گونه های کودک را نوازش کردند . یک معلم زبان لاتین که به هیجان

آمده بود گفت: «پسر جان، امیدوارم این سفر برایت سودمند بوده باشد!» کار گران کشته که به ساحل نزدیک می‌شدند فریاد می‌زدند: «جونسی گوشایت را تیز کن!» بعداز آن کار گرانی که کشته را رنگ می‌زدند تا در سفر برگشت به آمریکا سفید و برآق باشد، وارد کشته شدند.

ناخدادست جونی را گرفت و روی اسکله منتظر شد. هر چند دقیقه یک بار ساعتش را نگاه می‌کرد. اما کسانی که نیامدند، پدر بزرگ و مادر بزرگ جونی بودند. آنها هر گز نمی‌توانستند بیایند، چون سالها بود که به رحمت ایزدی پیوسته بودند! پدرش می‌خواست به سادگی از شربچه اش خلاص شود، اورا به آلمان فرستاده بود بدون اینکه هیچ فکر کند چه بر سر او خواهد آمد.

در آن زمان جواناتان تروتس نمی‌دانست چه به سرش آمده است. اما با گذشت زمان دانست، رشد کرد، و شب‌های زیادی در بستر بیدار ماند و گریست. او این اندوه را که در سن چهار سالگی به او تحمیل کرده بودند، در سراسر زندگی فراموش نخواهد کرد؛ گرچه شما از من باور کنید که او پس از بسیار شجاع بود.

قضیه روی هم رفته به خیر گذشت. ناخداد خواهری داشت که شوهر کرده بود، پسرک را به او سپرد و هر وقت که به آلمان می‌رفت به او سرمی‌زد و وقتی جواناتان ده ساله شد اورا به مدرسه‌ی شبانه‌روزی «یوهان زیگسموند» در «کر شبر گک» فرستاد. (راستی، همین مدرسه‌ی شبانه‌روزی محل وقوع داستان است.)

در تعطیلات گاهی جوناتان پیش خواهر ناخدا می‌رود. آنها واقعاً با او خیلی خوب رفتار می‌کنند، اما جوناتان بیشتر تعطیلات را در مدرسه می‌ماند. خیلی کتاب می‌خواند و پنهانی داستان می‌نویسد.

شاید روزی شاعر یانویسنده شود، اما فعلاً معلوم نیست. نیمی از روزرا در باغ بزرگ دبیرستان بسرمی بردو با پرنده‌ها درد دل می‌کند. وقتی جوناتان حرف می‌زند پرنده‌های سرو کوشش می‌پرند، روی دستش می‌نشینند و با چشم‌مانی کوچک و حالتی پرسش آمیز اورا نگاه می‌کنند. گاهی جوناتان کیف قهوه‌ای رنگ کوچکش را بیرون می‌آورد و اسکناس‌ده دلاری را به آنها نشان می‌دهد...

من سرگذشت جونی را فقط به این خاطر برای شما تعریف کردم که آن آقای نویسنده‌ی قلابی که دیشب در رستوران کتاب‌ش رامی خواندم ادعا می‌کند کودکان همیشه خوشحال هستند و از فرط شادی و سرور سر از پا نمی‌شناسند. آدم هم به این نادانی می‌شود!

زندگی جدی با پول در آوردن شروع نمی‌شود. نه با آن شروع می‌شود و نه با آن به پایان می‌رسد. من روی این مسائل که برای همه روشن است برای این تکیه نمی‌کنم که شما برای خودتان بهانه بدست آورید، خدانکند! و همچنین نمی‌خواهم با این تأکیدها شمارا بترسانم. نه، هرگز، تا می‌توانید خوشحال و سعادتمند باشید و آنقدر بخندید که شکم‌های کوچکتان درد بگیرد!

فقط یادتان باشد خودتان را گول نزنید و نگذارید شما را گول

بزند. یادگیرید چگونه با ناگواریها روبرو شوید. از ناکامی‌های این را سید و در مقابل بدباری‌ها تسلیم نشوید. گوشها یتان را تیز کنید. باید پوست کر گدن پیدا کنید!

به قول بوکسورها باید در مقابل ضربه‌ها سخت مقاوم باشید. باید بیاموزید که چگونه ضربه‌ها را نوش‌جان و هضم کنید. و گرنه با نخستین سیلی که زندگی بر گونه‌هایتان بزند، خود را خواهید باخت. آقایان به خاطر داشته باشید که دستکش‌های بوکس زندگی، خیلی بزرگ است! وقتی که انسان بدون آمادگی از این سیلی‌ها بخورد، آنوقت کافی است که یک مگس سرفه کند و او نقش بورزمیں شود.

پس گوش‌هایتان را تیز کنید! پوست کر گدن پیدا کنید! فهمیدید؟ کسی که یک گام جلو باشد، نصف بازی را برده است. چون از برکت سیلی‌هایی که خورده است همیشه گوش به زنگ است تا از این دو صفت در موقع لزوم استفاده کند: از شهامت و هوشیاری.

حالا به شما توصیه می‌کنم این راهم به کله‌تان فرو کنید: شهامت بدون هوشیاری مزخرف و هوشیاری بدون شهامت پوچ است. تاریخ بشر زمانهای بسیاری را به یاد دارد که در آنها مردمان شجاع نا هوشیار و مردم هوشیار بزدل بوده‌اند. کار هیچ‌کدام صحیح نبوده است!

هر گاه آدم‌های هوشیار با شهامت و آنها که شهامت‌دارند هوشیار شوند، آنوقت چیزی که اغلب از روی اشتباه ادعا می‌شود، به دست خواهد آمد و آن پیشرفت بشریت است.

این راهم بگویم، در همین حال که این مطالب تقریباً فلسفی را می نویسم، روی نیمکت چوبی، پشت میز پایه لق، درمیان چمن پراز گل نشسته‌ام. امروز صبح از دکان بقالی یک مداد سبزرنگ خریدم و حالا به این زودی عصر شده. برف تازه روی قله‌ی کوه می‌درخشد. آنطرف روی چوبهای انباشته شده، گربه سیاه و سفید چمباتمه زده و مدام به من خیره نگاه می‌کند. حتماً جادو گر است! از دامنه‌ی کوه صدای زنگوله‌ای که دوست من، ادوارد، به گردن دارد، شنیده می‌شود. طولی نخواهد کشید که دنبال من خواهد آمد و با شاخهای کوتاهش مرا هل خواهد داد. گوتفرید، همان پروانه‌ی طاووسی، امروز پیدایش نشد. خدا کند بالائی سرش نیامده باشد.

بله، فردا حتماً شروع می‌کنم به نوشتن داستان عید. در این داستان سخن از شجاع‌ها و ترسوها، آدم‌های عاقل و مردم ابله خواهد بود. در مدرسه‌ی شبانه روزی همه جور آدم پیدا می‌شود.

راستی یادم آمد: شما همه می‌دانید که مدرسه‌ی شبانه روزی، چگونه جائیست؟ مدرسه‌ی شبانه‌ی روزی، نوعی مدرسه‌ی هفتگی است. می‌شود گفت چیزی شبیه سر بازخانه است. پسرها در آن منزل دارند. در سالن غذاخوری بزرگی، سرمیزهای بلند که خودشان باید آنرا بچینند، غذا می‌خورند. بچه‌ها در خوابگاههای بزرگ می‌خوابند و صبح زود فراش می‌آید و زنگ بزرگ را که صدای گوش خراشی دارد، به صدا درمی‌آورد. چندتا از شاگردان کلاس دوازده، بازرسی خوابگاهها را

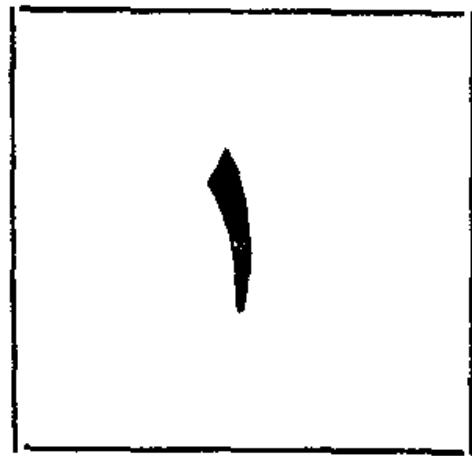
بر عهده دارند و مثل سگ شکاری مواطنند که دیگران با صدای زنگ،
مثل برق، از رختخواب پرند بیرون. بعضی از پسرها هر گز مرتب کردن
رختخواب را یاد نمی‌گیرند و بهمین دلیل روزهای شنبه و یکشنبه که
همه به خانه‌های خود می‌روند، آنها باید در اتاقشان بمانند و جریمه بنویسند
(البته این به یاد گیری مرتب کردن رختخواب کمکی نمی‌کند.)

پدر و مادر این بچه‌های شهرهای دور یاد راهاتی زندگی می‌کنند که
در آنجا دبیرستان نیست و بچه‌ها فقط در تعطیلات به دیدن آنها می‌روند.
بعضی از این بچه‌ها پس از پایان تعطیلات ترجیح می‌دهند به خانه‌هایشان
بروند. عده‌ای از آنها هم، در صورتی که پدر و مادرشان اجازه بدهند، بیشتر
مایلند که در مدرسه بمانند.

بعضی از بچه‌ها هم شاگرد روزانه هستند. بچه‌هایی از همان شهر
که دبیرستان در آن هست، آنها پیش پدر و مادرشان زندگی می‌کنند و
روزها به مدرسه می‌آیند.

آهان، دوست من ادوارد، همان گوساله‌ی زیبا، از جنگل سیاه
بیرون آمد، حالا خیز بر می‌دارد و از وسط چمن چهار نعل به طرف من
می‌دود. بله، دنبالم آمد، باید کار را تعطیل کنم.

پهلوی من ایستاده است و با محبت مرا نگاه می‌کند، معذرت
می‌خواهم که باید حرفم را قطع کنم! فردا صبح زود بلند می‌شوم و
بالاخره داستان عید را تعریف می‌کنم. دیر و زاز مادرم نامه داشتم که در
آن پرسیده بود کارداستان به کجا کشیده است؟



تمرین نمایشنامه‌ی «کلاس پرندگان»

دویست چهارپایه عقب کشیده شد. دویست دانش آموز مدرسه با سروصدا به طرف در خروجی غذاخوری هجوم آوردند. خوردن ناها در شبانه روزی «کرشبر گئی» تمام شده بود.

«ماتیاس زلمن»، شاگرد کلاس نهم، به کنار دستیش گفت:
— واي خدا، چقدر گرسنه! به دوریال پول احتیاج فوری دارم
که بروم با آن خاک شیرینی بخرم. توداری؟

«ئولی فن زیمرن»، پسر کوچک مو بور، کیف پوش را از جیبیش بیرون آورد و دوریال به دوستش که همیشه گرسنه بود، داد و آهسته گفت:
— هی، ماتیاس! مواظب باش گیر نیفتی. تئودور خوشگله توی با غ کشیک میده، اگر بینند که از درخارج شده‌ای، کارت تمام است.

ماتیاس پول را درجیش گذاشت و با قلمدری گفت:
- ولن کن ترسو، توهم با این کلاس دوازده ایهات!
- یادت نرود به سالن ورزش بیایی! باز هم تمرين داریم.
ماتیاس با اشاره سرقبول کرد و گفت:
- حتماً! و بعد غیبیش زد که برود از قنادی سرخیابان شمالی خاک
شیرینی بخورد.

برف می بارید. هوا، هوای کریسمس بود. آدم می توانست آن را در هوا حس کند. اکثر بچه ها به طرف با غ می دویدند و بهم گلو لوهای برف پرتاپ می کردند، یا در پشت درخت ها کمین می کردند و همینکه کسی از آنجا عبور می کرد، درخت را نکان می دادند و برف روی آدمها می ریخت. صدای خنده بچه ها در با غ می پیچید. بعضی از شاگردان کلاسهای بالاتر، خیلی با وقار، در حالیکه یقه های پالتو را بر گردانیده بودند و سیگار می کشیدند، به طرف تپهی «المپ» می رفتد (المپ نامی بود که ازدها سال پیش به یک تپهی دورافتاده مرموز، داده بودند و تنها شاگردان کلاس دوازده اجازه داشتند بر آن قدم بگذارند. شایع بود که در آنجا سنگ های عتیق قربانیهای آلمانی وجود دارد. هر سال قبل از عید پاک طی تشریفاتی اسرار آمیز افراد تازه ای به عضویت این دسته قبول می شدند. چه وحشتناک!)

عدد ای از دانش آموزان که در ساختمان مدرسه اقامت داشتند،

یا به اتفاقهای خود می‌رفتند که کتاب بخوانند، نامه بنویسند، چترتی بزنند، یا کار کنند. از اتفاق پیانو، صدای بلند موسیقی شنیده می‌شد. بعضی‌ها در زمین ورزش، که دیگر هفته قبل فراش مدرسه آنرا تبدیل به زمین یخ بازی کرده بود، سرسره بازی می‌کردند که ناگهان زدوخوردی دیدنی در گرفت.

اعضاء تیم «هاکی» روی یخ می‌خواستند تمرین کنند، ولی بچه‌هایی که مشغول سرسره بازی بودند، نمی‌خواستند زمین را ترک کنند. چند نفر از دانش آموزان کلاس‌های اول و دوم، مجهز به پارو و جارو مجبور بودند، زمین را تمیز کنند. انگشت‌هایشان یخ کرده بود واز روی خشم شکلک درمی‌آوردند.

روبروی ساختمان دبیرستان عده‌ی زیادی از دانش آموزان جمع شده بودند و بالا را تماشا می‌کردند، چون «گبلر»، دانش آموز سال پنجم، از پنجره بیرون آمد و سعی می‌کرد خودش را از روی پا گرد باریکی که در سراسر ساختمان ادامه داشت، به اتفاق دیگری برساند. او مانند مگس به دیوار چسبیده بود و خیلی آهسته از کناری قدم بر می‌داشت. بچه‌هایی که او را تماشا می‌کردند، نفس را درینه حبس کرده بودند. بالاخره، گبلر به محل مورد نظرش رسید و با یک جست از پنجره‌ی باز به درون اتفاق پرید. تماشاگران هم از آن پائین برایش هورا کشیدند و دست زدند.

یکی از دانش آموزان کلاس ششم که دیررسیده بود، پرسید:

ادای یک خانم جوان را دربیاورد.
مارتین به طرف پیانو، که تئودور خوشگله پشت آن نشسته بود و
خیلی غلط می‌زد، رفت. ماتیاس بالحنی تحقیر آمیز غرید:
— اطواری‌ها!

ئولی خودش را پشت او پنهان کرده بود. مارتین مؤدب گفت:
— خواهش می‌کنم قطع کنید، می‌خواهیم تئاتر جونی تروتس را
تمرین کنیم.

رقصدنهای استادند، تئودور خوشگله، نواختن پیانورا قطع کرد
و با افاده گفت:

— خواهش می‌کنم منتظر بمانید تا کارما تمام شود.
و دوباره شروع به نواختن کرد و رفایش به رقص ادامه دادند.
مارتین تالر، مبصر کلاس نهم، آن حالت خشمگین را که برای همه
آشنا بود به خود گرفت و فریاد زد:

— خواهش می‌کنم تمامش کنید. دکتر «بوخ» به ما اجازه داده از
ساعت دو تا سه بعد از ظهر در سالن ورزش تمرین کنیم. خود شما هم این
را می‌دانید.

تئودور خوشگله روی چهارپایه‌ی گردان پشت پیانو چرخی زد و
گفت: «این طرز حرف زدن با بزرگتر از خود است؟ هان؟»
ئولی می‌خواست فرار کند، چون با این نوع موقعیت‌های داغ
میانه‌ای نداشت. ولی ماتیاس آستینش را گرفت، با عصبانیت دانش —

آموزان سال ششم را نگاه کرد وزیر اب غرید:
— برشیطان لعنت! برم یک ارد نگی بهاین قدر از بز نم.
جونی گفت: «ساکت باش، مارتین همه کارها را رو براه خواهد
کرد.»

دانش آموزان سال ششم دور تالر کوچک را گرفتند، مثل اینکه
می خواستند اورا درسته قورت بدھند. شودور خوشگله دوباره مشغول
نواختن تازگو شد.

مارتین از دایره خارج شد، به طرف پیانورفت و در آنرا محکم
بهم کوبید!

دانش آموزان سال ششم از تعجب دهانشان بازماند. ماتیاس و
جونی به کمک شتافتند.

ولی مارتین بدون کمک آنها هم می توانست گلیمش را از آب
بیرون بکشد. با آهنگی غضب آسود گفت:

— شما هم باید درست مثل ما از مقررات اطاعت کنید! خیال
نکنید که چون چند سال ازما بزرگتر هستید، هر کار دلتان خواست
می توانید انجام دهید. اگر میل دارید، بروید از من به دکتر بوخ شکایت
کنید! ولی من اصرار دارم که همین الان از سالن ورزش بیرون بروید!
در پیانو به پشت دست شودور خوشگله خوردگه بود و او از خشم
صورت زیبا یش را، که حتماً در عکس زیباتر هم می شد، در هم کشیده بود. او
بالحنی تهدید آمیز گفت:

می کرد. او از دختر عمومیش خواهش کرده بود یک لباس دخترانه برایش بفرستد و خیال داشت از آقای «کرو گر» سلمانی هم یک کلاه گیس زنانه کرايه کند. کلاه گیس با موهای بلند بافته . شنبه‌ی گذشته پیش سلمانی رفته بود و کلاه گیس را روی سرش امتحان کرده بود . اصلا نمی شد او را شناخت، همه‌ی خیال می کردند یک دختر بچه است! کرايه کلاه گیس پنج مارک می شد، ولی استاد سلمانی گفته بود حاضر است نصف قیمت از آنها بگیرد، بشرطی که قول بدنه‌ند وقتی که بزر گشند، ریشه‌ایشان را پیش او بترانند و همه‌ی بچه‌ها قول داده بودند.

بله، می گفتم که در پرده‌ی اول تمام کلاس به سفر می رفت . در پرده‌ی دوم در دهانه‌ی آتشفسان «وزوو» فرود می آمدند. مارتین دهانه‌ی آتشفسان را به شکل ترس آوری روی یک تکه مقوا نقاشی کرده بود . مقوا را باید از میله‌ی بارفیکس می کشیدند تا کوه آتشفسان «وزوو» پائین نیفتند. سbastیان ، یا بهتر بگوییم آقای دبیر ، توضیحات خود را به شعر درباره‌ی خواص آتشفسان‌ها می گفت و از دانش آموزان در خصوص شهرهای «هر کوئلشوم» و «پمپی»، دو شهر باستانی رم که زیر آوار آتشفسان مدفون شده بودند ، پرسش‌هایی می کرد و بالاخره با شعله‌های آتشی که مارتین روی مقوا نقاشی کرده بود سیگارش را آتش می زد و بعد به راه خود ادامه می داد.

در پرده‌ی سوم نزدیک اهرام ثلثه مصر فرود می آمدند. در مقابل مقوای سومی که اهرام روی آن نقاشی شده بود به گردش می پرداختند و

سباستیان درباره‌ی این مقبره‌های عظیم فراعنه‌ی مصر و چگونگی ساختمان آنها توضیح می‌داد. بعد جونی، که بار نگی پریده گریم شده بود، از داخل یکی از اهرام بیرون می‌آمد. البته موقع خارج شدن می‌باید خم می‌شد، چون مقواییلی کوچک بود. رامسس، که البته همان‌جونی بود، درباره‌ی خواص طغیانهای رود نیل در حاصل‌خیز کردن خاک و بطور کلی در خصوص فوائد آب سخنرانی می‌کرد. بعد از چگونگی به پایان رسیدن دنیا پرسش‌هایی می‌کرد و از اینکه هنوز دنیا آخر نشده است سخت عصبانی می‌شد و تهدید می‌کرد که فوری به خدمت ستاره‌شناس خاتمه خواهد داد. ئولی، که نقش دختر بچه را بازی می‌کرد، به رامسس می‌خندید و می‌گفت که ستاره‌شناس مدتها پیش مرده است. در این موقع رامسس اشاره‌ی مرموزی به ئولی می‌کرد و او چون جادو شده بود به ناچار دنبال رامسس داخل هرم که آهسته در آن بسته می‌شد، می‌رفت. دیگران اول خیلی غمگین و ماتمذده می‌شدند ولی ناچار به راه می‌افتدند.

در پرده‌ی چهارم، «کلاس پرنده» در قطب شمال به زمین می‌نشست و بچه‌ها در آنجا به چشم خود می‌دیدند که محور زمین از بر فها بیرون زده است و زمین مسطح است. از آنجا یک عکس رادیوئی برای روزنامه «کر شبر گث» می‌فرستادند و به قصیده‌ی مؤثری که خرس قطبی در خصوص تنها ائی در میان برف و یخ می‌خواند گوش می‌دادند. نقش خرس را ماتیاس، که توی پوست خرس می‌رفت، بازی می‌کرد. بعد همگی با خرس دست می‌دادند و خدا حافظی می‌کردند و به پرواز خود ادامه می‌دادند.

بعلت اشتباه آقای دبیر و نقص فنی که در ارتفاع سنج هوایپما پیش می آمد، در پرده پنجم، کلاس پرندگان کنار «پتروس»، دروازه بان آسمان، می رسد. پتروس مقابل یک درخت کاج نشسته بود، روزنامه «کوشبرگ» را می خواند و کریسمس را جشن گرفته بود. او برای آنها تعریف می کرد که مدیر مدرسه آنها آقای دکتر «گرون کرن» را خوب می شناسد و مرتب از او احوال پرسی می کرد، بعد می گفت که در آن بالا چیز دیدنی گیرنده آید، چون آسمان نامرئی است و اجازه عکس برداری هم به کسی داده نمی شود.

آقای دبیر می پرسید آیا نمی تواند دختر بچه ای را که رامسس با خودش به درون هرم برده از نوزنده کند. پتروس با سراشاره می کرد، وردی می خواند و ئولی بلا فاصله از شکم یک تکه ابر نقاشی شده پائین می آمد! همه خوشحال می شدند و شروع به خواندن سرود کریسمس می کردند: «شب آرام، شب مقدس»

البته در شب نمایش همه دانش آموزان و دبیران این سرود را با هم می خواندند و نمایش پایان خوبی می یافت.

امروز همین پردهی آخر را تمرین می کردند. پتروس، یعنی ماتیاس، روی صندلی مقابل یک درخت تزئین شده کریسمس، که با نقاشی تهیه شده بود، نشسته بود، دیگران هم با احترام دور تا دور او ایستاده بودند. همه به غیر از ئولی، چون او داخل اهرام مانده بود. ماتیاس چنگی به ریش سفید درازش زد و در حالیکه سعی می کرد تا سر-

حد امکان صدایش بم باشد، گفت:

«شما انسان‌ها

می‌پندارید پهنه‌ی آسمان را در پیش چشم دارید.

پرواز شما با فضای پیماست

و چشمتان به دوربین مجهز است.

پس باورمی‌دارید که با این امکان

آسمان در پیش چشم شما پذیرش دارد.

اما برای شما آسمان درون حصار است

و چشم شما جز برای دیدن من،

از برای دیدن سایرین کوراست.

مارتنین: جای بسی تأسف است.

سباستیان: ماقم نمی‌گیریم

می‌خواهیم همانطور که هستیم بمانیم.

پطروس: آسمان آن چنان که هست، تنها به چشم مردگان می‌آید

جونی: اجازه بفرمائید عکسی از شما بگیرم.

پطروس: عکس برداری اکیداً ممنوع است

این کارها از نظر ما بیهوده است.

غیرقابل اکتشاف را...»

در اینجا بود که ماتیاس تپ زد، چون گفتن این کلمات برایش مشکل بود، و متن را فراموش کرده بود. با نگاهی پراز معذرت خواهی

به جو نی، شاعر بزرگ، خیره شده بود و ساکت بود. جو نی به طرف او رفت و آهسته متن را برایش خواند.

ماتیاس گفت:

درست است، حق با توست. اما می‌دانی من اینقدر گرسنمه که نگو، و گرسنگی همیشه روی حافظه ام اثر می‌گذاره. بعد خودش را جمع و جور کرد و ادامه داد:

«آنجا را بکاوید که چیزی کشف نمی‌شود

غیر قابل اکتشاف را بحال خود بگذارید.

شما را خوب می‌شناسیم

از منع شده‌ها مکدر می‌شویم،

چنان می‌نمایید که واقف بر اسرارید

ولی در حقیقت هیچ نمی‌دانید.

جو نی: پتروس مقدس! گفته‌ی شما آمیخته با اغراق است،

ما آنچنان‌هم قشنه‌ی دانش نیستیم،

کسب دانش برای بسیاری از ما آدمیان مشکل است.

مارتن: پتروس مقدس! نادانی موجب رضایت خاطر است.

سباستیان: می‌گوئید شما بر مجهولات واقفید،

این ماجرا را هم می‌دانید

که گشت از میان ما گودکی ناپدید؟

او به دنبال راهیس بشد چون دود

حالیا، در دهلهیزهای مخفوف اهرام،
سرگردان و حیران است آین مفهود!
پطروس: کودک معصوم!
اکنون وردی را می خواهم
تا آن گم شده پیدا شود.

زنهار، قطع نکنید دعايم را
باشد که نهفته هويدا شود...
ای گذشته برجای باش.
ای راه رفته برجرد.
ای رشته گسسته پیوندی
بیا، به نزد ما باز گرد —

درست در همین لحظه در قالاز ورزش باشتنابه ایلوز شد. صدا
در گلوی ماتیاس خفه شد، بقیه بچه ها، و حشمت زده بر گشتهند و تو لی با
کنجکاوی از درون ابر نقاشی شده که بخودش نزد انتظار برگشت
در آن پنهان کرده بود، سرک کشید.

در آستانهی در پسریع ایستاده بود که حضورت فیصل دستش
خون آلود بود. لباسش پاره شده بود، با خشم بشاید کلاهش را باز پسر
برداشت، آن را به زمین کویید و فریاد زد
— می دانید چه شده؟

ماتیاس با مهر بانی پرسید:

ـ ما از کجا بدانیم، فریدولین؟

سباستیان حرفش را دنبال کرد:

ـ وقتی یک محصل روزانه بعد از تعطیل به مدرسه می آید و اینطور
کنک می خورد...

فریدولین حرف او را قطع کرد و گفت:

ـ وراجی را بگذار کنار. بچه های مدرسه حرفه ای، من و «کرویتس کام» را وقتی به خانه می رفتم، غافلگیر کردند. کرویتس کام رازندانی کردند و دفتر چه های دیگه را هم که می خواستیم برای تصحیح پیش پدرش ببریم، از دستمان گرفتند. (پدر کرویتس کام دیگر زبان آلمانی دیگرستان یوهان زیگیسموند بود.)

ماتیاس پرسید:

ـ بر شیطان لغت، دفتر چه های دیگه راهم گرفتند؟ خداراشکر!

مارتن از دوستش جونی پرسید: «عدد ما کافی است؟»

جونی با اشاره‌ی سر جواب مثبت داد.

مبصر فریاد کشید:

ـ یالا راه بیفتیم . از روی نرده ها بپریم تو با گچه ا بجنیم!

می رویم پیش «بی دود» جمع می شویم!

همه از تالار بیرون دویدند. ئولی که پابه پایی ماتیاس می دوید،

گفت:

— حالا اگر شودور خوشگله مارا ببیند، کارمان تمام است.

ماتیاس جواب داد:

— پس تو همینجا بمان.

پسر کوچولو که رنجیده بود گفت:

— مگر دیوانه شدی؟

شش پسر بچه کنار دیوار با غ مدرسه رسیدند، از نرد ها بالا رفتهند
و بیرون پریدند. ماتیاس هنوز ریش سفید و بلندش را بر نداشته بود.



مختصری از آقای بی‌دود و اعزام مأمور اطلاعات

بچه‌ها، آقایی را که اسم واقعیش را نمی‌دانستند، «آقای بی‌دود» صدا می‌کردند. نه به این خاطر که سیگار نمی‌کشید، بر عکس خیلی هم سیگار می‌کشید. بچه‌ها اغلب قاچاقی پیش او می‌آمدند. ازاو خوشان می‌آمد، تقریباً اورابه اندازه‌ی معلم کلاس شان، دکتر «یوهان بوخ»، دوست می‌داشتند و این خیلی اهمیت داشت.

اسمش را «بی‌دود» گذاشته بودند، چون در با غچه‌اش یک واگن قدیمی راه آهن فرار داشت و او تا بستان و زمستان در آن زندگی می‌کرد. این واگن شامل اتاقک‌های درجه‌ی دو یک قطار فرسوده بود که بالای آن اعلان‌های «سیگار کشیدن ممنوع است» نصب شده بود. یک سال پیش که او به این با غچه نقل مکان می‌کرد، واگن را از راه آهن دولتی

آلمان به قیمت یکصد و هشتاد مارک خریده بود و در آن کمی تغییرات داده بود و اکنون در آن زندگی می کرد. اما به اعلان های سفید «سیگار کشیدن همنوع است» دست نزدیک بود.

در فصل تابستان و پائیز گلهای زیبائی در آن با غچه می روئید و او هر گاه از نهال زدن، آبیاری و وجین کردن گلها فراغت می یافتد، روی چمن درازمی کشید و مشغول مطالعه می یکی از کتابهای فراوانش می شد. در زمستان، البته داخل واگن زندگی می کرد و با یک بخاری آهنه کوچک، که دودکش آبی تیره رنگ آن از سقف واگن بیرون زده بود و بعضی وقت‌ها ستون عظیمی از دود بیرون می فرستاد، خانه‌ی عجیب خود را گرم می کرد.

قرار بود شب کریسمس، جونی هدیه‌ی عید به او بدهد. (جونی تعطیلات کریسمس را در شبانه‌روزی می‌ماند، چون ناخدا در راه نیویورک بود) بچه‌ها پول جمع کرده بودند و هدایایی برای آقای بی‌دود خریده بودند. جوراب پشمی، توتوون، سیگار، و یک بافتی سیاه، که خدا کند اندازه‌اش باشد، اما از روی احتیاط آن را با حق تعویض خریده بودند.

مارتنی که پول نداشت (چون پدر و مادرش فقیر بودند در مدرسه فقط نصف شهریه را می‌پرداخت) تابلویی برای آقای بی‌دود نقاشی کرده بود و اسمش را گذاشته بود: مرد منزوی. در این تابلو مردی دیده می‌شد که در با غچه بین گلهای رنگارنگ نشسته بود. پشت نرده

چند پسر بچه ایستاده بودند و دوستانه برايشه دست تکان می دادند و او با محبت، ولی غمزده، آنها را نگاه می کرد. از روی شانه و دستهای مرد، سینه سرخهای کوچک، خیلی خودمانی، بالا می رفتد و پروانه ها دور سر ش می چرخیدند. قابلی بسیار زیبائی بود و مارتین اقلا چهار ساعت برای کشیدن آن زحمت کشیده بود.

قرار بود جونی شب کریسمس با این هدایا سرزده به دیدن آقای بی دود برود. بچه ها می دانستند که او تک و تنهاست و دلشان برايشه می سوخت.

آقای بی دود شب ها، بهترین لباس خود را می پوشید و به شهر می رفت. به بچه ها گفته بود که پیانو درس می دهد و بچه ها با اینکه این حرف را باور نمی کردند، به رونمی آوردند. «رودی کسرویتس کام»، که جزو بچه های روزانه مدرسه بود و در شهر زیاد اینور و آنور می رفت، ادعامی کرد که بی دود شبهها در کافه «آخرین استخوان»، که می خانه ای بیرون شهر بود، در مقابل دریافت یک مارک و نیم و یک شام گرم، پیانو می نوازد. این البته ثابت نشده بود، ولی ممکن بود، اما برای بچه ها اصلا اهمیت نداشت. اصل کار این بود که او آدمی نجیب و چیر فهم بود که ظاهراً در زندگی بد بیاری زیادی داشت. آنطور به نظر نمی آمد که از اول هدف نواختن پیانو در یک کافه پست و پراز دود سیگار باشد.

بچه ها بارها پنهانی با او مشورت کرده بودند، بخصوص زمانی که فمی خواستند از مدیر شان کمک بگیرند. به دکتر بوخ لقب «بوستوس»

داده بودند، که معنی آن منصف است! دکتر بوخ واقعاً آدم منصفی بود و به همین جهت احترام اورا نگه میداشتند. اما گاهی که احتیاج به مشاوره داشتند، در مواردی که تشخیص بین درست و نادرست مشکل بود، دیگر جواب سؤال کردن از «یوستوس» را نداشتند و آنوقت باعجله از نرده‌های باعچه می‌پریدند و از بی دود مصلحت‌می خواستند.

مارتین، جونی، سباستیان، فریدولین و دانش آموز روزانه‌ای که مجروح شده بود، از در باعچه‌ی خالی که از برف پوشیده شده بود، داخل شدند. مارتین ضربه‌ای به درزد و وارد واگن شدند. ماتیاس و ئولی بیرون درآیستادند. مارتین بارضایت خاطر گفت:

— این‌طور پیداست که یک‌دو خورد حسابی در پیش داریم.

ئولی گفت: «از همه مهمتر پس گرفتن دفترچه‌های دیگته است.»

ماتیاس جواب داد: «ترا بخدا نه! من خیال می‌کنم، خیلی کثافت کاری کسرده باشم. گوش کن کوچولو، شهرستان را با صاد می‌نویسن؟»

— نه با سین.

— خوب، پس این یک غلط، آزوغه را با «ز» می‌نویسن؟

— نه با «ذ» و قاف.

— بر شیطان لعنت، تو دو تا لغت سه تا غلطدارم، رکورد بزر گیه!

من معتقدم کسه بچه‌های مدرسه حرفا‌ای خود «کرویتس‌کام» را به ما

بدهند و دفترچه‌های دیکته رانگهدارند.

این را که گفت مدتی ساکت ماند. ئولی که سردش بود، مرتب پابه‌پامی شد. بالآخره گفت:

— با اینحال دلم می‌خواست جای توباشم. البته من در دیکته آنقدر غلط ندارم، در حساب هم همینطور. اما دلم می‌خواست این نمره‌های بد تو مال من بود، ولی دل و جرأت تورا داشتم.

ماتیاس گفت: «این خیلی مزخرف است. حماقت من چاره‌ای ندارد. حالا پدرم هرچه می‌خواهد برایم معلم سرخانه بگیرد. این چرندبیات توی کله‌ام زمی‌رود! رکبگویم مهم نیست که شهرستان، آذوقه، و چرخ فلك را با چه می‌نویسنده، من به املای صحیح احتیاج ندارم، چون می‌خواهم بو کسور بشوم، اما تو که خیلی بزدلی هروقت بخواهی می‌توانی خودت راعوض کنی.»

ئولی دست‌های بخزده‌اش را بهم مالید و با خستگی گفت:

— خیال می‌کنی. چقدر سعی کرده‌ام که ترسون باشم، هر خرگوشی جای من بود ترسش می‌ریخت. هر دفعه تصمیم می‌گیرم فرار نکنم و از کسی حساب نبرم. خیلی جدی تصمیم می‌گیرم! ولی هنوز خبری نشده پا به فرار می‌گذارم. وقتی آدم فکر می‌کند هیچکس نمی‌تواند روی او حساب کند، حالش بهم می‌خورد.

ماتیاس گفت: «تو باید یک دفعه کاری بکنی که همه بہت احتیاج بگزارند. کار خیلی مهمی که همه فکر کنند، جل الخالق! این ئولی عجب

بچه‌ی تحسی است. درباره‌ی او سخت دراشتباه بودیم. تو این‌طور فکر نمی‌کنی؟»

ئولی با اشاره‌ی سرتصدیق کرد، سرش را پائین انداخت و به نرده‌ها لگدزد و بالاخره گفت: مثل بیدمی لرزیدم.

ماتیاس جدی گفت: «تعجبی ندارد. تو خیلی کم غذا می‌خوری! خجالت دارد، آدم نهی تو اند باور کند که کسی اینقدر کم غذا بخورد، از این گذشته دلت‌هم برای خانواده‌ات تنگ شده، نه؟»

ئولی آهسته جواب داد: «مشکرم، ای... فقط بعضی شب‌هاتوی خوابگاه، وقتی که شیپور سر بازخانه رامی شنوم.»

ئولی خجالت می‌کشد. ماتیاس که از خودش عصبانی شده بود، دادزد: «من باز گرسنه! امروز صبح سرزنه‌گ دیکته‌هم گرسنه‌ام بود. می‌خواستم از معلم پیر خواهش کنم یکی از ساندویچها پیش‌رآبه من قرض بدهد، اما ناچار بودم به مغزم فشار بیاورم که آن لغت لعنتی را با «ز» باید بنویسم یادال!»

ئولی خندید و گفت: ماتیاس افلا آن‌ریش سفید و بلندت را بردار. ماتیاس گفت: «ای داد، این احاف هنوز به صور تم آویزان است، تمام کارهای من این‌جوری است.» و بعد ریش را توی جیبش گذاشت، خم شد چندتا گلو لهی برف درست کرد و با آنها لو لهی بخاری را نشانه گرفت و دوبار به هدف زد.

داخل واگن چهار پسر بچه روی مبل های مخملی رنگ کش و رور فته نشسته بودند. دوست آنها، آقای بی دود هم چندان سنی نداشت. شاید سی و پنج سال داشت. یک گرم کن کهنه پوشیده بود و در حالی که به در لولائی واگن تکیه داده بود، پکی به پیپ کوچک انگلیسی خودمی زد و با لبخند به گزارش فریدولین درباره حمله ای که به او شده بود، گوش می داد.

سباستیان گفت: «بهتره فریدولین فوری به منزل کرویتس کام برود و ببیند که آیا «رودی» به خانه رفته و دفتر چه های دیگته را با خود برده است یا نه.»

فریدولین از جا پرید و آقای بی دود را انگاه کرد. او هم با اشاره سراین پیشنهاد را تأیید کرد.

مارتن فریاد زد: «اگر رودی در خانه نبود جریان را به کافتشان بگو که پروفسور بو نبرد.»

سباستیان اضافه کرد:

— بعد می آئی جلو خانه «اگر لاند»، ما آنجا منتظر هستیم. اگر آن دارودسته، رودی و دفتر چه های دیگته را آزاد نکرده باشند، می رویم روی پشت بام خانه ای اگر لاند. او حمله را رهبری کرده، باید دنبال او باشیم و احیاناً اور اگر و گان بگیریم، بعد با بچه های مدرسه های حرفه ای سر عوض کردن گرو گانها مذاکره خواهیم کرد.

فریدولین گفت: «بسیار خوب، می دانید منزل اگر لاند کجاست؟

خیابان فورستر شماره ۱۷. حتماً آنجا باشید!»

دیگران گفتند: «حتماً.»

فریدولین با دست زخمی دستمال پیچیده، با آقای بی دود دست
داد و به بیرون دویل. بقیه نیز از جا برخاستند.

آقای بی دود با صدائی صاف و تسلی بخش گفت:

— حالا برای من توضیح دهید، دلیل اینکه اگر لاند و سایر بچه های
مدرسه‌ی حرفا‌ی دست به این حمله زده‌اند چه بوده. چرا پسر معلم و
دفتر چه های معلومات شمارا تصرف کرده‌اند؟

بچه ها ساکت ماندند. مارتن گفت: «جواب این سؤال به عهده‌ی
شاعر ماست. جونی تعریف کن!»
جونی شروع کرد:

— این حمله، داستانش طولانی است. دعوای ما با بچه های حرفا‌ی
سابقه‌ی ما قبل تاریخی دارد. ده سال قبل هم وضع همین جور بود.
این کشمکش بین دو مدرسه است، نه بین دانش آموزان. بچه ها فقط
کاری را انجام می‌دهند که تاریخچه‌ی مدرسه دستور می‌دهد. ماه گذشته
که مخصوصی داشتیم در زمین چمن یک پرچم آنها را به غنیمت گرفتیم.
پرچم دسته‌ی دزده را که روی آن یک جمجمه نقاشی شده بود. آنها
بوسیله تلفن به آقای مدیر شکایت کردند و او هم عصبانی شد و ما را
دعوا کرد، ولی ما چیزی بروز ندادیم و او تهدید کرد که اگر تا سه روز
بعد پرچم پیش بچه های مدرسه حرفا‌ی نباشد، پانزده روز اجازه سلام

کردن به اوران خواهیم داشت.

آقای بی دود که به فکر فرورفته بود، لبخندی زدو گفت:

— تهدید جالبی بود، خوب، مؤثر هم واقع شد؟

جونی پاسخ داد: «عین مسهول! روز بعد بچه های حرفه ای پر چمشان را پیدا کردند. انگار از آسمان توی حیاط مدرسه افتاده بود.»

سباستیان توی حرف جونی دوید:

— فقط یک عیب داشت، کمی پاره شده بود.

مارتین حرف او را تصحیح کرد: «کمی پاره پاره شده بود.» سbastیان، مانند همیشه، با نکته سنجی به این توضیحات خاتمه داد: «حالا آنها می خواهند انتقام این کار را از دفتر چه های دیگرتهی ما بگیرند.»

آقای بی دود گفت:

— خوب، پس به این جنگ ماقبل تاریخی ادامه دهید، شاید من هم در صحنه کارزار خیابان «فورستر» حاضر شوم و جراحت زخمی ها را نوار پیچی کنم. فقط باید زود لباسم را عوض کنم. از این آقامعلم شما هر روز بیشتر خوش می آید.

مارتین با ذوق گفت: «بله، دکتر بوخ مرد بزرگواری است!»

آقای بی دود، یکه خورد و پرسید: «اسم آقامدیر شما چیست؟»

جونی گفت: «دکتریو هان بوخ، اورا می شناسید؟»

آقای بی دود عقیده داشت:

— خیال نمی کنم، اما قبل اکسی را بانامی شبیه به این می شناختم...
خوب راه بیفتید به جنگستان بر سید، مردان وحشی! اما مواظب باشد
گردن کسی را نشکنید، نه گردن خودتان و نه گردن دیگران را. من فقط
کمی زغال توی بخاری می گذارم و راه می افتم.

بچه ها فریاد زدند: «به امید دیدار!» و بسوی با غچه دویدند. بیرون
که رسیدند سپاستیان گفت:
— شرط می بندم اورا می شناسد.

مارتن گفت: «به ما چهربطی دارد؟ اگر بخواهد به دیدنش برود،
آدرسش را دارد.»

سر راه به ماتیاس و ئولی برخوردند، ماتیاس غرید:
— بالاخره پیدایتان شد. ئولی نزدیک بود بخیزند.
مارتن گفت: «دویدن آدم را گرم می کند. بالله!»
و همه به طرف شهر دویدند.

بازگشت مأمور اطلاعات و نقشه‌ی آقای بی‌دود

هنو زبرف می‌بارید. بخار نفس بچه‌ها چنان بود که گوئی سبک‌گار برگشته دومی کنند. در صفحه مقابل سینمای «ادن» چند نفر از دانش آموزان سال دوم ایستاده بودند و منتظر باز شدن گیشه بودند تا بلیط بخرند.

مارتبین به دوست اش گفت: «شما به راه خودتان بروید! من بعداً به شما می‌رسم.» و آنگاه پیش دانش آموزان کلاس دوم رفت و گفت:

— سینما راول کنید! بیایید به کملک ما. بچه‌های مدرسه‌ی حرفه‌ای، کرویتس کام رازندانی کرده‌اند. ما باید او را آزاد کنیم.

«شمیتس»، دانش آموز سال دوم، پرسید:

— همین الان راه بیفتیم؟

شمیتس پسری چاق و قد کوتاه بود و بچه‌ها او را بشکه می‌نامیدند.

مارتین جواب داد:

ـنه، وقتداریم. یکربيع دیگربیائید به خیابان «فورورک» نبیش
خیابان فورستر، چند تا از همشاش گردیها یتان را هم با خودتان بیاورید.
ولی با هم راه نیفتدید، حواستان را جمیع کنید و گرنه بچههای حرفهای
می فهمند که چه نقشهای داریم.

بشکه جواب داد: «بسیار خوب مارتین.»

ـ من روی شما حساب می کنم.

ـ بچههای سال دوم همه گفتند: «مطمئن باش!»

مارتین نفس زنان دوید و به دوستانش رسید. چون نمی بایستی
کسی آنها را ببیند از راههای غیر مستقیم به طرف خیابان فورستر روانه
شدند و نبیش خیابان فورورک ایستادند. کمی بعد فریدولین، که از نفس
افتاده بود، رسید. همه یک صدا پرسیدند:

ـ خوب؟

فریدولین، که بهزحمت نفس می کشید، گفت:

ـ رودی هنوز به خانه نرفته. کل غشان خوشبختانه آنقدر که نشان
می دهد، کودن نیست، وقتی ازاوسرا غرودی را بگیرند، خواهد گفت
که من به شام دعوتش کرده ام.

ـ ماتیاس که ازاوضاع راضی بود گفت:

ـ پس موضوع دارد جلدی می شود. حالامی روم به خانهی شماره
۱۷ واگرلاند را تکه تکه می کنم.

مارتین دستورداد:

– تو از جایت تکان نمی خوری. بـاـکـنـکـکـارـی، مـقـصـودـعـملـیـ نـمـیـشـود. اـگـرـسـرـاـگـرـلـانـدـ رـاهـمـبـرـیـ، باـزـهـمـنـخـوـاهـیـمـ دـانـسـتـ کـهـ روـدـیـ وـدـفـتـرـچـهـهـاـیـ دـیـکـتـهـ کـجـاـ هـسـتـنـدـ. منـتـظـرـبـاشـ قـانـوـبـتـ بـرـسـدـ.

سباستیان فرانک گفت:

– این کاری است که از من ساخته است. من به عنوان نماینده پیش او می‌روم، شاید موضوع از طریق مذاکره حل شود.

سباستیان حق داشت و این کار او بود. ماتیاس با بی اعتمادی خندید: – تو کارهایت همیشه اینطور است.

سباستیان ادامه داد:

– اقلامی تو انم بفهمم رو دی کجاست و این خودش ارزش دارد. این را که گفت به راه افتاد و مارتین چند قدمی با اورفت. ماتیاس به تیر چرا غریب شد، و دفترچه‌ای از جیبیش بیرون آورد و لبهاش را نکان داد. ظاهرآ حساب می‌کرد. ئولی دوباره لرزش گرفته بود. ازاو پرسید: «ماتیاس، چی می‌شماری؟»

ماتیاس خیلی گرفته اقرار کرد:

– قرضها یم را، بالآخره پدرم را با این پرخوری ورشکسته می‌کنم.

وبعد دفترچه را تا کرد و در جیبیش گذاشت و گفت:

– فریدولین، ده فنیک که به من قرض بده! در راه این کار خوبی که در پیش داریم. حداقل تا پس فردابهت پس می‌دم! پدرم نوشته است که

پول مسافرت و بیست مارک پول توجیهی برایم فرستاده است. اگر حالا
چیزی نخورم نمی‌توانم به موقع کنک بزنم.

فریدولین پول را به او داد و گفت: «این تهدید علمنی است.»

ماتیاس مثل گلو له به طرف دکان نانوائی دوید. هنگام برگشت
همچنان مشغول خوردن بود و با یک دست پاکت نان را جلو دیگران
گرفت، اما کسی اشتها نداشت. فریدولین با التهاب ازبیش خیابان
نگاه می‌کرد و جونی، مانند همیشه، با چنان دققی شیشه‌ی مغازه‌ی
خواربارفروشی رانگاه می‌کرد که گوئی گنجینه‌ی تمدن «اینکا»* در آن
به نمایش گذاشته شده است. هر چیزی را که تماشا می‌کرد، انگار که
برای اولین بار می‌بیند. بهمین علت خیلی کم حرف می‌زد و همیشه در حال
تماشا گوش‌دادن بود.

در این موقع مارتین ازبیش خیابان پیچید، فقط سری برای آنها
تکان داد و بار دیگر پشت ساختمان خیابان فورورک غیبیش زد. ٹولی که
از اشتها ماتیاس کیف می‌کرد گفت:

-- این، مارتین از آن بچه‌های پر دل و جرأت است، نه؟ دیدی

چطبو ربچه‌های سال ششم را از سالن ورزش بیرون کرد!

ماتیاس در حال جوییدن گفت:

* نام نخستین ساکنان قسمت‌های از امریکای جنوبی که دارای هنر و تمدنی درخشان بودند.

-- بی شک هارتین مسخره ترین مبصر اروپاست. با وجود اينکه خيلی کوشاست، جاه طلب نیست، از وقتی که در اين دبیرستان است، همیشه شاگرد اول بوده و در عین حال در همه جنگ و دعواها هم شرکت کرده. با اينکه نصف پول مدرسه را می پردازد و کمک تحصیل می گيرد زير بار حرف کسی نمی رود. حال می خواهد طرف، محصل سال ششم باشد، يا معلم يا مدیر. وقتی که حق با او باشد، مثل شير نر می جنگد.

ئولي بالحنی که گوئي راز بزرگی را فاش می کند، گفت:
-- خيال می کنم او آقای يوستوس را سرمش خود قرارداده ومثل او عدالت را دوست دارد، به اين جهت چنین آدمی شده است.

سباستيان زنگ خانه شماره ۱۷ خيابان فورستر را در طبقه سوم فشارداد. خانم در را باز کردو با قیافه درهم کشیده اورا و راندaz کرد. سbastian گفت:

-- من يكى از همکلاسي هاي پسر شما هستم، ممکن است با او صحبت کنم؟

زن با نظر شروعي گفت:

-- شما بچه ها چه خبر تان شده؟ يكى می آيد کلید زير زمين را می خواهد که كفشهای اسکیش را بگذارد، ديگري خيلي فوري به طناب احتياج دارد و ديگران می آيند توی خانه فرشهای مرا کشف می کنند.

سیاستیان پوتین‌ها یش را روی حصیر جلوی درپاک کرد و پرسید:

ـ خانم اگرلاند، پرستان تنهاست؟

زن با بی‌میلی سرش را به علامت تأیید تکان داد و اتفاقی را در انتهای راه رونشان داد: «اتفاق آنجاست.»

پسرک پرسید: «راستی تایادم نرفته بپرسم، بچه‌ها کلید زیر زمین را به شما پس دادند؟»

زن غرید و گفت:

ـ توهم می‌خواهی چوب اسکیت را آنجاب‌گذاری؟

او سرش را تکان داد و گفت:

ـ خیر، خانم اگرلاند، آنقدر لزومی هم ندارد. و بعد، بدون اینکه ضربه‌ای به دربزنند، وارد اتاق رئیس دسته‌ی دشمن شد.

اگرلاند، شاگرد مدرسه‌ی حرفا‌ای، با تعجب از روی حسنه‌لی پرید و دادزد:

ـ یعنی چه، یک شاگرد دبیرستان، اینجا؟

سیاستیان گفت:

ـ من تقریباً یک پیک سوار هستم، خواهش می‌کنم در نظرداشته باشی که من نماینده‌هستم.

اگرلاند ابروها یش را در هم کشید و گفت:

— پس اقلا دستمال سفیدی به بازویت بیند، و گرنه، وقتی کیم
بچه‌های دسته‌ی من بیفتی، حسابت را می‌رسند.
سباستیان دستمالی از جیبش بیرون آورد و با لبخند گفت: «خیلی
هم سفید نیست.» و آنرا با دست چپ و دندانهاش به بازوی راستش
بست.

اگر لاند پرسید: «از من چه می‌خواهی؟»
— آزاد کردن کرویتس کام و پس دادن دفتر چه‌های دیکته.
— در مقابل، چه پیشنهاد می‌کنی؟
سباستیان با خونسردی گفت:
— هیچ! بچه‌های ما همه راه افتاده‌اند، اگر با زبان خوش زندانی
را آزاد نکنید، به زور اورا آزاد خواهند کرد.

اگر لاند خنده‌ید و گفت: «اول باید بدانید کجاست، بعد به خیال
آزاد کردنش بیفتید. این دو کار خیلی وقت خواهد گرفت، جانم.»
سباستیان خیلی جدی گفت:

— اولاً حق نداری با من خودمانی صحبت کنی، از این گذشته باید
بگویم که هیچ کاری بارودی کرویتس کام نمی‌توانید بکنید. می‌خواهید
تمام روز اورا زندانی کنید، اینکار برایتان گران تمام خواهد شد. حال
بر گردیم سر اصل موضوع، شرائط شما چیست؟

اگر لاند گفت: «فقط یک شرط دارد. فوری شما یک نامه بنویسید
و در آن از پاره کردن پرچم مامعذرت بخواهید و خواهش کنید که زندانی

ودفترچه‌های دیگته را پس بدشیم.

— در غیر این صورت؟

— در غیر این صورت دفترچه‌های دیگته را می‌سوزانیم و کروپتس کا در زندان می‌ماند. از همین حالا بگویم اگر نامه‌ای را که گفتم ننویسید، زندانی پیش ما پیر خواهد شد! سیلی‌های زیادی هم نوش جان خواهد کرد. هر ده دقیقه، یک سیلی خواهد خورد.

سباستیان گفت: «من هم بگویم که شرائط شما غیر قابل قبول است و برای آخرین بار از توهی خواهیم که زندانی و دفترچه‌های دیگته را بدون قيد و شرط پس بدھی.»

اگر لاند مصمم گفت: «فکرش را هم نکن.»

— در این صورت مأموریت من در اینجا تمام می‌شود. ما حدود ده دقیقه دیگر برای آزاد کردن زندانی حمله خواهیم کرد.

اگر لاند، بی معطالتی دستمال سیاهی از روی میز پرداشت، پنجره را باز کرد و دستمال را به بیرون پنجره آویزان کرد، بعد سرشن را توی حیاط برد و فریاد کشید: «آهای!» بعد پنجره را بست و با تماسخر خندید و گفت:

— بفرمائید آزادش کنید!

بعد از این حرف هردو با نفرت به هم سرتکان دادند و سbastian باعجله خانه را ترک کرد.

سباستیان پیش رفقايش رسید، بچه‌های کلاس هم به سوپرسه‌ی

« بشکه » سر رسیدند. حدود بیست پسر بچه، که انگشت‌های پاها یشان یخ کرده بود، در خیابان فورورک منتظر برگشت پیک مخصوص بودند.

سباستیان گزارش داد:

— می‌گویدم باشد نامه‌ای بنویسم و در آن از پاره کردن پرچم معذرت بخواهیم و در همان نامه در خواست کنیم که زندانی را آزاد کنند و دفترچه‌های دیکته را پس بدهند.

ماتیاس فریاد زد: « مرغ پخته هم خنده‌اش می‌گیرد. یا الله بچه‌ها! برایم خرد و خمیر شان بکنیم.

ئولی بانگرانی پرسید: « مارتین کجا رفت؟ »

جونی تروتس پرسید: « اول باید دید کرو و یعنی کام کجاست؟ »

سباستیان گفت:

— خیال می‌کنم در زیرزمین خانه‌ی اگرلاند زندانیش کرده و دست و پایش را بسته باشند، از حرفاهای ما در اگرلاند اینطور فهمیدم. ازاو کلید زیرزمین وطنابی که رویش رخت آویزان می‌کنند، گرفته‌اند.

بشكه فریاد زد: « پس برویم وارد کارزار شویم! »

دیگران هم بی‌صبرانه منتظر بودند. در این موقع مارتین رسید و گفت:

— یا الله! آنها توی حیاط خانه جمع شده‌اند!

سباستیان به مبصر گزارش داد و ئولی پرسید:

-مارتین، تو حالا کجا بودی؟

مارتین خانه‌ی نیش خیابان رانشان داد و گفت: «از آنجامی توان حیاط خانه‌ی اگرلاند را دیدم. او یک دستمال سیاه از پنجره آویزان کرد و فریاد کشید: «آهای!» و حالا دارودسته‌اش از خانه‌های دور و برج مسجد اند. بعد که نگاهی به افراد خودی کرد و آنها را شمرد با آسايش خیال گفت:

-عددی ما کافی است.

سیاستیان با حسادت پرسید:

-لابد می‌دانی کرویتس کام را کجا پنهان کرده‌اند؟

-بله، در زیرزمین خانه‌ی اگرلاند و چندتا از بیچه‌های مدرسه‌ی حرفه‌ای مواظب‌ش هستند. هر دقیقه بر عدد شان اضافه می‌شود. ما باید فوراً به خانه حمله کنیم و زیرزمین را تصرف کنیم. یک دسته بسی سرپرستی جو نی از خیابان وارد خانه شود. نصف دیگر به فرماندهی من، از پشت خانه‌ی نیشی که الان من آنجا بودم، از روی دیوار می‌پریم و از پهلو حمله می‌کنیم. اما چند دقیقه بعد از دسته‌ی اول.

در این هنگام صدائی از پشت سر آنها گفت:

-یک دقیقه صبور کنید.

همه وحشت‌زده سرشان را بر گرداندند. آقای بی‌دود آنجا ایستاده بود، همه با خنده سلام کردند. آقای بی‌دود گفت:

-کاری که شما در پیش دارید درست نیست. اگرلاند سی تا بچه

راجمع کرده، همین الان آنها را دیدم. از این گذشته جنگ شما چنان سروصدایی به راه می‌اندازد که افراد پلیس خبردار می‌شوند.

ئولی که برخود می‌لرزید گفت:

— آنوقت هر دو مدرسه از جریان باخبر خواهند شد و رسائی بالا خواهد آمد. آنهم چند روز مانده به عید.

ماتیاس بانگاهی جدی به ئولی کوچولو چشم دوخت. ئولی شرمنده ادامه داد:

— همین است دیگر، خیال نکن که من فقط برای خودم می‌ترسم.
مارتن پرسید: «خوب، شما چه عقیده‌ای دارید؟»

— آن محظی ساختمان رو برو را می‌بینید؟ از بچه‌های مدرسه حرفاً بخواهید در آنجا با شما روبرو شوند. در آنجا یک جنگ تن به تن، دونفری راه بیندازید. چرا همه یکدیگر را کتک بزنید؟ شما و آنها هر کدام یک نفر را انتخاب کنید. کافی است که فقط دونفر به جان یکدیگر بیفتدند. اگر نماینده‌ی شما برونده شد، آنها باید زندانی را بدون قید و شرط آزاد کنند.

سباستیان باطنعنه پرسید:

— اگر نماینده‌ی مدرسه‌ی حرفاً برونده شد، چی؟
ماتیاس گفت: «وای بر شیطان لعنت! پسر مگر زده به کله‌ات؟ بگذار اول زود کمی نان بخورم.» از توی پاکت یک نانک بیرون آورد و شروع کرد به جویدن و در همان حال ادامه داد: «بچه‌های مدرسه‌ی حرفاً حتماً

«واورکا» را معرفی می کنند و من اور ابادست چشم خرد می کنم.»
مارتین گفت: «بسیار خوب! اینجوری آزمایش کنیم! سbastیان
تو آن عدد پچه ها را با خودت به محوطه زمین ساخته مان ببر. مامی رویم
آن طرف.»

سbastیان فریاد زد:

— برای احتیاط یک کپه گلو له های برفی درست کنید، برای موقعی
که کارها جور در نیاید. و بعد بسرعت دوید.

جنگ تن به تن و بدقولی بچه‌های مدرسه‌ی حرفه‌ای

دریک سمت زمینی که درست ساختمان بود دانش آموزان دبیرستان و در سمت دیگر دانش آموزان مدرسه‌ی حرفه‌ای صف آرائی کردند. هر دوسته با نگاههای پراز کینه یکدیگر را نگاه می‌کردند. در میان میدان، برخورد رسمی دوسدار صورت گرفت. سbastیان، که نقش فرستاده را بازی کرده بود اگرلاندراهمراهی کرد و به مارتین گفت: «دشمن با پیشنهاد ما موافقت کرده است، جنگ تن به تن اجرا خواهد شد. برای این مبارزه آنها «هانریش واورکا» را معرفی کرده‌اند.

مارتین گفت:

از طرف ما «ماتیاس زلیمن» مبارزه خواهد کرد. مبارزه، وقتی تمام است که یکی از طرفین از میدان فرار کند و یا اینکه قادر به دفاع

از خود نباشد.

اگر لاند، «واورکا» را که بچه‌ای درشت هیکل و قسد بلند بود،
نگریست. واورکا با خصوصیت سرش را تکان داد.

اگر لاند گفت: «شرایط مبارزه را قبول داریدم.»
سیاستیان گفت: «اگر نماینده‌ی ما برند شد، شما باید زندانی و
دفتر چههای دیگر را بدون قید و شرط پس بدهید و اگر واروکا برداشته
رانگه دارید.»

اگر لاند با تماسخر گفت:

— آنوقت نامه‌ی معذرت خواهی راهی نویسید؟
مارتن جواب داد: «در هر صورت از نومذاکره می‌کنیم، اگر
راهی جز آن پیدا نشد نامه را خواهیم نوشت. ولی اول باید مبارزه
انجام شود.

سیاستیان گفت:

— از فرماندهان دو طرف می‌خواهم که پیش افراد خود بروند.
میدان فاصل بین دو گروه متخاصم خالی شد و همه‌جا را سکوت
فرا گرفت. همه منتظر آغاز مبارزه بودند. هیچ‌کدام نمی‌خواستند
شروع کنند.

ناگهان واورکا، مثل برق، خم شد و زیر شکم حریف رفت و پاهای
اورا از زمین کند. مانیاس به پشت روی برف دراز کش شد و حریف خودش
را انداخت روی او و شروع کرد به کتک زدن.

بچه‌های مدرسه‌ی حرفه‌ای از خوشحالی زوزه می‌کشیدند و دانش‌آموزان دبیرستان راوحشت فراگرفته بود. ئولی، که از سرما و هیجان مثل‌بیدمی لرزید، مرتب باخودش می‌گفت: «ماتیاس، خواهش می‌کنم مواظب باش! مواظب خودت باش! بی احتیاطی نکن!»

ناگهان ماتیاس موفق شد بازوی راست «واورکا» را بگیرد و او را آهسته، با قدرت تمام، بر گرداند. واورکا، مثل قاطرچی‌ها، فحش می‌داد، اما فایده نداشت، ناچار بود به پهلو بغلند. اکنون نوبه‌ی ماتیاس بود، سر واورکا را گرفت و صورت اوراتوی برف فروبرد. واورکا با پاهایش تقدا می‌کرد، نفسش تمام شده بود.

ناگهان بطور غیرمنتظره ماتیاس او را رها کرد، سه قدم به عقب رفت و منتظر حمله‌ی بعدی شد. چشم چپش ورم کرده بود. واورکا که از نفس افتاده بود، بلند شدروی برف‌ها تف کرد و به ماتیاس حمله‌ورشد. این بار ماتیاس زیراونخم شد. واورکا با یک جهش از روی او پرید و دوباره توی برفها افتاد. دانش‌آموزان دبیرستان خندیدند! از خوشحالی دستها را بهم مالیدند. ماتیاس رو به دوستانش کرد و گفت:

— تازه‌می خواهم شروع کنم!

واورکا بلند شد، مشت‌ها را گره کرد و منتظر ماند. ماتیاس نزدیک شد. با مشت به او حمله کرد ولی حریف جاخالی داد. ماتیاس از نو ضربه زد. مدتی بدون اینکه یکی از طرفین امتیاز چشم گیری داشته باشند، مبارزه ادامه داشت. در این موقع ماتیاس خم شد، واورکا مشت‌ها را برای

دفاع از شکمش پائین آورد، ولی ماتیاس به سرعت راست شد و مشت
محکمی به چانه‌ی بی دفاع حریف زد.

واور کا تعادلش را از دست داد، مانند مست‌هادر خودمی چرخید
ونمی‌توانست دست‌ها یش را بلند کند، کاملاً گیج شده بود.
سباستیان فریاد زد: «بالا، ماتیاس کارش را تهمام کن.»

ماتیاس گفت:

ـ نه، یک‌دفعه دیگر هم فرصت می‌دهم که حالت جا بیايد.
واور کا خم شد و مشتی بر ف توی یقه‌ی پیراهنش ریخت تا حالت
را جایاورد. مشتها را بلند کرد و از نوبه ماتیاس حمله‌ور شد. ماتیاس جا
حالی کرد، واور کابه سرعت از کنار اورد شد. بچه‌های حرفا‌ی فسیریاد
کشیدند «آهای!». واور کا ایستاد، و مانند گاوی در صحنه‌ی گاو بازی
بر گشت و غریبد:
ـ بی‌جلو.

ماتیاس گفت: «صبر کن.»

نزدیک آمد و یک مشتش را مقابل دماغ او گرفت. واور کا با تمام نیرو و
حمله کرد و دوباره صورتش بی دفاع ماندو چنان مشتی به پشت گوشش
خورد که نقش بر زمین شد. مجدداً برخاست و تلو تلو خوران به طرف
ماتیاس آمد و بادو تا سیلی جانانه که شترق صدا کرد، ازا و استقبال شد.
به این سیلی‌ها دیگر احتیاجی نبود، کارش ساخته بود. ماتیاس، شاههای
حریف بی دفاع خود را گرفت، بر گردانید و لگدم محکمی به او زد. واور کا

مانند عروسکهای کو کی از میدان مبارزه به میان بچه‌های مدرسه‌ی حرفه‌ای،
که زبانشان بند آمده بود، رفت و اگر آنها را نگرفته بودند، همان‌طور
تلو تلو خوران به راهش ادامه می‌داد.

از ماتیاس با شور و هیجان استقبال شد. همه‌با او دست دادند. لوئی
از خوشحالی شکفته شده بود و گفت:

– نمیدانی چقدر دل واپس تو بودم! چشمت خیلی دردمی کند؟

وهر مان، که تحت تأثیر قرار گرفته بود، زیر لب گفت:

– عین خیال‌م نیست. راستی نانک‌های مرا نگهداشتی؟

کوچولو پاکت نان را به او داد و ماتیاس باز هم مشغول جویدن شد.

بشکه فریاد زد: «حالا برویم کرویتس کام را آزاد کنیم!»

اما اوضاع عوض شد. اگر لاند با قیافه‌ای گرفته ظاهر شدو گفت:

– خیلی مناسبم. افراد من نمی‌خواهند زندانی را تحویل بدھند.

مارتین گفت: «این امکان ندارد. ما قبلاً در باره‌ی همه‌چیز صحبت

کرده‌ایم. شما نمی‌توانید به این سادگی زیر حرفتان بزنید!»

اگر لاند با افسردگی جواب داد: «من حرفت را قبول دارم، ولی

افراد از من اطاعت نمی‌کنند و کاری از من ساخته نیست.»

مارتین از نو سرش داغ شد و فریاد زد:

– باور کردنی نیست! این یاروها یک جو شرف ندارند؟

ماتیاس در حالی که مشغول جویدن بود، گفت:

– بر شیطان لعنت، اگر می‌دانستم و اور کا را خرد و خمیر می‌کردم.

راستی ئولی «خرد» را چطور می نویسند؟
- مثل «خرد».

ماتیاس گفت: چنان خردش می کردم که آنرا «خورد» بنویسند.
اگر لاند گفت: «من از این پیش آمد خیلی زاراحت هستم. البته
من با شما موافقم ولی تصدیق می کنید که باید طرفدار افرادم باشم.»
سباستیان گفت: «البته، تو بیشتر انسانی آورده‌ی، در وضعی قرار داری
که وظائف با هم برخوردمی کنند. از این پیش آمد ها زیاد شده است.»

آقای بی دود با گامهای آهسته به وسط میدان آمد، با اشاره‌ی سر
از ماتیاس برای مبارزه اش ابراز خرسندی کرد و جویای او ضایع شد.
سباستیان برایش توضیح داد و آقای بی دود گفت:
... به حق چیزهای نشنیده! بین جوانهای امروزهم این جور آدهای
بی بند و بار پیدا می شود؟ مارتین، خیلی متأسفم از اینکه جنگی تن به تن را
به شما پیشنهاد کردم. چنین راه حلی البته فقط در مورد اشخاص شرافتمند
امکان دارد.

اگر لاند گفت: «بله آقا، شما کاملاً حق دارید، یگانه کاری که
می توانم بکنم اینست که خودم را بعنوان گروگان در اختیار دیرستانیها
بگذارم. مارتین تالر، من زندانی شما هستم!»

آقای بی دود فریاد زد:

- بارک الله پسر جان، ولی اینکار کوچکترین فایده‌ای ندارد. مگر
چند نفر را در یک روز می شود زندانی کرد؟

مارتن باقیافه‌ای جدی و پریده رنگ گفت:

— بسیار خوب، تو پسر با معرفتی هستی، برو پیش افرادت و بگو که ماتا دودقيقه دیگر به آنها حمله خواهیم کرد، ضمناً اینرا هم بدان که این آخرین جنگ بین ما خواهد بود. ما با کسانی که قول خود را می‌شکند جنگ نمی‌کنیم، فقط آنها را تحقیر می‌کنیم.

اگر لاند تعظیمی کرد و ساكت از آنها دور شد.

مارتن باشتا بچه‌ها را دور خود جمع کرد و آهسته گفت؟

— حالا خوب توجه کنید! تا دودقيقه دیگر جنگ با گلو لهای بر فی را به شدت شروع می‌کنیم. فرماندهی جنگ را سbastیان بر عهده می‌گیرد، چون ماتیاس، جونی تروتس و من باید به جائی سربز نیم. وای بحالتان اگر تا ما بر گردیم، جنگ را برده باشید! وظیفه‌ی شما اینست که بچه‌های حرفا‌ی را در اینجا سرگرم نگهدازید! حتی اجازه دارید کمی عقب‌نشینی کنید تا آنها را تعقیب کنند.

بسیکه گفت: «من که از این نقشه سردر نمی‌آورم.» و خم شد تا

گلو لهی بر فی بسازد.

سباستیان با تحسین اظهار کرد:

— نقشه‌ای بسیار عالی است، مطمئن باش من همه چیز را رو براه خواهم کرد.

ئولی که ترجیح می‌داد با سbastیان باشد، به مارتین نزدیک شدو گفت: «من اجازه ندارم با شما بیایم؟»

مارتین جواب رد داد و سباستیان گفت:

— آخ ئولی! تو باید اینچابمانی تا در عقب نشینی به ما کمک کنی،
این کاری است که تو خوب از عهده اش بر می‌آئی!
چشم‌های ئولی پرازاشک شد.

ماتیاس مشتش را برای سباستیان گره کرد، گوئی می‌خواهد اورا
بکشد، ولی زیر لب غرید:

— باشد دفعه‌ی دیگر، حالانمی خواهم به مسائل شخصی بپردازم.
از آنطرف شلیک گلو له‌های برفی شروع شد. سباستیان فرمان
داد و چنگ آغاز شد.

آقای بی‌دود به ئولی گفت: «پسر جان سرت را بالا نگهدار!» و
بعد رو به سایرین گفت: «موفق باشید ارادل. حالا شما مارتین را دارید،
به من احتیاج حی نیست.»

همه فریاد زدند: «مثُل دژ فولادین!»

آقای بی‌دود دوستانه و هفکر از آنها جدا شد و از بین گلو له‌های
برفی که صفير کشان فرود می‌آمدند گذشت و به طرف خانه اش، واگن
راه آهن، روانه شد.

سباستیان مرتب به گروه‌های مختلف سرمی‌زد. بچه‌های
دبیرستانی، که از بدقولی بچه‌های حرفة‌ای خیلی عصبانی بسودند،
می‌خواستند آنها را خرد و خمیر کنند. بخصوص بشکه خیلی بی‌تابی

می کرد: «بِاللَّهِ، فَرْمَانَ حَمْلَهٖ» اما نتوانست جمله اش را تمام کند، چون یک گلو له برفی دشمن درست توی دهانش جای گرفت واورا مبهوت ساخت. همه‌ی بچه‌ها خنده دیدند.

سباستیان گفت: «گرچه تو هنوز نفهمیده‌ای که ما چرا نباید جنگ را ببریم، اما باید در هر حال اطاعت کنی.» بعد نگاهش متوجه ئولی شد که دستهای یخ کرده‌اش را در جیب شلوارش فرو کرده بود. وقتی ئولی متوجه نگاه سbastیان شد، باعجله دستهایش را برون آورد و در پرتاب گلو له به دیگران پیوست.

در این گیرودار مارتین، جونی و ماتیاس در خیابان فور ورک دویدند و از در خانه‌ی نبشی وارد حیاط شدند، بعد از روی دیوار پریدند و مقابل در ورودی خانه‌ی اگرلاند، ایستادند.

مارتین آهسته گفت: «در زیرزمین اینجاست.»
ماتیاس باحتیاط دستگیره را چرخاند و سه تائی، بی‌سرو صدا از پله‌ها پائین رفتند. زیرزمین تاریک بود و بوی سیبازمینی انباری به مشام می‌رسید.

به کمک دستهای راهی را در راه روی باریک می‌جستند. از چند پیچ گذشتند. ناگهان جونی، آستین مارتین را گرفت. همه‌ی ایستادند و متوجه راهی شدند که روشن بود. آهسته و بی‌صدا نزدیک شدند و صدای پسر بچه‌ای را شنیدند.

صدا می‌گفت: «کورت، ده دقیقه‌ی دیگر هم گذشت.»

صدای فاشناس دیگری جواب داد: «هان، پس به کارمان ادامه
بدهیم، من دستهایم درد گرفته.»

به دنبال این صدایها شش ضربه سیلی شنیده شد و باز هم سکوت
همه‌جا را فرا گرفت.

صدای دیگری آمد که می‌گفت: «بیش از همه چیز از این تعجب
می‌کنم که شما خجالت نمی‌کشید.»

جونی آهسته گفت: «این صدای کرویتس کام است.»

بچه‌های دبیرستان برآه خود ادامه دادند، تا بالآخره مشاهده
کردند که وضع از چه قرار است. پشت در نیمه بازی دونفر از بچه‌های
مدرسه‌ی حرفه‌ای ایستاده بودند و «رودی کرویتس کام» روی یک چهارپایه
قراضه‌ی آشپزخانه نشسته بود. اورا چنان با طناب محکم بسته بودند
که کوچکترین حرکتی برایش غیرممکن بود. گونه‌هایش رنگ سرخ
غیرطبیعی داشت. روی میز سه شمع روشن بود.

کرویتس کام با خشم می‌گفت: «همینکه دوستانم مرا آزاد کنند
به شما نشان خواهند داد.»

یکی از بچه‌ها جواب داد: «تا آنوقت هفت تا پوست انداختی.»
کرویتس کام با اطمینان گفت: «حداکثر تا یک ساعت دیگر می‌فهمند
من کجا هستم.»

دیگری جواب داد: «تا آن زمان سیلی‌های زیادی در انتظارت هستند،
هر ده دقیقه شش سیلی، در مدت یک ساعت می‌شود سی و شش تا.»

پسر بچه دومی قاهقاہ خندید و صدای خنده اش در زیرزمین طنبیان
انداخت.

— به این می گویند ریاضیات عملی! شاید هم دوستانت زودتر
بیایند، هان؟

.. امیدوارم.

— پس بهتر است فعلاً یک دوجین سیلی بخوری، باید احتیاط را
رعایت کرد. آهای «کورت جان»، خودت را نشان بده!
پسری که اسمش «کورت جان» بود نزدیک چهار پایه آمد، دست
چیز را بلند کرد و به گونه‌ی کرویتس محکم کوبید و بعد با دست راستش
سیلی دیگری به او زد و گفت: «این دوتا.»

کورت جان باز هم دست چیز را بالا برده بود که ماتیاس کنارش
ظاهر شد و سیلی سوم به گوش خود کورت جان فرود آمد. کورت جان
از ضربه‌ی سیلی ماتیاس، به گوش‌هی زیرزمین پرتاب شد و با گریه دستش
رادوی گونه‌ای که سیلی خورد بود، گذاشت. در این بین مارتین دو ضربه‌ی
جانانه به آن یکی زد که برق از چشم‌ش پرید، جونسی رفت سراغ
کرویتس کام و اورا آزاد کرد.

مارتن گفت: «زود باشید تا دودقیقه‌ی دیگر باید در زمین مبارزه
باشیم!»

رودی کرویتس کام تمدد اعصابی کرد، تمام استخوانها یش درد
می‌کرد. گونه‌هایش چنان ورم کرده بود که گوئی سیب زمینی توی

لپ‌هایش چپانده‌اند. لگدی به چهار پایه زدو گفت: «از ساعت یاک و نیم
بعد از ظهر روی این صندلی نشسته‌ام تا حالا که ساعت چهار است. هر ده
دقیقه‌هم شش تا سیلی!»

ماتیاس طناب را برداشت و تصدیق کرد:
—شو خی نیست.

دو تابعه‌های مدرسه‌ی حرفه‌ای را پشت به پشت بادقت و محکم
بهم بستند.

مارتین گفت: «خوب، حالا زود سیلی‌هایی را که خورده‌ای، پشان
بده. دو ساعت و نیم، هر ده دقیقه شش سیلی، کورت چند تا سیلی
می‌شود؟»

کورت درحالیکه می‌گریست جواب داد:
—نودتا، برای هر کدام چهل و پنج تا.

ماتیاس گفت: «اینهمه وقت نداریم، من به هر کدام از آنها فقط یک
سیلی می‌زنم، هر سیلی من جای نود تا سیلی کارمی کنم.»

در این موقع آن یکی دیگر هم شروع به گریه کرد. مارتین پرسید:
—راستی رودی، دفتر چه‌های دیگته کجا هستند؟
کرویتس کام با انگشت گوشه‌ای راشان داد.

مارتین گفت: «من که چیزی نمی‌بینم.»
کرویتس کام جواب داد: «باید بادقت نگاه کنی!»
در گوشه‌ی انبار مقداری خاکستر و کاغذهای نیم سوخته انباشته

شده بود، فقط قسمتی از یک پا کت آبی رنگ را می شد تشخیص داد. ماتیاس فریاد زد:

ـ وای خدا جون! اینها دفترچه های دیکته ماهستند؟
کرویتس کام با اشاره سرتایید کرد و گفت:
« جلو چشم های من آنها را آتش زدند.»

ماتیاس گفت: « پدرت خیلی خوشحال خواهد شد.»
بعد ستمالش را از جیب بیرون آورد، مقداری از خاکستر هارا توی آن ریخت و بعد با دقت دستمال را گره زدو خاکستر دفترچه های دیکته را توی جیب شلوارش گذاشت.

جونی گفت: « چه محشری به پامی شود.»
ماتیاس با خوشحالی دستها یش را بهم مالید و اعلام کرد:
ـ من کوزه ای وقف خاکسترها خواهم کرد. دفترچه های دیکته را در باغ آقای بی دود به خاک خواهیم سپرد. از کسانی که فاتحه بخوانند مشکرم.

مارتین کمی فکر کرد و گفت:
ـ رو دی، توزود برو به خانه! اگر پدرت سراغ دفترچه هارا گرفت بگو در مدرسه جا مانده اند و من فردا صبح زود آنها را تحویل خواهم داد. خوب؟ دیگر حرفی نزن. حالا باید حسابی خدمت دیگر بچه های مدرسه های برسیم و بعد به خانه هامان برویم.

هر سه نفر از زیرزمین بیرون آمدند، ماتیاس همانجا باقی ماند.

وقتی از پله‌ها بالامی رفته‌ند، صدای شترق دو سیلی جانانه را شنیدند و صدای زوزه‌ی بچه‌ها بلند شد.

ماتیاس در حیاط به آنها رسید و گفت: «براپشان کافی بود، دیگر به هوس زندانی کردن بچه‌های دبیرستان نخواهند افتاد.» کرویتس کام، جلو در خانه خدا حافظی کرد، با دوستانتش دست داد و گفت:

— خیلی مشکرم، موفق باشید!

— حتماً!

هر چهار نفر به سرعت از نیش خیابان پیچیدند. کرویتس کام با احتیاط گونه‌هایش را میان دستمال فرو کرد، سرش را تکان داد و به سمت خانه روانه شد.

نزدیک زمین ساختمان مارتین بچه‌ها را نگهداشت و گفت:

— جونی، تو برو پیش بچه‌ها و به سbastیان بگو که حالا اجازه دارند مبارزه را ببرند! فهمیدی؟ فوری حمله را شروع می‌کنید. همین‌که جنگ مغلوب شد، ماتیاس و من از پشت به این اراذل حمله خواهیم کرد.

جونی با چنان سرعتی دوید که گوئی مرگ به دنبالش است.

ماتیاس و مارتین از پشت نرده‌های چوبی ساختمان مواظب بودند.

سباستیان و سایر بچه‌ها به گوش‌های عقب‌نشینی کرده بودند و باران گلو له.

های برف بر سر شان می‌بارید. بچه‌های مدرسه‌ی حرفه‌ای که خودشان را فاتح احساس می‌کردند، فریاد می‌زدند:

— آهای!

ماتیاس پرسید: «می‌توانی ٹولی را بینی؟»

مارتین جواب داد: «نه، نمی‌بینم. ماتیاس مسوظب باش!

پریم!

از روی نرده‌ها پریدند و درست، به موقع رسیدند. سbastیان کارش را خوب انجام می‌داد. ناگهان بچه‌های دبیرستان حمله کردند و بچه‌های حرفه‌ای خود را عقب کشیدند.

ماتیاس و مارتین به میدان دویدند و از پشت سر، به بچه‌های حرفه‌ای که عقب‌نشینی می‌کردند، حمله و رشدند بعضی از آنها از وحشت توى برف خوابیدند.

از همه طرف فریاد «حمله!» شنیده می‌شد. هر جا که ماتیاس سرو کله‌اش پیدامی شد، از مقابلش فرار می‌کردند، تلک‌تلک و دسته دسته. فقط اگرلاند مقاومت می‌کرد، خون از صورتش جاری بسودو قیافه‌ای گرفته و مصمم داشت، مانند پادشاهی می‌نمود که لشگر یانش او را ترک کرده باشند. بشکه به طرف او حمله و رشد. ولی مارتین مقابل فرمانده دشمن قرار گرفت و فریاد زد:

ـ ما بد او اجازه می‌دهیم که بدون مزاحمت عقب‌نشینی کند. تنها او تا آخر شجاع و شرافتمند بود.

اگرلاند بر گشت، شکست خورده و تنها میدان مبارزه را ترک کرد.

بعد سرو کله‌ی فریدولین پیدا شد که پرسید:

سـ کرو و یتس کام آزاد شد؟

مارتین با اشاره‌ی سر تأیید کرد.

بـ شکه با کنجه‌کاوی پرسید: «دفتر چه‌های دیکته؟»

مارتین در مقابل نگاههای شگفت‌زده و تحسین آمیز بچه‌ها،
دستمال محتوی بقایای دفتر چه‌های دیکته را از جیبش بیرون آورد
و گفت:

سـ آنها توی این دستمال هستند.

سباستیان گفت: «اینجاست که آدم شاخ درمی آورد و دود از
کله‌اش بالند می شود.»

ماتیاس پرسید: پس ٹولی کجاست؟

بـ شکه با ازگشت شست به عقب اشاره کرد و ماتیاس به آخرین
 نقطه‌ی زمین دوید. ٹولی در آنجا روی یک دیوارنشسته بود و به بر فها
 خیره شده بود. ماتیاس پرسید: «چی شده کوچولو؟»

ٹولی خیلی آهسته گفت: «چیزی مهمی نیست، من دوباره فرار کردم.
 از میان همه واور کابه طرف من آمد، تصمیم داشتم یک پشت پا به او بزنم
 ولی همینکه نگاهم به صورتش افتاد، کار تمام شد.

ماتیاس تصدیق کرد: «واقعاً قیافه‌ی نحسی دارد، وقتی به من حمله
 کرد، من هم نزدیک بود حالم بهم خورد.»

ٹولی گفت: «تو می خواهی به من دلداری بدھی، ولی من نمی‌توانم
 اینطور ادامه بدهم. باید همین زودی اتفاقی بیفتد.»

ما تیاس گفت: «خوب، فعلاً بیا برویم، بچه‌ها دارند می‌روند.»
بدون وقفه دویدند تا به مدرسه رسیدند، آنجاتئو دور خوشگله در
انتظارشان بود.

ارتش شکست خوردهی بچه‌های مدرسه‌ی حرفه‌ای در حیاط خانه
شماره ۱۷۵ خیابان فورستر منتظر اگرلاند بود. او خیلی جدی نزد آنها رفت
و به واور کا فرمان داد:

ـ زندانی را آزاد کن!

واور کا جواب داد: «فکرش راهنم نمی‌کنیم.»
اگرلاند گفت: «پس یک سردسته‌ی دیگر برای خودتان پیدا کنید.»
وبدون اینکه یکی از آنها را نگاه کند وارد خانه شد.

بقیه باقیل و قال وارد زیرزمین شدند به این خیال که عقده‌ی خود را
سر زندانی خالی کنند. ولی عوض یک زندانی دبیرستانی، دونفر از افراد
خودشان را یافتند. در اینجا بود که بور شدند و تا آنجا که ممکن بود
حیجات کشیدند.



در باره‌ی مقررات شبانه‌روزی

شب، نزدیک می‌شد. دیگر برف نمی‌بارید، اما ابرهای گوگرد رنگ آسمان را پوشانده بود. شب زمستانی روی شهر فرود می‌آمد، این یکی از شب‌های سرد آخر سال بود که قبل از زیباترین شبها، یعنی شب کریسمس، سپری می‌شد. از هر یک از پنجره‌های بی‌شمار خانه‌های شهر که نگاه می‌کردی درخت‌های کاج و شمع‌ها را می‌دیدی و صحنه‌های زیبای شب عید که بچه‌ها پیش پدرو مادرشان کنار درخت کاج می‌نشینند پیش‌چشمانت مجسم می‌شد.

شیشه‌های مغازه‌ها با شاخه‌های کاج و گلوله‌های شیشه‌ای زینت یافته بود. بزرگترها در حالیکه بسته‌هایی زیر بغل داشتند از این مغازه به آن مغازه‌می‌رفتند و قیافه‌های گوناگونی داشتند. هوارابوی شیرینی‌های عید

پر کرده بود، انگار خیابانها را با شیرینی آسفالت کرده بودند.
پنج پسر بچه نفسم نفس زنان از شیب خیابان بالامی رفتند.
ماتیاس گفت: «هدیه‌ی کریسمس من یک گلابی تمرین بو کس
است. آقای مدیر حتماً اجازه خواهد داد که آنرا در سالن ورزش آویزان
کنم! واى بچه‌ها چقدر عالی می‌شود.»
ئولی تله کرداد: «چشمت کوچکتر شده.»
— مهم نیست، بازی اشکنیک داره.

دیگر به مدرسه نزدیک می‌شدند، ساختمان مدرسه که در مرتفع ترین
قسمت شهر بنا شده بود، دیده می‌شد. پنجره‌های طبقات مختلف آن روشن
بود و در تاریکی شب، مدرسه شبیه یک کشتی مسافر بری عظیم بود که روی
افق آنوس شناور است. در بالای برج سمت چپ، آنجا که دو پنجه تنها
روشن بود، دکترونیک بود، مدیر مدرسه، زندگی می‌کرد.
جونی تروتس پرسید: «بجاینم تکلیف حساب نداریم؟»
مارتن جواب داد: «چرا، مسئله‌های کسر اعشاری، اما خیلی آسان
است، بعد از شام آنها را حل کنم.»

سباستیان گفت: «و من فردا صبح زود از روی آنها می‌نویسم، حیف
وقت است که صرف آن کنم. من مشغول خواندن کتابی درباره قانون
وراثت هستم که خیلی جالبتر است.»

بچه‌ها با آخرین نیرو سر بالائی را طی می‌کردند و برف زیر پاهایشان
چرخ چرخ صدامی کرد.

جلودرورودی مدرسه یک نفر قدم می‌زد و سیگار می‌کشید. این تئودور خوشگله بود که با طعنه گفت: «کودکان عزیز بالاخره آمدند. یواشکی به سینما رفته بودند، بله؟ امیدوارم که خوش گذشته و ارزش تنبیه را داشته باشد.»

سیاستیان حاضر جواب گفت: «فیلم بسیار خوبی بود، هنر پیشه او لش خیلی به شما شباهت داشت، البته به زیبائی شما نبود.» ماتیاس مخندید ولی مارتین گفت: «پسر لویس بازی را کنار بگذار.» تئودور خوشگله چنین و انmod کرد که تازه مارتین را دیده است: «البته، بازهم تو باهاشون بودی، من نمی‌فهمم بچه‌ای بند و باری مثل تو چرا باید کمک تحصیلی بگیرد.

جونی گفت: «آنقدر از خودتان مأیوس نباشید، شما هنوز جوان هستید.»

آتش خشم در چشمهای تئودور خوشگله درخشیدن گرفت و گفت: «خوب، حالا بیا عزیز جون! آقای دکتر بوخ مدتی است که اشتیاق دیدار شما را دارد.

از پله‌های مارپیچی برج بالا رفته و تئودور خوشگله مانند پاسبان از عقب مواطن آنها بود تا فرار نکنند.

یکدیگر بعد همه در آفاق کار جلو میز ملیر مدرسه ایستادند و تئودور خوشگله با شیرین زبانی گفت:

— آقای دکتر، فراری‌ها در خدمت هستند.

مدیر از پشت میز آنها را زیر نظر گرفت، قیافه اش چنان آرام بود که نمیشد حدس زد چه فکر می کند. این پنج پسر بچه، خیلی خطرناک به نظر می آمدند. ماتیاس یک چشم مش ورم کرده بود. پاچه‌ی شلوار سbastیان از بالای زانو پاره شده بود. دست‌ها و صورت ئولی از سرما کبود بود. موهای مارتین روی پیشانی و صورتش آویزان بود. از لب بالائی جونی خون جاری بود، چون در یکی از گلوهای برف که به او خوردگه بود، سنگ گذاشته بودند. برف پوتین های آنها رفتہ رفته آب می شد و پنج حوض بچه‌ی کوچک تشکیل می داد.

دکتر بوخ بر خاست و نزدیک بچه‌ها آمد:

ـ ئولی، ماده‌ی مربوط به مقررات انتظامی مدرسه رامی دانی؟

ـ ئولی با ترس جواب داد:

ـ برای دانش آموزان شبانه روزی خروج از دیبرستان بدون اجازه، جز در موقع تعطیل ممنوع است.

بوخ از ماتیاس پرسید: «آیا استثنائی هم دارد؟»

ماتیاس گفت: «بله آقای دکتر، زمانیکه یکی از دیبران به دانش آموزی دستوریا اجازه بدهد.»

ـ کدامیک از دیبران به شما دستور داده بود به شهر بروید؟

جونی جواب داد: «هیچ کدام.»

ـ کی به شما اجازه داد از دیبرستان خارج شوید؟

ماتیاس گفت: «مابدون اجازه رفتم.»

مارتین گفت: «اینطور نیست. من به دیگر ان دستور دادم دنبال من
بیانند. مسؤول این وضع فقط من هستم.»
دکتر بوخ خیلی جدی گفت: «مارتین عزیز، از علاقه‌ی توبه قبول
مسئلیت، کاملاً اطلاع دارم، اما تو اجازه نداری از حق خود سوی استفاده
کنی!»

سباستیان توضیح داد:
— او سوی استفاده نمی‌کند. مامی باید به شهرمی رفته باشد. موضوع
خیلی فوری بود.

— چرا از من که مسؤول این کار هستم، اجازه نگرفتید؟

مارتین گفت: «شما برای رعایت مقررات انتظامی اجازه نمی‌دادید
آنوقت مامجبور بودیم به شهر بروم و وضع خیلی بدتر می‌شد.»

مدیر پرسید: «بله؟ شما برخلاف دستور من رفتار منی کردید؟»

همه باهم گفتند: «بله قربان!»

ئولی آهسته اضافه کرد: «متأسفانه.»

تئودور خوشگله درحالیکه سرش را تکان می‌داد، گفت: «آقای
دکتر، این دیگر منتهای وفاحت است!»

دکتر بوخ گفت: «یادم نمی‌آید که نظر شمارا پرسیده باشم.»
صورت تئودور خوشگله سرخ شد. دکتر بوخ پرسید: «چرا می‌باید
به شهرمی رفتید؟»

مارتین گزارش داد: «این دفعه هم باعثش بچه‌های مدرسه‌ی حرفه‌ای

بودند، آنها به یکی از بچه‌های دیبرستان حمله کرده بودند و دفترچه‌های دیکته را که می‌باید پروفسور کرویتس کام تصحیح کنند، دزدیده بودند. این را یکی از داشت آموزان روزانه به مخبرداد. دیگر جای تردید نبود که می‌باید به شهرمی رفتیم وزندانی را آزادمی کردیم.

خوب، حالا او را آزاد کردید؟

هر چهار نفر یک صد اگفتند: «بله.»

ئولی ساکت‌ماند. او خودش را بایق آن نمی‌دید که این موضوع را تأیید کند.

دکتر بوخ نگاهی به لب شکاف خورده‌ی جونی و چشم‌ورم کرده‌ی ماتیاس انداخت و پرسید:

کسی هم زخمی شد؟

ماتیاس جواب داد: «خیال نمی‌کنم، هیچکس.»

سباستیان گفت: « فقط دفترچه‌های دیکته.»

ولی مارتین چنان با خشم اور انگریست که سbastیان خوش را قطع کرد.

مدیر پرسید: « دفترچه‌های دیکته چه شدند؟»

مارتین جواب داد: « آنها را مقابل چشم‌زنی، که دست و پایش را بسته بودند، آتش زدند، ما فقط تو و انتیم، خاکسترها یش را پیدا کنیم.»

ماتیاس توضیح داد: « مارتین خاکسترها را توی یک دستمال بسته

ودرجیبیش گذاشته است و من می خواهم کوزه ای بخرم و آنها را برای
یادگاری در کوزه نگهدارم.»

قیافه‌ی دکتر بوخ بدون آنکه کسی متوجه شود حرکت کرد. فقط
برای یکدهم ثانیه لبخندی زد و پرسید: «خوب حالا چه خواهد شد؟»

مارتن گفت: «من فردا صبح زود فهرستی تهیه می کنم و همه‌ی
همکلاسیها نمراتی را که از سه‌ماه پیش به این طرف از دیکته گرفته‌اند، به من
خواهند گفت، من آنها را ثبت می کنم و قبل از اینکه درس شروع شود
یک فهرست کامل به آقای پروفسور کرویتس کام خواهم داد. آخرین
دیکته‌ای را که هنوز تصحیح نشده بود، ناچار باید دوباره بنویسم:

ماتیاس خودش را تکان داد و زیر لب گفت: «بر شیطان لعنت!»

مدیر گفت: «نمی‌دانم آیا اینکار پروفسور کرویتس کام را راضی
خواهد کرد؟ چون شما همه‌ی نمرات را که حفظ نیستید. با این حال، باید
بگوییم کاری را که کردید تأیید می‌کنم. به رفتار شما بچشم‌ها، ایرادی
نیست.»

صورت پنج پسر بچه مانند پنج ماه کوچک درخشید. تشویه دور
خوشگله سعی کرد بخندد، ولی موفق نشد.

دکتر بوخ گفت: «با این حال کارتان خلاف مقررات است، شما اجازه
نداشتید هدرسه را ترک کنید. حالا بروید روی آن نیمکت بنشینید! شما
خسته هستید، باید فکری بکنیم که قابل اجراباشد.»

پنج پسر بچه روی نیمکت نشستند و با نگاههایی که از آنها اعتماد

کامل خوانده می شد، به مدیر خیره شدند. تئودور ناچار بود باشد و
خیلی داش می خواست که مرخص شود.

دکتر او خ مدتی در اتفاق قدمزد و بعد از مدتی گفت:
درباره این پیش آمد بالاخره می توان اینطور قضاوت کرد که
شما بدون اجازه از دبیرستان خارج شده اید. تنبیه آن چیست؟ هان
سباستیان؟

لغوم رخصی برای چهارده روز.

مدیر ادامه داد:

از طرفی می توان شرائط خاص را در نظر گرفت، یعنی شما
بعنوان دوستان قابل اعتمادی باید حتماً در هر شرایطی، به شهر می رفتد،
در اینصورت خلاف شما به این منحصر می شود که فراموش کرده اید،
اجازه بگیرید.»

مدیر مقابل پنجه رفت و از پشت شیشه بیرون را تماشا کرد و
همانطور پشت به بچه ها گفت: «چرا از من اجازه نگرفتید؟ اینقدر اعتمادتان
به من کم است؟ اگر اینطور باشد، من هم باید تنبیه شوم! چون در اینصورت
من مسؤول کار خلاف شما هستم!»

ماقیاس که تحت تأثیر قرار گرفته بود، فریاد زد: «هر گز، آقای
مدیر عزیز.» ولی زود حرفش را اصلاح کرد: «هر گز، آقای دکتر عزیز،
امیدوارم شما بدانیدم چقدر شما را...»

ولی نتوانست حرفش را ادامه دهد، خجالت می کشید اعتراف

کند که او هم مثل تمام بچه‌ها مردی را که مقابله پنجه‌ره ایستاده بود، دوست دارد.

مارتین گفت: «من، قبل از اینکه از مدرسه خارج شوم مدّتی فکر کردم که آیا از شما اجازه بگیرم رانه، اما حس کردم که درست نیست، نه اینکه به شما، آقای دکتر، اعتماد نداشته باشم، ولی درست نمی‌دانم چرا این کار را نکردم.»

اکنون زوبه‌ی سbastیان آبزیر کاه بود که توضیح دهد:

-- موضوع خیلی ساده و منطقی است. فقط دوراه داشت، یا شما تقاضای مارارد می‌کردید، که در این صورت می‌باید خلاف دستور شما رفتار کنیم، یا اینکه ممکن بود شما به ما اجازه می‌دادید، آنوقت اگر برای کسی اتفاقی می‌افتد، شما را مسؤول می‌دانستند و سایر دبیران و پدر و مادرها به شما ایراد می‌گرفتند!

مارتین گفت: «بله تقریباً به این دلیل.»

مدیر گفت: «شما بیش از حد طالب مسئولیت هستید! در واقع از من اجازه نگرفتید تا مسؤول نتایج ناگوار احتمالی نباشم؟ بسیار خوب حالاً که شما مشتاق تنبیه شدن هستید، به آن خواهید رسید. اولین بعد از ظهری که بعد از تعطیلات مرخصی دارید، در مدرسه خواهید ماند. به این ترتیب مقررات هم اجرا شده است، بله؟»

تودور خوشگله شتاب‌زده گفت: «بله، آقای دکتر.»

مدیر ادامه داد: «بعد از ظهر روزی که موقع تنبیه است، شما در برج

مدرسه میهمان من خواهید بود. با هم قهوه میخوریم و گپ میزنیم.
البته در مقررات دبیرستان از آن ذکری نشده است، ولی خیال نمیکنم
ایرادی داشته باشد، هان؟ فنبیه را قبول دارید؟»

بعچه‌ها با اشاره‌ی سر قبول کردند و خوشحال با آرنج به دندنه‌های
بغل دستی کو بیدند. ماتیاس فریاد کشید: «عالی است! شیرینی هم هست؟»
مدیر گفت: «امیدوارم باشد. اما قبل از اینکه از اینجا بیرون تسان
بیندازم، میل دارم داستانی برایتان تعریف کنم. چون احساس مبهمی دارم
که شما آنطور که باید و شاید به من اعتماد ندارید، آنطور که برای شما
سودمند باشد و آنطور که من آرزوی آنرا دارم.»

تئودور خوشگله بر گشت تا بازک پا از اتاق خارج شود.
دکتر بوخ اورا صدا کرد: «نه، نه شما هم بمانید!» و بعد پشت میز
تحریر نشست و صندلی را طوری چرخاند که بتواند از پشت پنجره، منظره‌ی
شب زمستانی را تماشا کنند. آنگاه گفت:

— تقریباً بیست سال پیش بود. آنوقت هم در این دبیرستان بچه‌هایی
مانند شما یافت میشد. دانش آموزان سخت گیر کلاس‌های بالاتر هم کم
نبوذند. البته مدیر و ناظم هم داشتیم، واوردست در همین اتفاقی منزل
داشت که اکنون ما در آن نشسته‌ایم... داستان مربوط به دانش آموز
کوچکی است که در کلاس سوم تحصیل میکرد. آنروزها هم
دانش آموزان در همین تختهای آهنی میخوابیدند و درست مثل شما
در کلاس‌ها و اتاق غذاخوری مینشستند. آن دانش آموز پسری خوب و

ساعی بود و مانند مارتین تالر از بی عدالتی عصبانی می شد، مثل ماتیاس زلمبن، در موقع لزوم کتف کاری می کرد، و گاهی هم شبها روی طاچه‌ی پنجره‌ی اتاق خواب می نشست و مانند تو لی زیمرن دلش برای خانواده اش تنگ می شد، او هم مثل سbastیان فرانک کتابهای سنگین می خواهد و بعضی اوقات مثل جونی ترونس به تنهائی در پارک قدم می زد.

بچه‌ها پهلوی هم روی کاناپه نشسته بودند، ساکت و بادقت گوش می دادند.

دکتر بوخ ادامه داد:

- یکی از روزها، مادراین پسر سخت مریض شد. او را از شبهه ر کوچکی که در آن اقامت داشت به بیمارستان کر شبرگ انتقال دادند، چون در غیر اینصورت مرگش حتمی بود. می دانید که بیمارستان کجاست، آن سمت شهر، ساختمان آجری سرخ زنگ که در با غپشت آن ساختمان های جداگانه‌ای مانند سر برای خانه وجود دارد.

پسر لک خیلی ناراحت بود، یک لحظه آرام نداشت. بالاخره یک روز، چون حال مادرش وخیم بود، از مدرسه فوار کرد و خودش را به بیمارستان رسانید، پهلوی تخت مادرش نشست و دستهای تب آلود او را در دست گرفت. بعد به او گفت که فردا هم به دیدنش خواهد آمد و این راه دراز را تا مدرسه دوید.

در مدرسه، یکی از دانش آموزان سال دوازده منتظرش بود. یکی از آنها که هنوز به آن مرحله از دانایی نرسیده‌اند تابت و آنند از قدرتی که

به آنها داده می شود با گذشت واژروی منطق استفاده کنند. پس راک ترجیح می داد زبانش را بجود تابگویید که نزد مادر بیمارش بوده است. او هم برای تنبیه قدغن کرد که روز بعد از مدرسه خارج نشد.

اما با این حال پس راک از مدرسه خارج شد. چون بالاخره مادرش منتظر بود! تمام راه را دوید و یک ساعت تمام کنار تخت مادرش نشست، حال مادرش از روز پیش بدتر شده بود. ازا و خواهش کرد که روز بعد هم به عیادتش برود. او هم قول داد به دو به مدرسه برگشت.

آن دانش آموز سال آخر به مدیر مدرسه اطلاع داده بود که پس راک برخلاف دستور او، باز هم مدرسه را ترک کرده است. اورا به آتاق مدیر، یعنی همینجا آورد، مدیر مردی سخت گیر بود. او از آن قبیل آدم ها بود که پس راک نمی توانست به او اعتماد کند! بنابراین ساکت ماند و به او گفت که چهار هفته اجازه ندارد از مدرسه خارج شود.

اما روز بعد، پس راک باز هم رفت و پس از آنکه برگشت اورا نزد مدیر دیگرستان بردند و مدیر او را به دو ساعت زندان محکوم کرد. روز بعد، وقتی که مدیر به فراش مدرسه دستور داد در زندان را باز کنند تا از پس راک باز جوئی نماید، پس بچه های دیگری جای او در زندان بود! این پس راک دوست زندانی فراری بود که به جای او به زندان رفته بود تا او بتواند از مادرش عیادت کند.

آنها دو دوست واقعی بودند! بعدها هم همیشه در کنار هم ماندند، با هم به دانشگاه رفتند، با هم زندگی کردند و حتی هنگامی که یکی از آنها

ازدواج کرد، باز هم از یکدیگر جدا نشدند. تا اینکه همسر او دارای فرزند شد. بعد، بچه‌اش مرد وزنش هم در گذشت. یکروز پس از انجام مراسم تدفین، آن مرد غمیش زد و دوست او که داستانش را برایتان تعریف کرد، دیگر نه او را دید و نه چیزی درباره‌اش شنید.

در این موقع دکتر بوخ سرش را در میان دستهایش گرفت و از جشم‌هایش اندوهی عمیق خوانده شد. بالاخره داستان را چنین به پایان رسانید:

— وقتی مدیر مدرسه متوجه شد چه کلاهی سرش رفته است، آتش گرفت، پسرک برای مدیر توضیح داد چرا آن یکی هر روز مدرسه را ترک می‌کرده است و داستان به خیر گذشت اما پسری که مادرش در بیمارستان بستری بود، آن زمان تصمیم گرفت روزی در این دبیرستان که در آن رنج بسیار کشیده بود، مدیر شود، تا بچه‌ها کسی را داشته باشند که بتوانند هر چه درد دارند به او بگویند.

در این وقت مدیر از جا برخاست. قیافه‌اش در عین حال هم جدی بود و هم مهر بان. پنج پسر بچه را از نظر گذرانید و پرسید:

— می‌دانید اسم این پسر بچه‌چه بود؟

مارتن خیلی آهسته گفت:

— بله قربان، اسمش یوهان بوخ بود.

مدیر با اشاره‌ی سرتائید کرد و گفت: «وحالاشما بچه‌های شرور بزنید به چاله!»

همه برخاستند، تعظیم بالا بلندی کردند و از اتفاق خارج شدند.
نهودور خوشگله سرافکنده از مقابل آنها ردشد.

روی پله‌ها ماتیاس گفت: «برای مردی که این بالاست، اگر لازم
شود، سرم راهنمی دهم.»

ئولی هم که از قیافه‌اش چنین می‌نمود در دل گریسته است،
گفت:

— من هم همین‌طور.

بچه‌ها پیش از اینکه متفرق شوند و به اتفاقهای خود بروند در راه رو
ایستادند و جونی پرسید:

— آیا آن دوستی را که به جایش به زندان رفته و پس از مراسم تدفین
ناپدید شده است، می‌شناسید!

ماتیاس جواب داد: «زه از کجا او را بشناسیم؟»

جونی تروتس گفت: «چرا، ماهمه اورامی شناسیم، خانه‌اش از
اینچادر نیست. امروز وقتی که اسمد کتر بوخ راشنید یکه خورد.»

مارتین گفت: «راست می‌گوئی، بله حق با تو است جونی! مادوست
گمشده‌اش رامی شناسیم!»

ماتیاس با بی‌حاصلگی دادزد: «خوب به ما هم بگوئید بگر.»

جونی تروتس اعلام کرد:

— او آقای بی‌دود است.

۶

جوانی ترو و آس و بیر نامه‌های آینده‌اش

بچه‌ها پس از صرف شام، دوباره به اتاق کار رفتند. مارتین مسئله‌های حساب روز بعد را حل کرد و فهرستی از دفترچه‌های دیکته‌ی سوخته شده برداشت تا در مقابل آنها نمرات مربوط را ثبت کند. وقتی که از ماتیاس پرسید از دیکته چه نمره‌هایی گرفته است، به خاطر نداشت و بالاخره پیشنهاد کرد:

— برای هر دیکته به من یک نمره هشت بده، خیال می‌کنم با این نمره وضعم بد نباشد.

بعد ماتیاس رفت از فراش مدرسه چکش و میخ گرفت و با سروصدای شاخه‌های درخت کاج را به دیوار نصب کرد. آنقدر سروصدارها از داشت تا از اتاق پهلوئی یک نفر آمد و پرسید: آیا دیوارهای در بین آنها هست.

نهودور خوشگله، مبصر ساکنان اتاق شماره ۹۵، بکلی آدم دیگری شده بود. هنگامی که مارتین ازاو پرسید اجازه دارد برای جمع‌آوری نمره‌های دیگر به سایر اتاقها برود، او جواب داد: «البته پسرم، ولی زیاد معطل نشو.»

ماتیاس، حیرت‌زده مارتین رانگاه کرد. سایر بچه‌ها که نمی‌دانستند در اتاق مدیر مدرسه چه گذشته است، دهانشان از تعجب بازمانده بود. سیگار یکی از دانش آموزان سال دوازدهم از وحشت خاموش شد و او بود که پرسید: «تئو، چه خبر شد؟»

مارتین که از دیدن این صحنه ناراحت شده بود، به سرعت از اتاق بیرون رفت. پس از آنکه همه‌ی دانش آموزان سال سوم را دید و نمره‌هاشان را در فهرست ثبت کرد، پیش‌جوانی تروتس رفت. مبصر اتاق آن‌ها هم پسرو خوبی بود و از مارتین پرسید:

— مارتین باز هم خیال‌جنگی داری؟

پسرک جواب داد: «این‌دفعه نه. من وجود نی می‌خواهیم راجع به یک حادثه‌ی کریسمس باهم صحبت کنیم.» و پس از آنکه دو تائی در گوشی حرف زدند، به توافق رسیدند که روز بعد، پس از صرف ناهار آقای مدیر را با خود به با غچه‌ی آقای بی دود ببرند.

مارتین گفت: «امیدوارم اشتباه نکرده باشم، و گرنه خیلی بسور می‌شویم. فکرش را بکن، اگر آقای مدیر و آقای بی دود ناگهان بگویند که یکدیگر را اصلاح‌نمی‌شناسند، چه خواهد شد؟»

جونی قاطعانه گفت: «غیر ممکن است. در این گونه موارد من هرگز اشتباه نمی‌کنم. بهمن اطمینان کامل داشته باش!» بعد کمی فکر کرد و ادامه داد:

«فراموش نکن که آقای بی‌دوده‌م بی‌جهت و اگن قطارش را کنار مدرسه‌ی مانیاوردۀ است! البته او می‌خواست تنها زندگی کند و سال‌ها پیش از محله‌اش رفت بدون اینکه اثری از خود باقی گذارد، اما انتوانست روابطش را با گذشته بکلی قطع کند، وقتی با ما صحبت می‌کند انگار بفازمان بچگی خود فکر می‌کند. مارتین، من همه‌ی اینها را خیلی خوب درکنم! درست مثل اینست که خودم همه‌ی این مراحل را گذرانده باشم.»

مارتین گفت: «ظاهراً حق باتوست، اما پسر! چقدر خوشحال خواهند شد، نه؟»

جونی با اشتیاق سری تکان داد و گفت: «به محض اینکه حس کردیم که درست حدس زده‌ایم، بطوریکه کس متوجه نشود، می‌زنیم بچاک.» مارتین زیر لب گفت: «حتماً.» بعد به اتفاق خودش برگشت، از کشو میز تحریرش تابلوئی را که برای پدر و مادرش کشیده بود، بیرون آورد. می‌خواست آنرا درخانه، زیر درخت کریسمس بگذارد، فردا، یا حداقل پس فردا خرج سفری را که مادرش می‌فرستاد، دریافت می‌کرد.

تابلوی عجیبی بود. دریارچه‌ای سبزرنگ و کوههایی پوشیده از برف را نشان می‌داد. در ساحل دریاچه، درختهای نخل و پرتقال که

پر تقالهای درشتی از شاخه‌ها یش آویزان بود، دیده می‌شد. روی دریاچه بلمهای و قایقهای بادبانی، که روکش طلائی داشتند و بادبانهای آنها نارنجی رنگی بود، شناور بودند. در جاده‌ی ساحلی، در شکه‌ی آبی رنگی در حرکت بود. این در شکه‌ی آبی رنگ راشش اسب خاکستری می‌کشیدند. در این در شکه پدر و مادرش بالباسهای نو نشسته بودند و مارتین در جای سورجی قرار گرفته بود. قیافه‌اش مسن تراز حالا بود و سبیل بور و قشنگی هم گذاشته بود. کنار در شکه عده‌ای با لباسهای رنگارنگ اهالی جنوب ایستاده بودند و دست تکان می‌دادند. پدر و مادر مارتین هم دوستانه به آنها سرتکان هی دادند و مارتین تازیانه‌اش را برای ادای احترام پائین آورده بود.

نام این تابلو «ده سال بعد» بود. ظاهرآً مقصود پسرک این بود که پس از ده سال آنقدر پول خواهد داشت که بتواند پدر و مادرش را به مسافت های طولانی و کشورهای عجیب و غریب ببرد.

ما تیاس که تابلو را تماشامی کرد، چشمکی زد و گفت:

سـبارک اللـه، تو روزی نقاش بزر گـی مثل رامبرانـد* خواهـی شـد.
من از همین حالـا خوشحالـم کـه روزـی مـی گـویـم: بلـه، مـارتـین تـالـر زـمانـی
مبـصر کـلاـس ما بـود، اـزاـون پـسـرهـای نـاقـلا بـود. چـه شـیـطـنـتـهـاـ کـه باـهم
نـکـرـدـیـم، چـه کـنـکـهـاـ کـه باـهم نـخـوـرـدـیـم.

* نقاش مشهور هلندی قرن هفدهم.

به کلمه‌ی «خوردن» که رسید، یادش افتاد گرسنه است فوری
به طرف میز تحریرش که همیشه در آن خوردنی نگه می‌داشت رفت. زیر
رویه‌ی میز تحریر، با پونز عکس‌های قهرمانان بو کس را چسبانده بود.
حتی تشو دور خوشگله هم خواست که مارتین تا بلورا به او نشان
بدهد و عقیده داشت خیلی استعداد نشان داده است.

شب بسیار خوشی بود. بچه‌های سال اول و دوم در گوشی به هم
می گفته‌ند که در نامه‌های خود چه هدایائی از پدر و مادرشان خواسته‌اند.
آنگاه یکی از دانش آموزان سال پنجم شروع به نقل داستانی کرد که قبل
از ظهر سر کلاس اتفاق افتاده بود. بالاخره همه سراپا گوش شدند:

— ما شنیدیم که هر سال آقای ناظم که معلم ماهست، درست دریک
زمان معین، یعنی موقعی که درس پیدا شد جهان مطرح است در شروع
درس می گوید: می خواهیم از ماه صحبت کنیم، خوب مرا نگاه کنید!
ییست سال است که این حرف را تکرار می کند. اما امسال ما کالک مخصوصی
زدیم. وقتی آن جمله‌ی مشهور گفته شد، آخرین ردیف کلاس خندید.
بعد که خواست حرفش را ادامه دهد، ردیف دوم خندید.

کمی بعد که خواست دنبال درس را بگیرد، ردیف سوم خندید،
دراینه جادیگر نگش پرید و همین موقع ردیف اول خندید. آقای ناظم
که حسابی ناراحت شده بود پرسید: «آقایان، از شوخی من خوشنان
نیامد؟»

بکی از بچه‌ها بلند شد و گفت: «آقایان شوخی آنقدرها هم بد-

نیست . اما پدرم تعریف می کند که وقتی در کلاس دوم متوسطه درس می خوانده آنراشنیده و تازه همان زمان هم کهنه بوده . بهتر نیست به فکر شو خی تازه ای باشید؟»

آقای ناظم پس از یک سکوت طولانی گفت : «شاید حق باشما باشد .»
وبعد، وسط درس، از کلاس بیرون رفت و مارا تنها گذاشت.

دانش آموز کلاس پنجم این داستان را که گفت خنده دید و چند نفر دیگر هم با او خنده دند، ولی ظاهراً اکثریت باکاری که این بچه ها کرده بودند، موافقت نداشتند.

یکی از بچه ها گفت : «نمیدانم ، ولی شما نمی باید پیر مرد را تا این حد عصبانی کنید»

- چرا نه؟ یک دبیر باید مثل شمشیر بازی که ناچار است همیشه خود را چابک و فرز نگه دارد، قابل انعطاف و تغییر پذیر باشد، و گرنه، داش - آموزان می توانند صحبت ها در رختخواب دراز بکشند و درس را لصفحه گرامافون گوش کنند . نه، نه، ما به دبیرانی احتیاج داریم که اگر می خواهند مارا پرورش دهند، در صدد پرورش خودشان هم باشند.

در این موقع در اتاق شماره ۹ باز شد و آقای ناظم داخل شد . همه می دانش آموزان از جا پریدند.

- بنشینید، مشغول کار تان باشید، همه چیز مرتب است؟

تئودور خوشگله جواب داد : «بله قربان، همه چیز مرتب است .»
پیر مرد با خستگی سرش را تکان داد و گفت : «بسیار خوب .» و بیرون رفت.

یکی از دانش آموزان سال پنجم با کنجکاوی پرسید:
- خیال می کنید، از راه روچیزی شنیده است؟
ماتیاس به طرف یک دانش آموز سال اول که موهای سرخ رنگی
داشت خشم شد و پرسید:

سمیدانی اسم اول او چیست؟

کسی نمی دانست، ماتیاس گفت: «اسمش بالدوین است، بالدوین
گرون کرن. همیشه اسم اولش را با یک ب می نویسد و جلوش نقطه
می گذارد.»

دیگر بچه ها حوصله هی شونخی و حرف زدن نداشتند.

پس از انجام مراسم دعای شب آنده ای سالان رخت کن
بالا رفته سند، لباسها را بیرون آوردند و آویزان کردند و با
پیراهن خوابهای بلند اول به طرف دستشوئی و بعد به خوابگاه ها
دویدند.»

دانش آموزان سال آخر اجازه داشتند بیشتر بیدار بمانند، فقط
مبصرهای خوابگاه های آنجام مواظب بودند تا بچه ها دست و صورت خود
را خوب بشوینند، دندانها را مسواك بزنند و فوری به خواب بروند.
رفتن به رخت خواب تشریفات خاصی داشت، اول باید روی تخت
ایستاد ولحاف بزرگ را دور خود پیچید و بعد برق آسا روی تشك افتاد
و فنرهای تخت آهنی را به صدا در آورد.

در سالن خواب شماره ۲ حادثه‌ای رخ داد. یکی از بچه‌های بی‌مزه،
لگن پر از آب سردی رازیز ملحفه‌ی ماتیاس گذاشته بود. وقتی که ماتیاس،
خسته از در گیری‌های روز، خودش را مانند تنه‌ی درخت روی تشك
ازداخت، توی لگن افتاد؛ ناسزا گویان درحالیکه دندانها یش از سرما
به هم می‌خورد از تخت بیرون پرید، لگن را از زیر ملحفه بیرون کشید و
وحشیانه فریاد زد:

— این کار کی بود؟ این آدم رذل اگر راست می‌گوید خودش را معروفی
کند تا باید مشت او را بکشم ولاشه‌اش را جلو لاشخورها بیندازم.
دیگران به او خندیدند. ئولی باناراحتی به او نزدیک شد و بالش
خود را برایش آورد.

ماتیاس فریاد کشید: «بزدلها.»

یکی از بچه‌ها فریاد زد:

— برو توی رختخواب و گرن، تخت سرمهامی خوردا
یکی دیگرداد زد:
— ساکت! آقای مدیر آمد.

ئولی و ماتیاس توی تخته‌ایشان پریدند. هنگامی که دکتر بوخ
وارد شد، نفس از کسی بیرون نمی‌آمد. پسر بچه‌ها، مانند فرشتگان ردیف
در از کشیده و چشمهاشان را بسته بودند. آقای مدیر از کنار تخت‌ها گذشت
و با صدای بلند گفت:

— عجیب، حقه‌ای در کار است. وقتی که بچه‌ها اینقدر ساکت هستند،

حتماً پیش از آن کشمکش در کاربوده، مارتین، حرف بزن!

مارتین چشمهاش را باز کرد و گفت:

— آقای دکتر خبری نبود، کمی بچه بازی.

— همین؟

— بله.

دکتر بوخ به طرف دررفت و گفت:

— شب بخیر، بچه های تحس!

همه باهم گفتهند: «شب بخیر آقای دکتر.»

سپس همه بچه ها آرام و آسوده در تخت های خود خوایندند.
ماتیاس مانند شیر، دهندره کرد و بالش ئولی را بین بدنش و محلی که
خیس شده بود فشارداد و زود خوابش برداشت. طولی نکشید که دیگران هم
به خواب رفتهند.

تنها ئولی بیدار مانده بود. چون هم منکار نداشت و هم اینکه باز در
این فکر بود که چگونه خودش را شجاع نشان دهد. در این موقع بود که
صدای شیپور سر باز خانه راشنید، علامت آن بود که سر بازهائی که باید
به سر باز خانه برگردند، عجله کنند. ئولی به پدر و مادر و خواهر و برادرش
فکرمی کرد و اینکه سه روز دیگر به خانه می رفت و با لبخندی که از این
خيال بر لبداشت، به خواب رفت.

یک ساعت بعد، بچه ها با وحشت از خواب بیدار شدند. از خوابگاه
شماره ۱ همه هی وحشتناکی بلند شده بود، ناگهان در اتاق شماره ۲

بازشد، گوئی اشباح آنرا باز کردند و سروصدای هر لحظه بیشتر و غیر قابل تحمل تر شد. بچه‌های کوچک یا سرشان را زیر لحاف کرده بودند یا گوشها را گرفته بودند.

ناگهان اشباح سفید رنگ در تالار تاریک به حرکت در آمدند. بعضی از آنها شمع در دست داشتند، عده‌ای در دیگهای فلزی را به هم می‌کوبیدند و چند تائی از آنها مانند گاوی گرسنه نعره‌می کشیدند. آخر از همه هیولا‌ئی سفید رنگ ظاهر شد که لحاف را از روی بعضی بچه‌ها می‌کشید و از پاکت بزرگی گرد مرموزی بیرون می‌آورد و روی تشک‌ها می‌پاشید. چند تا از بچه‌های سال اول از ترس به گریه افتاده بودند.

ئولی به پسر بچه‌ی تخت مجاورش دلداری داد:

– گریه نکن! اینها بچه‌های سال ششم هستند و هر سال چند روز قبل از عید این شلوغی را برآه می‌اندازند. تو باید مواطن باشی که گرد خارش آور را به تخت نویزند. پسر بچه، در حال گریه گفت:

– خیلی می‌ترسم. این چه حیوانی است که آخر از همه می‌آید؟

– اینها سه تا از بچه‌های سال ششم هستند که چند تا ملحفه را بهم دوخته وزیر آن پنهان شده‌اند.

پسر ک گفت: «با اینحال من می‌ترسم.»

ئولی دلداریش داد: «عادت می‌کنی، سال اول من هم گریه کردم.»
– راستی؟

دسته‌ی اشباح از در آخر تالار ناپدید شدند و رفته رفته سکوت برقرار شد. فقط چند نفری که در تخت‌های ردیف اول خوابیده بودند، مدتی ناسزاگویان خود را خارا ندند، گرد خارش آور کار خود را کرده بود. بالاخره همه آرام شدند.

ماتیاس اصلا بیدار نشده بود. وقتی او چشم‌هاش را روی هم می‌گذاشت دیگر توب نمی‌توانست بیدارش کنند.

عاقبت همه به خواب رفتند، جز جونی تروتس که از جایش برخاست و آهسته به طرف پنجه‌ی بزرگ رفت. خودش را روی طاقچه‌ی پنجه‌ی بالا کشید، پاهایش را بالا آورد، آنها را زیر پیراهن خواب بلندش پنهان کرد و مشغول تماشای شهر شد. خیلی از پنجه‌ها هنوز روشن بودند. از مرکز شهر، که محل سینماها و رستورانها بود، بخار بلند می‌شد. برف از نومی بارید.

جونی بانگاهی کنجه‌کاو شهر را تماشا می‌کرد و با خود می‌گفت: سیر هر سقفی آدم‌هایی زندگی می‌کنند، راستی در شهر چند سقف وجود دارد؟ در کشور ما چند تا شهر هست. روی زمین چند کشور وجود دارد؟ تعداد ستاره‌های آسمان چند تاست؟ خوشبختی به بی‌نهایت تقسیم شده است و بدبهختی . . . من در آینده حتماً توی ده زندگی خواهم کرد، در خانه‌ای کوچک با با غچه‌ای بزرگ. پنج تا هم بچه خواهم داشت. ولی آنها را به سفر دریایی نخواهیم فرستاد، تا از دستشان خلاص شوم. من ظلمی را که پدرم در حقم کرد به آنها روا

نخواهم داشت و همسرم بهتر از مادرم خواهد بود. راستی، مادرم حالا
کجا است؟ آیا هنوز زنده است؟

شاید مارتین هم باید و باما زندگی کند. اونقاشی خواهد کرد و
من کتاب خواهم نوشت. جوناتان تروتس با خودمی اندیشید: «خنده آور
است اگر زندگی زیبا نباشد!»



دیدار دوستان قدیمه

صبح روز بعد، اندکی پیش از شروع درس، مارتین از کلاس وارد راه رو شد. فهرست نمره های دیگته را دردست داشت و می خواست به دیگر زبان آلمانی، آقای پروفسور کرویتس کام، پیش از اینکه وارد کلاس بشود، حوادث روز گذشته را گزارش دهد. رودی کرویتس کام، پسر آقای دیگر به او گفته بود که پدرش هنوز اطلاعی از ماجرا ندارد. راه رو خالی بود، ولی سر و صدا از همه‌ی کلاسهای بلند بود و بصورت همهمه‌ای به راه رو نفوذ می کرد، مثل اینکه مگسها را در جایی حبس کرده باشند.

سر و کله‌ی دیگران که از طبقه‌ی اول پائین می آمدند، پیدا شدند. همه سر حال بودند و می خنده بودند. هر کدام از آن‌ها به یکی از کلاسها رفتند و

صدای وزوز توی راه رو هر لحظه کمتر شد. آخرین نفر پروفسور کرویتس-کام بود، مانند همیشه خیلی شق ورق راه می‌رفت، انگار که عصا قورت داده است. دکتر بوخ در کنارش بود و ظاهراً داستان جالبی را برایش تعریف می‌کرد. پروفسور بادقت به او گوش می‌داد و به نظر می‌رسید که قیافه‌اش جدی تراز همیشه است.

این آقای کرویتس کام، مرد عجیبی بود. بچه‌ها همیشه از او حساب می‌برند، اصلاً نمی‌توانست بخندد، ولی ناگفته نمایند که ممکن بود عمداً از خنده خودداری می‌کرد. در هر صورت رویدی، پرسش، بسی همکلاسی‌ها یش گفته بود که پدرش درخانه نیز همین قیافه‌ی عروس را دارد.

اما به مرور زمان آدم می‌توانست به او عادت کند، اما مشکل اینجا بود که او با اینکه خودش هر گز نمی‌خندهید، حرفاها میزد که انسان ناچار بود بخندد!

برای مثال، چند هفته پیش که دفترچه هشقوای ماتیاس را به او پس داده بود، از او پرسیده بود: «نمره‌ی درس قبلیت چند بود؟»
ماتیاس جواب داده بود: «هفت.»

پروفسور گفته بود: «که اینطور؟ پس ایندفعه خیلی پیشرفت کرده‌ای.»

ماتیاس خوشحال شده بود ولی پروفسور ادامه داده بود:
— ایندفعه هفت و یکدهم گرفته‌ای!

دفعه‌ی دیگر، در قفسه‌ی کلاس بازمانده بود، کرویتس کام
دستورداد:

- فریدولین، در قفسه را بیند، بادمی آید!

هر وقت که بچه‌ها خنده‌شان می‌گرفت بادیدن قیافه‌ی عبوس و
بی‌حرکتش که انگار از دل دردی رنج می‌برد، خنده بر لبها یشان خشک
می‌شد. هر گز تکلیف‌شان را با او نمی‌دانستند. چون قیافه‌اش نشان نمی‌داد
چه احساسی دارد.

اما در کلاس او خیلی چیزیاد می‌گرفتند و بالاخره موضوع مهم
همین بود.

حالابه‌چنین آدمی مارتین می‌خواست توضیح دهد که دفترهای
دیکته را سوزانده‌اند. در این موقع آقای مدیر سرسری و پروفسور
کرویتس کام به طرف مارتین آمد و با قیافه‌ای خیلی جدی پرسید:

- خبر تازه‌ای هست؟

مارتین با ترس ولز گفت:

- بله قربان، بچه‌های مدرسه‌ی حرفا‌ای دیروز بعد از ظهر دفتر چه
های دیکته مارا سوزانده‌اند.

آقای دبیر ایستاد و پرسید:

- شما از آنها خواهش کردید؟

مارتین باز متوجه ماند، نمی‌دانست باید بخندد یا نه. بالاخره سرش
راتکان داد و باشتایب هر چه تمامتر و بطور خلاصه آنچه را که روی داده بود

تعریف کرد و فهرست نمره‌های بچه‌هارا به پروفسور داد.
پروفسور در کلاس را باز کرد، مارتین را وارد کلاس کرد و خود
به دنبال او وارد شد.

در این هنگام اتفاق وحشتناکی در کلاس افتاده بود.

یکی از بچه‌ها، جورج کونرورف، چند تا از بچه‌های روزانه را
تحریک کرده بود ئولی راتوی سطل کاغذ گذاشته بودند و با طناب به
قلابی که نقشه از آن آویزان می‌شد، آویزان کرده بودند. چهار نفر از
بچه‌ها هم ماتیاس رامحکم در جایش نگهداشته بودند و اکنون ئولی که
از نزدیک سقف آویزان بود، با چهره‌ای برافروخته از درون سبد کاغذ،
کلاس را تماشامي کرد. از دیدن این منظره، مارتین نزدیک بود غش کند.
پروفسور کرویتس کام چنین وانمود کرد که اصولاً متوجه این وضع
افتضاح آمیز نشده است و با بی‌اعتنائی پشت میزش نشست و دستمال
مارتین را که روی میز قرار داشت باز کرد، خاکسترها را از نظر گذرانید
و پرسید:

- اینها چی هستند؟

مارتین با شرمندگی گفت: «دفتر چه‌های دیگته.»

- آهان، اصلاً نمی‌شود تشخیص داد دیروز بعد از ظهر چه کسی
مسئول آوردن دفتر چه‌های دیگته بود.

رودی کرویتس کام، پسر آقای پروفسور بلند شد. پروفسور

پرسید:

- نمی‌توانستی بهتر از این از دفتر چه‌های دیگته دفاع کنی؟

- متأسفانه خیر. تقریباً بیست نفر بودند که بهمن و فریدولین حمله کردند. قبل از اینکه دفتر چه‌های دیگته را بسوزانند مراتوی زیرزمین با طنابی که رخت از آن آویزان می‌کشند «حکم بستند.

پدرش پرسید: «چه مدتی در زیرزمین بودی؟»

ـ تا حدود ساعت چهار.

ـ تا آن موقع کسی خبر نشد؟

رودی جواب داد: «نه.»

پروفیسور با عصبانیت گفت:

- باید خیلی پدر و مادر دلسوزی داشته باشی.

چند نفر از بچه‌ها خندیدند. واقعاً خنده‌دار هم بود که پروفیسور خودش خودش را ملامت می‌کرد.

پروفیسور خیلی جدی گفت:

-- از قول من به پدرت سلام برسان و بگو که لطفاً بیشتر از تو مرا افاقت کنند.

حالا دیگر بجزئی و پروفیسور، همه‌ی کلاس خنده‌یدند.

رودی گفت: «به پدرم خواهم گفت.»

صدای خنده، مجدداً از همه‌ی کلاس بلند شد.

پروفیسور گفت: «واقعاً اوضاع مرتبی دارید، من این فهرست را لازم ندارم. چون همه‌ی نمرات را در دفتر چه‌های خودم یادداشت کرده‌ام،

اما فهرست خودم را با آنها مقایسه خواهم کرد، امیدوارم کسی تقلب نکرده باشد. معلوم خواهد شد. گذشته از این می خواهم همین حالات شما بگویم که اگر بار دیگر از این کثافت کاریها بکنید، چنان دیگتهایی به شما خواهم گفت که جگر تان حال بباید.»

همهی نگاهها گوئی با یک فرمان متووجه ٹولی شدند. خدا کند بخیر بگذرد.

پروفسور پرسید: «سلط کاغذ چرا به دیوار آویزان است. این لوس بازی‌ها را کی می خواهید کنار بگذارید. چند نفر از بچه‌ها از جای پریزند که سلط کاغذ را پائین بیاورند. پروفسور دستور داد:

- نه بگذارید آویزان باشد، به آنهم خواهیم رسید.

آیا متووجه نشده بود که ٹولی توی سلط است؟ ادامه داد:

- اول چند تا از لغت‌های دیگتهای دیروز را مرور می کنیم. سباستیان (قفسه) راه‌جی کن.

سباستیان که کتاب قانون و رائی را زیر میز می گذاشت و قفسه را صحیح هجی کرد.

پروفسور با رضایت سرش را نکان داد:

- ٹولی، ضبط صوت را چطور می نویسنده؟

همهی کلاس از ترس بر جای خشک شد.

پروفسور با حالتی عصبی با انگشتانش روی میز ضرب می گرفت:

- زود باش، یادت آمد؟

صدای لرزان ژولی از سطح کاغذ بلند شد:

- خ... ب... ط...

دیگر مجال نیافت. پروفسور بانگاهی خیره متوجه او شد و از جای
برخاست.

- از کی تا حالا کلاس مبدل به سیرک شده است؟ بگو ببینم تو در این
گهواره مستخره چه می کنی؟ شما داخل شده اید؟ زود بیا پائین!
ژولی گفت: «نمی توانم.»

پروفسور پرسید: «کی اینکار را کرد؟ بسیار خوب هیچ، شما کسی
را نمی دهید.» و بعد رو کرد به ماتیاس و پرسید:
- چرا مانع آنها نشدی؟

ژولی از توی سطح توضیح داد:
- عده شان زیاد بود.

پروفسور توضیح داد:

- در شیطنت هایی که می شود، نه تنها کسانی که مرتکب آن
می شوند، مقصرونند؛ بلکه آنها که مانع شیطنت نمی شوند هم گناهکارند.
این جمله را تدرس بعد همه پنج بار بنویسید.

سباستیان باطنعه گفت: «پنجاه بار؟»

پروفسور جواب داد:

- نه، پنج بار. جمله ای را که پنجاه دفعه بنویسند، آخر سرفراamoش
می شود. فقط سbastیان و فرانک پنجاه دفعه بنویسند، مارتین، جمله ای که

گفتم چه بود؟

مارتین تکرار کرد:

- در شیطنت هائی که می شود، نه تنها کسانی که مرتکب آن می شوند، مقصرونند؛ بلکه آنهایی که مانع شیطانی نمی شوند هم گناهکارند.

پروفسور گفت:

- اگر می دانستی چقدر حرف بجهائی است!

بعد به صندلی تکیه داد و ادامه داد:

- خوب، این اولین قسمت نمایش بود؛ حالا پسرک را بیاورید پائین.

ماتیاس خودش را جلو آنداخت، چند پسربچه دیگر به او کمک کردند تا بالاخره ئولی مجادلاً پایش به زمین رسید.

پروفسور گفت: «و حالا قسمت دوم نمایش شروع می شود.» با این توضیح دیکته‌ی جانانه‌ای را شروع کرد که پربود از لغات مشکل خارجی، لغاتی که باستی حرف اول آنها بزرگ نوشته شود، با نقطه گذاری‌های مشکل، واقعاً کشنده بود. نیمساعت تمام‌دانش آموزان با اینکه زمستان بود و برف می بارید خیس عرق شده بودند. (پس از گذشت سالها بازهم این دیکته فراموش نشد. بهترین نمره‌ای که بچه‌ها گرفتند از ۱۲ تجاوز نمی کرد)

ماتیاس زیر لبی به پهلو دستی خود گفت:

—بر شیطان لعنت، خدا کند که بچه‌های مدرسه حرفه‌ای امروز باز هم به رو دی حمله کنند.

ولی پروفسور کرویتس کام دیکته‌ها را خودش گرفت و گفت:

—کار از محکم کاری عیب نمی‌کند.

بعد با همان حالت شق‌ورقی که وارد شده بود، کلاس را ترک کرد.
آخر زنگ، ئولی روی میز معلم پرید و فریاد زد:
—ساکت!

حالت صدایش شبیه کسی بود که از درد می‌نالد. این بار همه ساکت شدند. ئولی که مثل گچ دیوار سفید شده بود گفت:
—می‌خواهم به شما بگویم که دیگر تحمل ندارم، دارم دق‌می‌کنم.
شما همه خیال می‌کنید که من بزدل هستم، ولی خواهید دید. از همه‌ی شمامی خواهم که ساعت سه به زمین ورزش بیاورد. سر ساعت سه. فراموش نکنید!

بعد از روی میز پائین آمد و سورج‌جایش فتشست.

ماتیاس پرسید:

—می‌خواهی چه کار کنی کوچولو؟
مارتن و جونی به او نزدیک شدند، می‌خواستند بسازند چه فصلی دارد.

ولی لویی سرش را تکان داد و گفت:
—پگذارید بروم خودتان خواهید دید.

قبل از ناهار متصدی سالن غذاخوری نامه‌های رسیده را توزیع کرد. ماتیاس و بسیاری دیگر از دانش آموزان پول دریافت داشتند. مخارج سفر، که همه در انتظار آن بودند، رسیده بود. مارتین هم از مادرش نامه‌ای داشت. نامه را در جیبش گذاشت. با اینکه مدت‌ها در شبانه‌روزی زندگی می‌کرد، نمی‌توانست خودش را راضی کند. سرمیز، در میان سروصدای نگاههای کنجکاو بچه‌هایی که اطرافش بودند، نامه‌هایش را باز کنند. نه، می‌خواست پس از تمرین تئاتربه پارک یا به سالن موزیک برود و موقعی که نامه را بازمی‌کنند، تنها باشد. بادست آنرا می‌گرد، پاکت خیلی نازک بود، ظاهراً مادرش یک اسکناس ده مارکی برایش فرستاده بود. خرج سفر هشت مارک می‌شد دو مارک برایش باقی می‌ماند و با آن می‌توانست چندتا هدیه‌ی کوچک برای پدر و مادرش بخرد. تابلوئی که نقاشی کرده بود، البته زیبا بود ولی فکر می‌کرد که یک تابلو برای پدر و مادرش کم باشد.

پس از صرف ناهار، ماتیاس همه طلبکارها را دور خود جمع کردو پول آنهائی را که موقع گرسنگی به او کمک کرده بودند، پس داد و بعد غیبیش زد، می‌باید فوری سری به قنادی بزند و امروز که آدم پولداری شده بود برای همه‌ی بازی‌کنان تئاتر شیرینی بخرد. البته برای خودش هم می‌سرید، چون خودش هم جزو گروه تئاتر بود.

سالن ناهارخوری خالی شد. فقط مارتین و جونی جلو در ایستاده بودند.

در قسمت باریک ته سالن، آقای مدیر سو میز کوچک خود نشسته بود و تازه سیگاری را آتش زده بود. بچه ها نزدیک شدند و او دوستانه و کنجه کاو آنها را نگاه کرد و گفت:

– خیلی قیافه‌ی رسمی به خود گرفته اید، جریان چیست؟

مارتن گفت: «می خواستیم کمی با شما گردش کنیم، باید چیزی را به شما نشان بدیم.

– که این طور؟ چیزی را باید نشان دهید؟

هردو با اشاره سرتایید کردند. آقای مدیر بلند شد و هرسه از سالن غذاخوری بیرون آمدند. کنار در مدرسه از آنها پرسید:

– عجب، یعنی از مدرسه هم بیرون برویم؟

آنها با اشاره سرتایید کردند.

– خوب ببینیم چی برايم خواب دیده اید.

در خیابان در کنار فردهای آهنی می گذشتند و آقای مدیر از برنامه تئاتر و تمرینهای آنها سؤالاتی می کرد.

جونی تروتس جواب داد:

– همه نقش های خودمان را خوب یاد گرفته ایم، حتی ماتیاس هم فردا شب گیر نخواهد کرد. فردا بعد از ظهر تمرین نهائی است بالباس های مخصوص.

مدیر پرسید آیا می تواند در تمرین نهائی حضور داشته باشد و آنها جواب دادند، البته، ولی آقای مدیر حس کرد که چندان راضی هم

نیستند و گفت که تصور می کنند بتوانند ناموی نمایش همومی بر کنجهکاری خود مسلط شود، بعد پرسید:

— هیچ معلوم است شما مرد به کجا می بردی؟

آنها جوابی ندادند اما زیرا لب خوردیدند، خیلی هیجان زده بودند، ناگهان جونی پرسید:

— دوستی که دیشب از او تعریف کردید چه شغلی داشت؟

دکتر بوخ گفت:

— پزشک بود، شاید هم به همین علت که نتوانسته بود بهزن و فرزند خودش کمک کند، دل شکسته شده بود. پزشک بسیار ماهری هم بود، اما گاهی اوقات معلومات هم در مقابل سرنوشت ناتوان است.

جونی پرسید: «می توانست پیانو بزند؟»

مدیر با تعجب پرسید که آنگریست وبالاخره گفت:

— بله، خیلی هم عالی می زد. ولی تو چرا این سوال را کردی؟

— همینچوری،

ومار تین دری را که به با غچه کوچک آقای بی دود بازمی شد گشود. آقای مدیر پرسید:

— داخل شوم؟

هر دو با اشاره سر تصدیق کردند و اورا از با غچه های پوشیده از برف عبور دادند. دکتر بوخ توضیح داد:

— بیست سال پیش، همه این جاهاجنگل بود، هر وقت که هوای

شیطنت به سرمان می‌زد از روی نردده‌های پریلیم بیرون.
مارتین گفت: «حلاهم، همین کار را می‌کنیم.»
و هرسه باهم خندیدند.

ناگهان بچه‌ها متوقف شدند و مدیر با تعجب گفت:
— در اینجا شخصی درواگن واقعی راه آهن زندگی می‌کند!
جونی گفت: «بله قربان، مردی که در آن زندگی می‌کند از
دوستان ماست. و ما اورا مثل شما دوست می‌داریم. بهین جهت
می‌خواهیم شما هم با او آشنا شویم.»

مارتین جلو و اگن ایستاد و سه ضر به به در نواخت. در بازشد و
آقای بی دود بیرون آمد و با مارتین دستداد. بعد نگاشتش متوجه جونی و
آقای مدیر شد.

ناگهان آقای مدیر آه عمیقی کشید، نردی و روی را کنار زد و
در حالیکه از خود بیرون خود شده بود فریاد زد:
— رو برت!

آقای بی دود دستهایش را به طرف دوستش دراز کرد و گفت:
— یوهان!

برای بچه‌ها کار مشکلی نبود که دزد کی خود را کنار بگشند،
چون آن دو مرد، مانند دوستون سنگی بر جای ایستاده بودند و به یکدیگر
خیره شده بودند.

— دوست قدیمی. فکر نمی‌کردم هو گز ترا بیعنیم!

مارتین وجونی درسکوت از میان باغچه‌ها دویدند تا به نرده‌ی
دیوار مدرسه رسیدند، در آنجا ایستادند تا نفسی تازه کنند. یک کلمه
باهم حرف نزدند ولی قبل از آنکه از روی نرده‌ها به داخل مدرسه بپردند
باهم دست دادند.

گوئی درسکوت باهم عهدی بستند، پیمانی که الفاظ نمی‌توانند
آنرا ادا کنند.



هیجان، در زمین ورزش

تمرين ما قبل نهاي نمايش «كلاس پرنده» با خوردن شيريني فراوان آغاز شد. ماتياس خيلي سخاوتمندانه خرید كرده بود و بادقت مواطن بود چيزى از شيريني ها باقى نماند.

ئولى با تأخير وارد شد و چترى زير بغل داشت؟ سباستيان

پرسيد:

— چتر را برای چهمي خواهی؟

چون ئولي جواب نداد، دیگر کسی سؤال نکرد.

سباستيان با خود انديشيد «از امروز صبح خيلي عوض شده است، درست مثل ساعتى كه زياد كوش كرده باشند، فرش در رفته.»

ئولي چترادر گوشهاي گذاشت و به چوچه حاضر نبود شيريني

بخورد، هرچه ماتیاس اصرار کرد و گفت که باید تمرین را شروع کنند، فایده‌ای نبیخشید.

تمرین نمایشنامه‌ی مربوط به کریسمس، که جونی نوشته بود، شروع شد. از پرده‌ی اول تا آخر تمرین کردند و همه‌راضی بودند. ماتیاس با غرور تمام گفت:

— بفرمائید! من هرچه بیشتر بخورد حافظه‌ام قوی‌تر می‌شود.

بعد جزئیات مربوط به لباسها و سانل تزئینی صحنه‌را بادقت بررسی کردند. کلاه گیس بور ٹولی را فرار شد فریدولین همان روز از کروگر سلمانی بگیرد و فرداصبح با خود بیاورد، تمرین نهائی دیگر اشکالی نداشت. حتی درخت کریسمس هم در جای خود قرار داشت و غرق در لامپهای کوچک بود و فراش مدرسه با چند کیلو پنبه شاخه‌های آنرا پوشانیده بود. جونی گفت: «امیدوارم فردا همه چیز درست از کاردربیاید. من می‌گویم حالا دکورها را تمرین کنیم، چون اگر فردا شب یک‌ی از دکورها، مثل اهرام یا قطب شمال بیفتد، تماشاچی‌ها قبل از اینکه ما دهانمان را باز کنیم از خنده‌رود بخواهند شد و دیگر احتیاجی به ظاهر شدن روی صحنه نخواهد بود.

جونی به مارنین حق داد. مقواهای نقاشی شده بزرگ را آوردند و با سرعت روی پایه‌های مخصوص قراردادند. بعد تمرین کردند تا ببینند می‌توانند هواییما را طوری حرکت دهند که تماشاگران متوجه نشوند، عده‌ای در پناه آن قرار گرفتند و آنرا به حرکت درآوردند.

مارتین فریاد زد: «باید خیلی روان و با سرعت کار کرد. صحنه باید در مدت یک دقیقه آماده باشد.»

بچه‌ها دوباره مقواها و پایه‌ها و وسائل دیگر را کنار دیوار قرار دادند و از نو تمرین کردند، رفتارشان مثل کار گران پشت صحنه‌ی تئاترها بود و همان اصطلاحات آنها را به کار می‌بردند.

ئولی، بدون اینکه کسی متوجه شود، یواشکی از سالن ورزش خارج شد. می‌ترسید او را از کاری که در پیش دارد، بازدارند؛ چنین اتفاقی نمی‌باید می‌افتد.

بیش از پنجاه پسر بچه در پیست یخ ایستاده بودند و همه منتظر او بودند. همه‌شان دانش آموزان کلاسهای پائین بودند. به دانش آموزان کلاسهای بالا قریب نداده بود. همه‌ی بچه‌ها احساس می‌کردند که چیزی غیر عادی و غیر مجاز اتفاق خواهد افتاد. دستها را در جیب پالتوها فرو بردند و هر یک حدسی می‌زدند.

یکی از بچه‌ها گفت: «شاید اصلاً پیدا نیش نشود.»

اما در همین لحظه ئولی ظاهر شد. بدون اینکه کلمه‌ای حرف بزند، از مقابل آنها گذشت و به میله‌ی بارفیکس که کنار پیست قرار داشت، نزدیک شد.

یکی پرسید: «چرا چتر با خودش آورده؟»
دیگران هیس کشیدند.

در کنار میله‌ی بارفیکس، نردبام بلندی دیده می‌شد. از همان

نردبامهای معمولی که در همه‌ی مدارس هست. ئولی به نزد بام نزدیک شد و از پله‌های یخزده‌ی آن بالارفت. روی پله‌های ما قبل آخر، کمی مکث کرد، بر گشت و انبوهر بچه‌ها را از نظر گذرانید. کمی لغزید، مثل اینکه سرشن گیج می‌رفت. اما بر خودش مسلط شد و با صدای بلند گفت:

– کاری که می‌خواهم بکنم اینست: چتر را بازمی‌کنم و مانند
چتر بازان به پائین می‌پرم. عقب بروید تاروی سرکسی نیفتم!

عده‌ای معتقد بودند که ئولی به کلی عقلش را ازدست داده است، ولی اکثریت ساکت عقب کشیدند؛ چون نمایش هیجان انگیزی را که اعلام شد، کسی باور نمی‌کرد.

چهار دانش آموز کلاس سوم که در سالن دررش کار می‌کردند، پس از پایان کار تمرین، دکورها و وسائل مربوط به آن را در گوشه سالن گذاشتند. سباستیان ازدست پروفسور کرویتس کام عصبانی بود، چون می‌باید پنجاه دفعه جمله «مقصر شیطنت بازی» را بنویسد و شکایت می‌کرد:

– این آدم قلب ندارد، چنین آنیمه‌ی، آنهم روز قبل از عید!
جو نی جواب داد: «تو هم قلب نداری.»

در این موقع ماتیاس اطراف رانگریست و پرسید:
– راستی کوچولو کجاست؟ رفته!

جو نی به ساعت نگاه کرد و گفت:

– کمی از ساعت سه گذشته، ئولی ساعت سه می‌خواست

کاری بکند.

سیاستیان گفت:

— راسته‌ی گوئی، در زمین ورزش. من خیلی کنجه‌کاو شدم.
بچه‌ها سالان ورزش را ترک کردند و بطرف زمین ورزش دویدند.
از نیش ساختمان که پیچیدند، ماتشان برد. زمین از بچه‌ها پرشده بود و
همه بالای نرده‌ام بارفیکس را که ئولی بازحمت روی آن استاده بود
و تعادلش را حفظی کرد، تماشا می‌کردند. چتر را باز کرده بود و بالای
سرش نگهداشته بود.

مارتن آهسته گفت: «خداوند! می‌خواهد پائین بپردا.»
و با این جمله بطرف زمین دوید و سه نفر دیگر به دنبال او، زمین ورزش
با وجود برف خیلی سرد بود. جونی زمین خورد.
ماتیاس فریاد زد: «ئولی؛ این کار را نکن!»

ولی در همین لحظه ئولی پائین پرید. چتر به طرف بالا بسته شد
و ئولی با سرعت روی زمین پوشیده از برف افتاد. صدای خفه‌ای از جمعیت
برخاست و ئولی بیحر کت ماند.

تماشاچیان فریاد کشان متفرق شدند و چهار دوست بالای سر ئولی
 مجروح گرد آمدند. رنگ ئولی مانند مرد سفیدشاده بود و بیحر کت
میان برف‌ها افتاده بود. ماتیاس کنارش زانوزد و مرتب اورانو ازش کرد.
جونی به ساختمان مدرسه دوید تا پرستار شبانه روزی را خبر کند
ومارتین از روی نرده‌ها به بیرون پرید تا آقای بی دود را بیاورد. بالاخره او

طبیب بود و می‌باشد که کند. آقای مدیر هنوز پیش او بود.
ماتیاس سرش را تکان داد و به‌تلی که بیهوش روی برف‌ها افتاده
بود، گفت:

— کوچولوی عزیزم، اینها را بگو که ادعا می‌کردند تو جرأت
نداری!

قهرمان آینده بوکس جهان روی برفها اشک می‌ریخت و چند
قطره آن روی صورت پریده رنگی تولی افتاد.

ماتیاس، مارتین، جونی و سbastیان ساکت در سالنی که به‌اتاق
بیماران متصل بود، ایستاده بودند. اجازه نداشتند داخل شوند و هنوز
نمی‌دانستند چه بر سر تولی آمده است. آقای بی‌دو، مدیر، پرستار و
آقای ناظم، داخل اتاق بودند. پزشک مدرسه هم، آقای هارتولیگ که
پیر مردی بود، آنجا بود.

بالاخره مارتین گفت:

— ماتیاس جون، چیز مهمی نخواهد بود.
جونی تأیید کرد.

سباستیان تعریف کرد:

— من نبضم را گرفتم، خیلی عادی بود.

این برای دفعه‌ی سوم بود که سbastیان توضیح می‌داد:
— حتماً پای راستش شکسته.

بعد هر چهار نفر ساکت شدند و از پنجه، با غ پوشیده از برف را
زنگاه کردند، اما چشمشان چیزی را نمی دید. افکار تیره قدرت دیدن را
از آنها گرفته بود. اما این انتظار به پایان رسید.

در بازشد و آقای مدیر از اتفاق بیرون آمد، با عجله به آنها نزدیک

شد و گفت:

— خیلی نگران کننده نیست، یک شکستگی ساده است. سینه اش
هم جای کوبیدگی دارد، اما از تکان خوردن مغز خبری نیست. خیالتان
راحت باشد، بچهها!

دوستان نفس راحتی کشیدند. ماتیاس صورتش را به شیشه‌ی پنجه،
چسبانید. شانه‌ها یش می لرزید. به نظر می رسد که آقای مدیر می خواهد
نو از شش کند ولی جرأت نمی کند. سرانجام دکتر بوخ گفت:

— تا سه هفته دیگر سالم خواهد شد حالا من باید هرچه زودتر
تلفنی به پدر و مادرش بخیر بدهم که این پسر کوچولو تعطیلات عید را
در اینجا خواهد ماند.

می خواست برود ولی پرسید:

— می توانید به من توضیح بدهید از کجا این فکر اخمقانه به کله اش
زد که با چتر از بالای نردبام پائین بپرد؟

ماتیاس حق حق کنان گفت:

— همیشه بچهها اورا اذیت می کردند و می گفتند که بچه‌ی
بزدلی است.

ماتیاس دستمالش را بیرون آورد بینیش را پاک کرد و ادامه داد:
— و من دیر و زبه او تو صیه کردم دست به کاری بزند که همه را تحت
تأثیر قرار دهد.

آقای مدیر گفت:

— پس در این کار موفق شده، شما هم آرام باشید. فراموش نکنید که
این پاشکستگی به مراتب بهتر از آنست که پسرک تمام عمرش را با این
و حشمت بسر بردا که دیگران او را آدم حسابی نمی دانند. من حالا واقعاً
تصور می کنم که این پرسش با چتر آنقدرها هم کار ابله‌های نبوده است.
آقای مدیر این را که گفت باعجله از پله‌ها بالارفت تابه پدر و مادر
ئولی تلفن کند.

چهار پسر بچه وقتی از آنجا دور شدند که آقای بی‌دو دیرون
آمد و آنها را مطمئن ساخت که ئولی تا یکماه دیگر حتماً سرپا خواهد
بود، ماتیاس آخرین کسی بود که از آنجا دور شد. باز هم پرسید که آیا
اجازه هست سری به ئولی بزند. ولی آقای بی‌دو گفت که ملاقات با
او فردا اکیداً ممنوع است. آنگاه ماتیاس هم به اتاق خودش رفت.

وقتی مارتین از پله‌ها پائین آمد صدای کاغذی را که در جیب داشت
شنید، نامه‌ی مادرش بود. وارد اتاق موزیک شماره ۳ شد، روی طاچه‌ی
پنجره نشست و پاکت را باز کرد. اولین چیزی که به چشم مش خورد
تعدادی تمبر پست بود، آنها را بیرون آورد و باعجله شمرد. بیست عدد
تمبر بیست و پنج فنیکی بود، همه‌اش می شد پنج مارک!

قلب پسرک نزدیک بود از کار بیفتد. بعد نامه را گرفت و چرخاند، داخل پاکت را لمس کرد، نگاهش روی زمین چیزی را جستجو می کرد، ولی چیز دیگری نبود. همان تمبرهایی که فقط پنج مارک ارزش داشت. زانوهای مارتین به لرزه درآمد، نامه را باز کرد و خواند:

«پسر عزیز و خوبم!

این نامه واقعاً تأسف انگیز است و من نمی دانم چگونه آنرا شروع کنم. فکر ش را بکن پسر عزیزم که تمی تو انم هشت مارک پول بلیط را برایت بفرستم! هر چه کردم نشد، می دانی که پدرت بیکار است. وقتی فکر می کنم تعظیل عید را با یاد در مدرسه بمانی، بجگرم آتش می گیرد. خیلی قلا کردم، پیش عمه اات هم رفت، ولی بیهوده بود. پدرت پیش یکی از همکاران قدیمش رفت، اما او هم پولی نداشت، حتی یک فنیک.

کوچولوی عزیزم، در هر حال دیگر چاره ای نیست. باید در شبانه روزی بمانی. همانی تو انیم قبل از عید پاک یکدیگر را ببینیم. آخر وقتی فکر ش را می کنم، ولی نه، باید غصه خورد، چون فایده ای ندارد. برعکس، همه می ماشه امت نشان می دهیم و دندانه را برهم خواهیم فشرد، نه؟ فقط تو انستم پنج مارک تهیه کنم. از روکشتروه، استاد خیاط، تا شب زانویه قرض گرفته ام. حالا تا بینیم.

مارتین با این پول به کافه برو یک کاکائو و چند تا شیرینی بخر. همه اش توی اتفاق در مدرسه می نشینی. می شنوی؟ شاید جائی سرسره ای باشد که بازی کنی. حتماً باید بیرون بروی. به من قول می دهی؟

فردا از پست یک بسته دریافت می کنی که هدایای تو است و می باید آنها را زیر درخت کریسمس خانه مان می گرفتی، شاید هم اصلاً امسال درختی نداشته باشیم، وقتی تو درخانه نباشی، درخت معنی ندارد.

هدایای زیادی نیست، ولی خودت می دانی که یعنی از این پول ندارم. واقعاً

وضع تأثیرآوری است، ولی نمی‌شود عووضش کرد. فرزند عزیزم همه‌ی ما شب
غایل صبور خواهیم بود و گریه نخواهیم کرد. من به تو قول می‌دهم، توهم بهمن
قول می‌دهی؟ از دور تورا می‌بوسم و برایت آرزوی سعادت می‌کنم.
از مادری که تو ادوس‌هید ارد

راستی. پدرت سلام می‌رساند و می‌گوید تو باید شجاع باشی. ولی تو
شجاع‌هستی، تو خود به خود پسر شجاعی هستی، این‌طور نیست؟ پول را به صورت
تمبر می‌فرستم، می‌توانی آنها را به پول تبدیل کنی.»

نگاه مارتین به نامه خیره‌مانده بود. خطوط‌نامه در مقابل چشم‌مش
محومی شد. مادرش وقت نوشتن آن گریه کرده بود. خوب‌دیده می‌شد،
مرکب در چند جا دویله بود.

پسرک دست‌گیره‌ی در را گرفته بود و آسمان تیره و افسرده را تماشا
می‌کرد، زیر لب گفت:

ـ مادر جان، مادر عزیز و مهر بانم!

بعد شروع کرد به گریستن، گرچه این اجازه را نداشت.

درباره‌ی ترس و یلک‌نامه

پرش با چتر ثولی در همه‌ی اتفاقها صحبت روز بود و همه عقیده داشتند که ثولی زیمون از آن بچه‌های بی‌کلام است که هیچ‌گس خیال نمی‌کرد روزی دست به چنین کار خطرناکی بزند.

فقط سیاستیان مخالف بود و در رد این عقیده می‌گفت:

- این پرش، هیچ ارتباطی با شجاعت ندارد. وقتی ثولی بالای نردبان ایستاده بود، ترسش کمتر از همیشه نبود، رأس او را به چنین کاری وادار کرد.

یکی از دانش‌آموزان کلاس دهم گفت:

- اما همین شهامت در رأس، خودش خیلی کار است. بسیاری آدمهای بزدل هستند که در خواب‌هم به فکر شان نمی‌رسد از بالای چنین

نردمایی پائین بپرنده، هر قدر هم که مأیوس باشند.

سباستیان با اشاره‌ی سر رضایت داد و اضافه کرد:

— درست است، ولی تفاوت بین آنها و ئولی در شهامت شان نیست.

— پس در چیست؟

— دراینست که ئولی بیشتر از آنها خجالت می‌کشد. ئولی پسری بسیار ساده و معصوم است. نداشتن شجاعت اور ابیش از هر کس دیگر آزار می‌داد.

سباستیان کمی به فکر فرورفت و بعد ادامه داد:

— در واقع چیزی که حالا می‌گوییم به شما ربطی ندارد، اما شما هیچ فکر کرده‌اید من شجاعت دارم؟ هیچ می‌دانید که من ترسو هستم؟ نه، هر گز! بهمین دلیل محرمانه به شمامی گوییم که من خیلی هم ترسو هستم. اما آدم زرنگی هستم که نمی‌گذارم شما بوبیرید. از ترسو بودن هم ناراحتی چندانی ندارم و خجالت نمی‌کشم. می‌دانم که هر کس نقاط ضعفی دارد، مهم اینست که این نقاط ضعف برای دیگران معلوم نباشد. بچه‌ها حرفهای سbastian را نمی‌فهمیدند، بخصوص کوچکترها یکی از بچه‌های کلاس دهم گفت:

— امامن ترجیح می‌دهم که آدم بتواند خجالت هم بکشد.

سباستیان زیر لب جواب داد: من هم همین‌طور.

سباستیان امروز خیلی پر حرف شده بود، ظاهرا علتیش حادثه‌ای بود که برای ئولی رخداده بود. بقیه‌ی وقت‌ها همیشه حرفهایش تمسخر آمیز و حیرت آور بود. او دوستی نداشت و همه خیال می‌کردند که به دوستی

احتیاج ندارد، اما حالتی فهمیدند که او از تنها ای رنج می‌برد. بدون تردید، سbastیان آدم خوشبختی نبود. ناگهان با سردی گفت:
—اما به هر حال... به هر حال هیچکس جرأت ندارد شجاعت من
مسخره کند، چون در غیر این صورت برای حفظ شخصیت خود ناچارم
سیلی جانانه‌ای به او بزنم، چون اینقدر شجاعت دارم.

تابه‌حال تقریباً همه با او همدردی داشتند، اما با این حرفش در واقع
به همه پشت کرد. مبصر اتاق که چرت می‌زد، بیدار شد و فریاد زد:
—ساکت!

سباستیان مشغول نوشتن جریمه‌های مربوط به شیطنت شد که
می‌باید پنجاه دفعه بنویسد. کمی بعد به اتاق کارگونی رفت و پرسید:
—راستی فردا چه کسی جای تو لی بازی خواهد کرد؟

جونی ناگهان چرتش پاره شد. تا آن به این فکر نیافتاده بود که
اجrai نمایشنامه‌ی «کلاس پرنده» با حداثه‌ای که برای تو لی پیش آمد
بود به خطر افتاده است.

سباستیان گفت: این نقش چندان مهم نیست. فقط باید کسی را پیدا
کنیم که تا فردا ظهر این نقش را یاد بگیرد، این آدم بیچاره باید استعداد
این را داشته باشد که مانند دختر بچه‌ای به نظر برسد.

بالآخره «اشتو کر»، دانش آموز سال دوم را انتخاب کردند، بدون
اینکه از او بپرسند آیا حاضر به اجرای این نقش هست یا نه. بعد همه به اتاق
شماره ۹ رفتند تا موضوع را با مارتین در میان بگذارند.

اطاق شماره ۹ به ماتم سرا تبدیل شده بود. ماتیاس پیش مدیر رفته بود که اجازه بگیرد تعطیلات کریسمس را در شبانه روزی بماند تا ئولی تنهای باشد. آقای مدیر هم گفته بود که هر گز چنین اجازه‌ای نخواهد داد و ماتیاس باید پیش پدر و مادرش که مشتاق دیدار او هستند، برود. از این گذشته جونی در شبانه روزی می‌ماند. پدر و مادر ئولی هم تلفنی گفته بودند که از شب عید برای چند روزی به اینجا خواهند آمد. حالا ماتیاس بیشتر زده و عصبانی بود که باید تعطیلات عید را به خانه ببرود!

چند میز آنطرف تر مارتین غرق در اندوه بود که می‌باید در آموزشگاه بماند. البته یک ساعت بود که به خودش تلقین می‌کرد جونی و ئولی هم در شبانه روزی بسرمی برند، ولی وضع آنها فرق می‌کرد. جونی برای چه پیش خواه رنا خدا برود؟ وقتی که آدم پدر نابابی دارد، آنهم در آمریکا، ماندن در شبانه روزی کارمهه‌ی نیست. اما ئولی، او هم که منتظر بود پدر و مادرش از او دیدن کنند. اقلاین یک تسلی خاطر بود، از این گذشته با پای شکسته که نمی‌شود سفر کرد. مارتین با خود فکر می‌کرد: «ولی من، من که سالم هستم؟ پای من که نشکسته، با این حال نمی‌توانم از اینجا بروم. من پدر و مادرم را خیلی دوست می‌دارم، آنها هم مرا دوست دارند، با وجود این نباید شب عید باهم باشیم. علت چیست؟ بی پولی. چرا پول نداریم؟ آیا پدر من بی لیاقت تراز مردان دیگر است؟ نه. آیا من لیاقتمن کمتر از سایر بچه‌ها است؟ نه. آیا ما مردم بدی هستیم؟ — نه. پس علت چیست؟ علت بی عدالتی است که عده‌ی زیادی از آن رنج می‌برند.

البته عده‌ی زیادی از مردم خوب هستند که می‌خواهند این وضع را عوض کنند؛ اما عین، همین پس فردا است و تا آنوقت که موفق نخواهند شد.»

مارتین حتی به‌این فکر افتاد که پیاده به‌خانه‌شان برود. سه‌روز طول می‌کشید آنهم وسط زمستان. حداقل دور روز طول می‌کشید تا به‌خانه برسد. آیا پنج مارک برای خواب و خوراک کافی بود؟ پس از تعطیلات هم می‌باید به مدرسه باز گردد. یقیناً پدر و مادرش کرایه‌ی باز گشت او را نداشتند! ممکن نبود، هر فکری که می‌کرد درست در نمی‌آمد. چاره‌ای نبود جز اینکه در شب‌انه روزی بماند...

هنگامی که جونی سباستیان وارد اتاق شدند، واژ او پرسیدند آیا به عقیده‌ای او آشتو کر، دانش آموز سال دوم برای جانشینی ئولی متناسب است، اصلاح نشینید. جونی شانه‌های او را گرفت و باتکان دادن اورشه‌ی تخیلات ناگوارش را پاره کرد. سباستیان سؤالش را تکرار کرد.

مارتین فقط گفت: البته.

دو همکلاسی باشگفتی او را بر انداز کردند. مارتین پرسید:

— چه خبر شده؟ فکر حادثه‌ای هستی که برای ئولی اتفاق افتاده؟

در این باره نباید فکر کنی. ممکن بود وضع خیلی، خیلی بدتر از این شود.

مارتین باز جواب داد: البته.

جونی خم شد و آهسته پرسید:

— پسر، اتفاقی افتاده؟ میریض شدی؟ یا عات دیگری دارد؟

مارتین جواب داد: «البته.» ظاهرًا لغت دیگری پیدانمی شد. پس از روی میز کاغذی را برداشت و نشان داد.

دو همکلاسی از آتاق بیرون رفته‌اند. جونی تروتس با نگرانی از دوستش پرسید:

— یعنی چه؟

سباستیان جواب داد:

— سودرنمی آورم، شاید سرد درد دارد.

وقتی با اشتو کر صحبت کردند، پسرک خیلی خوشحال شد، اما وقتی فهمید که باید لباس دخترانه بپوشد و کلاه گیمس بافته سرش بگذارد، از شور و اشتیاقش خیلی کم شد. جونی نمایشنامه‌ی «کلاس پرنده» را در دست او گذاشت و سbastیان دستور داد:

— تا فردا ظهر باید نهش خودت را حفظ باشی!

پسرک ناگهان به زمین نشست.

ماتیاس دیگر طاقت نیاورد و به بهانه‌ای جیم شد. تئودور خوشگله هنوز تحت تأثیر حرفهای دکتر بوخ خیلی ملایم شده بود. اکنون ماتیاس در نزدیکی آتاق مریض پشت سمتونی در راه روپنهان شده و منتظر فرصت بود.

بخت با او بود. چند دقیقه‌ای طول نکشید که پرستار از آتاق بیرون آمد و از پله‌ها پائین رفت تا از آشپزخانه چیزی بیاورد. ماتیاس با احتیاط

دور و برش را نگاه کرد و چند لحظه بعد سرو کله اش کنار تخت ٹولی پیدا شد. پسرک خواب بود. بوی دار و فضای اتاق را پر کرده بود. قلب ماتیاس به طیش افتاد. با محبت فراوان صورت پریده رنگ دوست کو چکش رامی نگریست.

ناگهان ٹولی چشمهاش را باز کرد و لبخندی خسته و ضعیف در لبهاش پیداشد.

ماتیاس سری نکانداد، گوئی چیزی در گلویش تیر کرده است.
ٹولی گفت:

ـ زیاد درد نگرفت، جدا پس فردا پدر و مادرم می آیند.

ماتیاس سرش را تکان داد و گفت:

ـ من می خواستم تعطیلات را در اینجا بمانم، امامدیر اجازه نداد.

ٹولی زیر لب گفت: متشرکم، تو برو، وقتی برگردی من تقریباً
معالجه شده ام.

ماتیاس با او هم عقیده بود:

ـ البته، وحتماً دیگر درد نخواهد داشت.

ٹولی زیر لب گفت: حتماً! دیگران چه می گویند؟

ماتیاس تعریف کرد:

ـ همه بهتران زده است. حالا دیگر خیلی روی تو حساب می کنند.

ٹولی با صدائی ضعیف گفت:

ـ می بینی، تو کاملاً حق داشتی، ترس را می شود مالجه کرد.

ماتیاس جواب داد: ولی کوچولو. دیروز مقصودم این نبود.
ممکن بود وضعیت خیلی بدتر از این می‌شد. من اصلاً ترس نمی‌دانم
چیست، ولی اگر یک میلیون هم به من می‌دادی، هر گز از بالای نردبار
پائین نمی‌پریدم.

چهره‌ی ئولی از فرط خوشحالی و غرور درخشید.
واقع؟

امکان نداشت، ترجیح می‌دادم هر اسمی که می‌خواهند روی من
بگذارند.

ئولی با وجود درد و بستری شدن از خودش واژد نیا راضی بود.
آهسته گفت:

— روی میز کنار تخت شکلات‌هست، آقای ناظم خودش آورده،
بردار.

ماتیاس گفت: نه متشکرم. گرسنه‌ام نیست.

ئولی می‌خواست بخندد ولی دندنهایش دردمنی کرد. با صدائی
ضعیف گفت:

— چطور؟ تو گرسنه‌نیستی؟ ماتیاس عزیز! به تو دستور می‌دهم که
شکلات‌ها را بخوری، و گرنه عصبانی خواهم شد. آقای بی دودقد غن کرده
است که عصبانی بشوم.

ماتیاس شکلات‌ها را چنگ زد. ئولی آنقدر اصرار کرد تا ماتیاس
چند تای آنها در دهانش گذاشت. در همین موقع در باز شد، پرستار وارد

اتاق شد و فریاد زد:

ـ یالا، زود گورت را گم کن. فکرش را نمی شود کرد، خرس
گندله شکلات های مریض رامی خورد.

ماتیاس تا بنا گوش سرخ شد و همان طور که می جویید، گفت:
ـ او خودش اصرار کرد.

پرستار فریاد زد: برو بیرون!
دو پسر به دیگر اشاره کردند و ماتیاس پیش از آنکه بیرون
برود گفت: امیدوارم بزودی شفای پیدا کنی!

پس از دعای شامگاهی آقای مدیر برای همه دانش آموزان
سخنان کوتاهی ایراد کرد:

ـ ما باید از صمیم قلب شکر گزار خداوند باشیم که حادثه‌ی ئولی
کوچولو بخیر گذاشت و نتیجه‌ی غم انگیز تری بار نیاورد. ممکن بود خیلی
بد قرب باشد. برای احتیاط از همه حاضران خواهش می کنم، کاملاً دقت
کنند که ابراز شجاعت‌هایی از این قبیل در این مدرسه رسم نشود. همه‌ی ما
باید طوری در صدد حفظ آبروی مدرسه باشیم که گوئی مال خودمان
است. پاشکستن از جمله کارهایی است که من به عنوان مدیر مدرسه آنرا در
می کنم. ضمناً به چنین ابراز شجاعت‌هایی هم اهمیت نمی دهم. بسیار
خوب، فراموش کنیم! امشب من از شبانه روزی خارج می شوم. هنکل،
دانش آموز سال دوازدهم، نماینده‌ی من است. رفتار تان عاقلانه باشد.

توجه داشته باشید که اگر امشب سرو صد اکنید دیگر نمی توانم از مدرسه
خارج شوم. خوب بدیگر، شب بخیر.
همه یك صدا گفتند: شب بخیر آقای دکتر!

دکتر یوهان بوخ به شهر رفت. راهی در آزاد بود. رستوران «آخرین
استخوان» بیرون شهر واقع شده بود. آقای بی دود گفته بود که در آنجا
پیانو می نوازد.

روی درنو شته بودند: «کنسرت ور قص، نوشیدنی اجباری نیست». مدیر وارد شد. از وضع رستوران معلوم بود که جای مناسبی نیست و ظاهر میهمانان تقریباً زنده بود. آقای بی دود پشت پیانوی زوار در رفتہای نشسته بود و آهنگ پشت آهنگ می نواخت.

دکتر بوخ پشت میز کوچکی نشست، یک لیوان نوشیدنی سفارش داد و سیگاری آتش زد. بی دود اورادیده و با اشاره سربه او سلام کرده بود. دکتر بوخ وقتی دوستش پیانومی نواخت بادقت دور و برد ابررسی کرد. مردها موقع رقص کلاه بر سر داشتند. خیلی دیدنی بود. واقعاً که رستوران درجه یکی بود!

حدود نیمساعت بعد آقای بی دود سرمهیز دکتر بوخ آمد و خوشحال بالبخندی گفت:

— تنفس طولانی!
پیشخدمت یک همپر گر با سیب زمینی سرخ کرده و لیوان کوچکی

نوشیدنی برایش آورد. بی دود گفت:
«اینهم شام گرم!» و با شتها شروع به خوردن کرد.
دکتر بوخ گفت:

- رو برت، بدت نیاید، ولی این شغل مناسب تو نیست! نمی خواهی
مجادل آزاد گی آبرومندی را شروع کنی؟
و چون از دوستش جوابی نشنید، ادامه داد: اقلام محض خاطر من،
آزمایش کن!

بی دود سرش را تکان داد و گفت:

- چه می خواهی یوهان؟ من در آن واگن قرارده واقعه اراضی هستم.
در بهار، گلهای مجدد آشکفته می شوند. پول زیادی هم لازم ندارم. در سرتاسر
زندگی هر گز مانند سالهای اخیر، که تو آنرا تلف شده می دانی، اینهمه
وقت برای تفکر و مطالعه نداشتیم. آن بدبختی که در آن زمان برایم پیش
آمد، مفهومی داشت. باید آدمهای عجیبی مثل من هم در دنیا وجود داشته
باشند. من نمی باید پزشک می شدم، بلکه می باید یک باغبان می شدم. البته
دیگر خیلی دیر شده است، و حالا، در اینجا، خودم را چنان تنها حس می کنم
که گوئی در جنگل هستم.

دکتر بوخ گفت: گوش کن رو برت. هار تو یگه، پزشک مدرسه
خیلی پیر شده است. مطب بارونقی هم دارد. تصور نمی کنم برایش مشکل
باشد تورا بعنوان جانشین خود در شباهه روزی ما معرفی کنم. در امدت
از پیانو زدن کمتر نخواهد بود و می توانی در آن واگن راه آهنت هم

زندگی کنی. هان، نظرت در خصوص این پیشنهاد چیست؟ می خواهی از دکتر هارتویگ بپرسم؟

بی دود جواب داد:

ـ خیلی خوب! اگر میل داری بپرس، ولی دوست من خیال نکن که من اگر روزی قرص آسپیرین تجویز کنم، از امروز خوشحال تر خواهم شد. هر گز به من نگو که انسان نباید بدون جاه طلبی زندگی کند. بسیار نادرند مردمی که مثل من زندگی می کنند. البته مقصودم این نیست که باید در کافه های درجه سه پیانورزد، ولی آرزو دارم، عده‌ی بیشتری از مردم، وقت آنرا داشته باشند که به چیز های مهم تر بینند. پول، شهرت و مقام مسائلی کودکانه هستند. همه اسباب بازی های بیش نیستند، مردم بالغ نمی توانند با اسباب بازی خود را راضی کنند. حق با من نیست، پیر مرد؟

و پس از سکوت کوتاهی گفت:

ـ البته، اگر بتوانم مواظب دانش آموزان تو باشم که همیشه سلامت بمانند، کار نامناسبی نخواهد بود. هر وقت کسی مربیض شد، می توانم از نرده توی مدرسه بپرم. بسیار خوب، پیر مرد، از آقای رئیس بپهدازیت سؤال کن! اگر جواب ردداد، من باز هم همینجا با پیانورزدن خودم را سر گرم می کنم. اما قبل از اینکه مارتین، جونی، ماقیاس، تولی و سیاستیان دیپلم خودشان را بگیرند از واگن خودم چشم نمی پوشم.

آقای مدیر گفت:

ـ من هم تا آن زمان در برج مدرسه خواهیم بود، بچه های بی نظیری

هستند!

بعد به سلامتی یکدیگر نوشیدند و بی دود گفت:

- امیدوارم ئولی کوچولو بزودی خوب شود.

باز هم لیوانهای خود را بهم زدند و شروع کردند به نقل داستانهای از زدو خوردهای خود با بچه‌های مدرسه‌ی حرفا‌ی.

دکتر بوخ به دوست قدیمهش لبخندی زد و گفت:

- این مارمو لک‌ها هر دوی مارادوست می‌دارند.

بی دودسری تکان داد و با خوشحالی گفت:

- آیا این دوستی بی علت است؟

وقت آن رسیده بود که مجدداً پشت پیانو قرار گیرد. آقایان میل داشتند بر قصند.

شب، از نیمه گذشته بود و دوست تمام شهر را زیر پا گذاشتند تا به خانه رسیدند. و قایع بسیاری از زمان کودکی بیادشان افتاد. آه، چه عمری گذشته بود. اما همه‌ی این وقایع در همین جا اتفاق افتاده بود! در همین شهر که امشب در آن قدم می‌زدند! آیا دیگران که بیست سال پیش با آنها همکلاسی بودند، اکنون چه می‌کردند؟ از عده‌ای خبرداشتند، ولی آیا بر سر دیگران چه آمده بود؟ ستاره‌ها بالای سر شان می‌درخشیدند، همان ستاره‌های قدیمی.

نبش خیابان شمال، مأمور پست صندوق نامه‌هارا خالی می‌کرد.

- خدامی داند آن زمان چند دفعه ماتاپای این صندوق دویده‌ایم.

بی دود در حال تفکر گفت:

ـ حداقل هفته‌ای دوبار، اگر کمتر نامه می‌نوشتم، مادرم خیال می‌کرد انفاقی برایم افتاده است.

ناگفته‌نمازند در صندوقی که اکنون مأمور پست آنرا خالی می‌کرد، نامه‌ای به آدرس آقا و خانم تالار وجود داشت و پشت پا کت نوشته شده بود: «فرستنده مارتن تالار، شباهه روزی کوشبرگ»

دکتر بوخ گفت:

ـ صندوق، همان صندوق است ولی مأمور پست عوض شده. در نامه‌ای که اکنون ذکر آن رفت چنین نوشته شده بود: «مادر عزیز و مهر با من.

می‌دانی، اول و حشت کردم، اما چون چاره‌ی دیگری نیست، حتی یک قطره‌هم اشک نریختم. هیچ گریه نکردم. به تو و پدرم قول می‌دهم. از قنادی شیرینی و شکلات خواهم خرید. ما تیاس می‌گوییم. قیمت‌ها یش خیلی ارزان است. اگر شما خوشحال می‌شوید، سرسره بازی هم می‌روم. مطمئن باش. از پولی که فرستادی بسیار، بسیار مشکرم. شب کریسمس به پست‌خانه می‌روم و تمیز هارا با پول عوض می‌کنم.

این اولین تعطیلی کریسمس است که ما یکدیگر را نمی‌بینیم و خیلی غم‌انگیز است. ولی شما مردمی شناسید. اگر نخواهم خود را بیازم، نخواهم باخت. بالاخره من یک مردم! از بسته‌ای که فردامی رسید خیلی خوشحالم. چند شاخه‌ی درخت کاج روی میز کارم می‌گذارم، شمع‌هم اینجا هاست. غیر از من، جو نی هم اینجا خواهد ماند. علت‌ش را خود تان می‌دانید. ٹولی که پایش شکسته‌خیلی ناراحت کننده‌تر است، این‌طور نیست. جو نی می‌گفت که اگر آدم بر خودش مسلط شود، آنقدرها سخت نیست، به حق چیز‌های نشینیده

مادر عزیزم، لزومی ندارد که برایت بنویسم این‌فعد هدیه‌ای برای تو و پدرم

ندارم! شاید سال بعد بتوانم به یکی از شاگرد های کلاس اول کمک کنم و پسول
حسابی در بیاورم. عالی می شود، نه؟

ولی برای شما یک تا بلوکشیده ام که اسمش «ده سال بعد» است و شما آنرا در که
خواهید کرد. در این تا بلوک دیله می شود که چگونه شما را در یک کالسکه‌ی آبی زنگ
تا بالای کوه های آلپ برده ام. آنرا در پاکت می گذارم، ولی باید آنرا دوبار ناکنم
تا در پاکت جای بگیرد، امیدوارم آنرا بپسندید. چون بهتر از این نمی توانم نقاشی
کنم. چهارده روز روی آن کار کرده ام. و حالا مادر عزیزم، باید نامه را به پایان
برسانم، چون زنگ ناهار را زده اند و من باید نامه را به صندوق پست برسانم.
مرا دوست بداید، گرچه نمی توانم شب عید پیش شما باشم. غمگین نباشید!
من هم غمگین نیستم. مطمئن باشید! می روم به سر سره بازی و همیشه به فکر شما خواهم
بود. حتماً خوش خواهد گذاشت. سلام های فراوان من به تو پدرم.
از فرزند سر برآه شما هار قین

مامور پست که صندوق را خالی می کرد، نمی دانست چقدر آه های
پرازاندوه را در کیف بزرگش جای داده است. دکتر بوخ و بی دود هم
از آن بی خبر بودند.

مراسم عیید در سالن ورزش و هدایای آقای بی دود
 روز بعد، آخرین روز درس بود. روز آخر سال هیچ معلمی نمی تواند
 از دانش آموزان انتظار داشته باشد که علاقه‌ای به پیدایش نیروی برق،
 دستور زبان یا وقاریع تاریخی نشان دهند. در سراسر دنیا هیچ معلمی چنین
 انتظاری نمی تواند داشته باشد!

کسی هم چنین انتظاری ندارد. دیورستان یوهان زیگموند،
 کر شبورگ، هم از این قاعده جدا نبود. بسیاری از دانش آموزان شبانه
 روزی شروع به بستن چمدانها کردند بودند. همه از جشنی که در سالن
 ورزش برپا می شد، خوشحال بودند و برای سفر روز بعد با قطار ذوق
 می کردند. از هدایائی که در خانه در انتظار آنها بود، و هدایائی که برای
 پدر و مادر و خواهر و برادرانشان می بردند، خوشحال بودند. از خوشحالی

سر از پانه‌ی شناختند و خیلی مواظب خود بودند که مبادا در وسط درس روی میزها بپرند و شروع به رقصیدن کنند.

دبیرها هم، ناچار رعایت حالت غیرعادی شاگردان را می‌کردند و از آنها می‌خواستند افسانه‌های را از روی کتاب بخوانند، یا خود داستانهای تعریف کنند، البته در صورتی که چیزی به یادشان می‌آمد. در آخرین ساعت، کلاس سوم درس جغرافی داشت و دبیر آقای دکتر بوخ بود. دکتر بوخ کتابی با خود آورده بود که در آن زیباترین افسانه‌های حیوانات در ادبیات جهان جمع آوری شده بود، دانش آموزان به ترتیب قسمتی از آن را برای کلاس می‌خواندند. این قبیل افسانه‌ها همیشه از زبان حیوانات گفته می‌شد، ولی تقریباً بدون استثناء مقصود انسانها هستند.

نوبت به مارتین هم رسید. مرتب تپق می‌زد و غلط‌نمی‌خواند. بدون اینکه متوجه شود چند خط‌جا می‌انداخت. خواندنش چنان بود که گوئی همین دیروز خواندن یاد گرفته است. چند نفر از دانش آموزان خنده‌یدند و جونی بازگرانی او را نگاه کرد.
دکتر بوخ گفت:

— واقعاً که شاهکار بود، مثل اینکه فکرت از همین حالا به درخت کسری‌سم است؟ طولی نمی‌کشد. به موقع نزد پدر و مادرت خواهی بود!

مارتن سرش را زیرانداخت و به خودش امر کرد: گربه کردن

ممنوع است ادیشب هم که خوابش نبرده بود. این جمله را حداقل صد دفعه به خودش تلقین کرده بود. دکتر بوخ کتاب را به دانش آموز بعدی داد و مبصر، کلاس را تا پایان ساعت درس زیر چشمی تحت نظر گرفت.
مارتن به روی میز خیره شده بود و جرأت نمی کرد نگاهش را از آن بر گیرد.

ظهر، نامه رسان بسته ای را که مادرش در نامه نوشته بود آورده بود.
بسته هدیه کریسمس را! مارتین اصلا بازش نکرد، آنرا دیر بغل گرفت
و به اتفاقی که قفسه ها در آنجای داشتند، برد. درست همان لحظه که در
قفسه را باز کرد و بسته را درون آن گذاشت، ماتیاس به او نزدیک شد. چمدان
بزرگش را آورده بود که لوازمش را بسته بندی کنده.
ماتیاس پرسید: عجیب است. این بسته امروز از کجا آمد؟
مارتن جواب داد: از خانه‌ی ما.

— تو که فردا پیش آنها خواهی رفت، دیگر فرستادن بسته چه لزومی دارد؟

ماتیاس گفت: مادرم لباسهای زیر تمیز برایم فرستاده تازانویه که بر می گردم
بارزیاد نداشته باشم.

ماتیاس گفت: کار صحیحی هم هست. خوب، من بروم چمدانم را
بیندم. ترجیح می دادم همینجا بمانم ولی مدیر مخالف است. او عقیله دارد

که باید خانواده‌های محترم را از این خوشحالی محروم نکنیم خوب باشد.
کریسمس در خانه همیشه جور بخصوصی است، نه؟ در خانه‌ی شما
اینطور نیست؟

مارتین جواب داد: چرا، خیلی هم ناجور.

ماتیاس دست بردار نبود: توهم، با قطار ظهر حرکت می‌کنی؟
— نه، بعد آمی روم.

— با قطار ساعت پنج و دوازده دقیقه.

— بله، با قطار پنج و دوازده دقیقه.

ماتیاس خواهش کرد:

— بیا تو هم با قطار ظهر حرکت کن. اقلام پنجاه تا از بیچه‌ها با قطار ظهر
مسافرت می‌کنند. یک واگن را تصرف می‌کنیم و سروصدار ا Rah می‌اندازیم.
غوغامی کنیم! خوب؟ توهم می‌آئی؟

مارتین دیگر طاقت نیاورد. در قفسه رام حکم به هم کوبید و فریاد
زد: نه!

وازاتاق بیرون دوید.

ماتیاس سرش را تکان داد و با خود گفت:
— یارو جنی شده!

بعد از ظهر، بیشتر بیچه‌ها به شهر رفتند تا در آخرین فرصت خرید
کنند، یا اینکه فقط مغازه‌های اسباب بازی را تماشا کنند. قبل از ظهر برف

آمد و سرما گز نده شد. فروشنده‌های درخت کریسمس، در نیش خیابانها سعی داشتند درختهای کاج را هر طور که شده بفروشند و حاضر بودند تخفیف هم بدهند.

مارتین به پستخانه رفت تا تمبرها را تبدیل به پول کند. متصلی با جهه اول غرولند کرد ولی بالاخره دو تاسکه‌ی دومار کی و یک سکه‌ی یلک مار کی پرداخت. پسرک خیلی مؤدب ازاوشکر کرد، پو اها رادر جیبیش گذاشت و مدتی در خیابانها به پرسه زدن پرداخت.

در میدان «ولاهلم» به «اگرلاند»، سردسته‌ی قدیمی بچه‌های مدرسه حرفا‌ای، برخورد کرد. به یکدیگر مانند فرماندهان دوارتش متفاصل، که بعد از جنگ در جنوب فرانسه باهم رو برومی شوند، خصمانه ولی با احترام مقابله، سلامدادند.

مارتین و سbastیان در خیابان «کایزر» به هم رسیدند. سbastیان نمی‌دانست چه بگوید. به بسته‌های که درست داشت اشاره کرد و گفت:

ـ چه باید کرد، رسم چنین است. تو هم خرید می‌کنی؟
مارتین جواب داد: نه.

سباستیان گفت:

ـ من تا آخرین دقیقه صبرمی کنم، هر وقت که می‌خواهم خرید کنم، منصرف می‌شوم. خودمانیم، این یک رسم ما قبل تاریخی است، نه؟ ولی باز هم هر دفعه راهمی افتم دنبال خرید. لابد این کار یک معنی

دارد، آخر سر هم بدم نمی آید که به دیگران هدیه ای بدهم. تو چطور؟

مارتن جواب داد:

— من هم همینطور. رسم بسیار خوبی است.

بعد اپیش را آغاز گرفت. با یک کلمه‌ی دیگر حتماً گریه‌اش می گرفت. با خود فکر کرد: گریه اکیداً ممنوع است. با اشاره‌ی سرازرس باستیان خدا حافظی کرد و به سرعت دور شد. تند دوید، تادور شود، از این محیط و هوای عیید فاصله بگیرد! نیش خیابان شمال ایستاد و شیشه‌های مغازه‌ی قنادی را نگاه کرد. فردا اینجا ممی آمد و شیرینی و کاکائو می خورد. مادرش می خواست واوهم قول داده بود. با خود گفت:

— خدای بزرگ، چطور می توانم چهار در روز تحمل کنم و حتی یکبار گریه نکنم؟

بعد به دوراهه در سه راپیش گرفت، سکه‌های دو مارکی و یک مارکی در جیبش صد امی کردند.

تمرین نهائی نمایشنامه‌ی «کلاس پرنده» بالباسهای مخصوص انجام شد. بچه‌ها می ترسیدند که اشتو کر کو چو او از عهده بر نیاید، ولی خوشبختانه ترسشان بیجا بود، پسرک مثل شیطان از عهده‌ی نقشی که داشت، برآمد. بله، با کلاه کیس دخترانه‌ای که از کرو گر سلمانی گرفته بودند و او بر سر داشت و لباسهایی که از قفسه‌ی ئولی برداشته و پوشیده بود درست مثل یک دختر بچه شده بود. آنها که از این تغییر لباس اطلاعی

نداشتند تصویرمی کردند که یک دختر بچه بازی می کند.

سباستیان فریادزد:

- بچه های سال دوازدهم، حسابی عاشر هست می شوند.

فقط ماتیاس معتقد بود که ئولی کمی بهتر از او بازی می کرد. که البته کاملاً حق داشت، او می باید از دوستش طرفداری کند.

دو بار نمایشنامه را تمرین کردند. برای ماتیاس از همه مشکل تر بود. بخصوص تنفس کوتاهی که برای عوض کردن لباس بین پردهی چهارم و پنجم داشت، اور اناراحتت می کرد. چون تبدیل شدن از یک خرس قطبی به پطر مقدس کار آسانی نبود. اما بالاخره کارها درست می شد.

جونی تروتس گفت:

- کافی است. امیدوارم امشب موفق باشدید. بزنیم به چوب.

بعد هر کدام سه بار روی لباسهای یکدیگر تف انداختند، چون سbastian گفته بود که این رسم هنر پیشه هاست. جونی به مارتین نزدیک شد و گفت:

- تو چه با کت شده. نقش را خوب حفظی، ولی وقتی کسی حرف می زنی، حواس است جای دیگری است.

مبصر کلاس گفت: امشب خوب می شود، دیشب بد خوابیدم. وقتی لباسها را عوض کردند، لباسهای صحنه‌ی کلاه گیس وریش مصنوعی را در قفسه‌هائی که روی تخته‌های پرش قرار داشت، گذاشتند. بعد به ساختمان مدرسه رفتند و از پله‌ها به طرف اتاق بهداری روان شدند،

به آنها اجازه داده شده بود که از ئولی عیادت کنند.
بچه‌ها پس از احوال پرسی، برایش تعریف کردند که نمایش به
خوبی اجرا خواهد شد. ماتیاس معتقد بود اشتون کر آنقدر پیشرفت کرده
که بشود از استفاده کرد، ولی البته با ئولی قابل مقایسه نیست، در هر حال
بد نیست. دیگران با اشاره‌ی سرتایید کردند.

ئولی گفت: خیلی خوشحالم. فرداهم که همه خواهید رفت! بغیر
از جو نی و من، خوش بگذرانید. بعد به ماتیاس اشاره کرد که نزدیک او
برود و پنهانی یک بسته شکلات در دستش گذاشت و آهسته گفت: وضع
اشتها از چه قرار است؟

ماتیاس جواب داد: بذک نیست.

— وقی در خانه هستم، وضع خیلی بدتر است. مادرم از تعجب
شاخ درمی آورد و می گوید اگر پاسبان پرخوری مرا ببیند، باز داشتم
می کند.

سباستیان که امروز پرحوصله‌تر از همیشه بود، گفت:
— مهم نیست، آدم چیزی را که احتیاج دارد باید داشته باشد!
بعد رو به ئولی کرد و درحالی که قیافه‌ی آدم بزرگها را گرفته
بود گفت:

— تو عجیب ناقلائی هستی. خدا را شکر که در زمین ورزشی، برج
کلیسا نیست، و گرنه ممکن بود از آنجا پائین بپری.

همه اطراف تخت بیمار را دوره کرده بودند و با اینکه خیلی حرف

می زدند، نمی دانستند چه بگویند، پسر کی که در تخت خواهد بود، دیگر آن ئولی کوچولو که سالها اور امی شناختند، نبود.

جونی گفت: حیف شد که امشب تو نیستی. ولی فکرش را نکن، فردامن جریان را به تفصیل برایت شوح خواهم داد.

مارتین مقابل پنجره ایستاده بود. اول می خواست به همه بگوید که او هم اینجا خواهد ماند، ولی نتوانسته بود خودش را راضی کند. با وجود دوستافش خودش را تنها حس می کرد، تنها تنها.

موقیت جشن کریسمس بیش از انتظار بود. اول دونفر از دانش-آموزان سال دوازدهم آهنگهای مشهور کریسمس را با پیانو زدند. پس از آن مدیر مدرسه، آقا پروفسور بوخ گرونکرن سخنان کوتاهی ایراد کرد. سخنرانی او شامل همان مطالبی بود که همه ساله تکرار می شد و لی در پایان سخن، حرفاهاei زد که تازگی داشت و در بچه‌ها اثر گذاشت:

- گاهی اوقات به نظر خودم یک بابانوئل می آیم. با اینکه کتم سیاه است و ریش سفید درازی هم ندارم، ولی تقریباً به اندازه یک بابانوئل پیشده‌ام و هر سال سروکله‌ام پیدا می شود. من دیگر در شمار آنهاei شده‌ام که وقتی شلاقش را نکان می دهد، به او لبخندمی زنم. بالاخره من هم مثل بابانوئل بچه‌ها را دوست می دارم. خواهش می کنم این مطلب را هر گز فراموش نکنید، چون این واقعیت جبران خیلی از نواقص دیگر را خواهد کرد.

آقای مدیر اینها را که گفت بر جای خود نشست و با دستمال، عینکش را پاک کرد. ولی بچه‌های کلاس دوم از شرمساری سرهای خود را پایین انداخته بودند، چون ردیف به ردیف به پیر مرد خنده‌یده بودند. درخت کریسمس بالامپ‌های برقی بیشمار چنان می‌درخشید که همه را تحت تأثیر محیط جشن قرارداده بود.

سپس نمایش «کلاس پرنده» آغاز شد. برای اینکه فراموش نکنم در همینجا می‌گوییم که نمایش بسیار خوب و جالب اجراء شد. با این حمله «ندریس بصورت تحقیقات محلی در خواهد آمد» همانطور که سباسیان پیش‌بینی کرده بود، همه‌ی دیگران خنده‌یدند. البته، مارتین آنطور که انتظار می‌رفت نبود، ولی اشتو کر خیلی جلب توجه کرده بود. غیررازدانش آموزان سال سوم، کسی اورانشناخت. همه‌ی تصویر می‌کردند که او واقعاً یک دختر بچه‌ی زیبا و تولد برواست و تعجب می‌کردند که چگونه یک دختر بچه‌آنچه پیداشده است. در پرده‌ی آخر، اشتو کر کمی زودتر از میان بچه‌ها بیرون آمد و لی سرود کریسمس که بلا فاصله خوانده شد و همه با صدای بلند همراهی کردند، این نقص را پوشانید. همه از نمایشنامه تعریف می‌کردند.

آقای ناظم درحالیکه دامن قبای فراکش تلو تلومی خورد به طرف هنرپیشه‌ها دوید و با تک تک آنها دست داد و باشوق و خوشحالی به جونی تروتس گفت:

— پسرم، تو واقعاً یک شاعر هستی! آه، چقدر خوشحالم!

پسرک تعظیم کرد. دکورهای مارتین را هم همه تحسین کردند.

بعد مدیر دبیرستان، از هنر پیشه‌ی دختر سؤال کرد:

— تو کی هستی دخترک؟

تماشاگران همه با حالت انتظار گوش می‌دادند. بخصوص
دانش آموزان سال دوازدهم گوشها را تیز کرده بودند.

در این موقع دخترک کلاه گیس باموهای بافته و بور را از سویش
برداشت و لحظه‌ای بعد صدای قاهقه خنده‌ی بیش از دویست نفر دانش-
آموز، سالن را به لرزه درآورد. همه یک‌صدا فریاد زدند:

— اشتو کر!

نمی‌توانستند آرام بگیرند. ناگهان سbastیان به دوستانش گفت:

— بچه‌ها، می‌توانید باور کنید؟ می‌دانید چه کسی در دردیف دبیران
نشسته، آنجا کنار آقای مدیر؟ آقای بی دود!

سباستیان راست می‌گفت. آقای بی دود بالباس سرمهای رنگی بین
دبیران نشسته بود. فقط مارتین و جونی علت را می‌دانستند. در این هنگام
جونی به دوستان را ترک گفت.

دکتر بوخ از جای برخاست و به میان سالن آمد. همه ساکت شدند.

آقای مدیر شروع به صحبت کرد:

— روی آن صندلی، که کنار صندلی من قرار دارد، مردی نشسته
است که اکثر شما اورا نمی‌شناسید. این مردیگانه دوست من است. بیست
سال پیش مادر نفر در این سالن ورزش کنار هم می‌نشستیم. البته، نه در دردیف

دبيران، روی نيمكـت دانش آموزان، کـه حالاشـما روـي آنـها مـي نـشـينـيد.
چندـين سـال پـيش دـوـستـم نـاـپـديـدـشـدـوـمن دـيـرـوـزـبـالـاخـره اوـراـيـافـتـم! دـوـقـاـ اـزـ
بـچـهـهـائـيـ کـهـدرـمـيـانـشـماـهـسـتـمـدـبـاعـثـ اـيـنـبرـخـورـدـشـدـنـدـ. درـسـرـاـسـرـزـنـدـگـيمـ،
هـرـگـزـدـرـکـرـيـسمـسـ هـدـيهـاـيـ پـرـارـزـشـ تـراـزـاـيـنـ درـيـافتـ نـكـرـدهـاـمـ. دـوـسـتـ
مـنـرـوـبـرـتـ اوـتـهـوـفـ نـامـدارـدوـپـزـشكـ استـ. چـونـ مـيـخـواـهـمـدـرـآـيـنـهـاـوـ
وـمـنـ درـكـنـارـهـمـ زـنـدـگـيـ کـنـيمـ، اـمـروـزـبـاـآـقـايـ هـارـتـوـيـگـكـ، پـزـشكـ مـدـرـسـهـ
صـحـبـتـ کـرـدـمـ.

آـقـايـ بـيـدـودـ روـيـ صـنـدـلـيـشـ رـاـسـتـ. شـدـ وـآـقـايـ مدـيرـادـاـمـهـ دـادـ:
ـاـزـدـکـتـرـهـارـتـوـيـگـكـ پـرـسـيـدـمـ آـيـامـمـكـنـ استـ اوـرـاـبـهـمـقـامـاتـ بـهـدـارـيـ
تـوـصـيـهـ کـنـدـ، تـادـکـتـرـاـوـتـهـوـفـ، دـوـسـتـمـنـ، پـزـشكـ شـبـانـهـرـوـزـيـ ماـ بـشـوـدـ.
درـهـمـيـنـ دـبـيـرـسـتـانـ کـهـ دـوـسـتـيـ اوـوـمـنـ آـغـازـشـدـهـ استـ. بـعـدـاـزـاـيـنـ درـكـنـارـ
يـكـدـيـگـرـخـواـهـيـمـ بـوـدـ. اوـبـعـنـوـانـ پـزـشكـ وـمـنـ بـعـنـوـانـ مدـيرـشـماـ.

ماـدـوـنـفـرـ، ماـنـنـدـ سـتوـنـهـاـيـ اـيـنـسـاـخـتـمـاـنـ وـدـرـخـتـهـاـيـ پـوـشـيـدـهـاـزـبـرـفـ
پـارـكـبـهـاـيـ دـبـيـرـسـتـانـ تـعـلـقـدـارـيـمـ. جـايـماـاـيـنـجـاـسـتـ. ماـمـتـعـلـقـبـهـشـمـاـهـسـتـيـمـ.
اـگـرـشـمـاـحتـىـ نـيـمـيـ اـزـآـنـ مـقـدـارـکـهـماـ شـمـاـ رـاـ دـوـسـتـ دـارـيـمـ، بـهـماـ عـلـاقـهـ
داـشـتـهـ باـشـيـدـ، بـسـيـارـرـاضـيـ خـواـهـيـمـ بـوـدـ. توـقـعـ دـيـگـرـيـ اـزـشـمـاـ نـدـارـيـمـ،
اـيـنـطـوـرـفـيـسـتـ روـبـرـتـ؟

آـقـايـ بـيـدـودـ بـرـخـاـسـتـ، بـهـ طـرـفـ آـقـايـ مدـيرـرـفتـ وـخـواـسـتـ چـنـدـ
کـلـمـهـمـنـاـسـبـ حـالـبـيـانـ کـنـدـ، اـمـاـقـفـطـ دـسـتـ دـوـسـتـشـ رـاـفـشـارـدـادـ وـنـتـوـانـتـ
کـلـمـهـاـيـ بـرـلـبـ بـرـانـدـ.

دـرـاـيـنـ لـحـظـهـ، جـوـنـيـ باـشـتـابـ وـارـدـشـدـ. چـنـدـبـسـتـهـ دـرـدـسـتـ دـاـشـتـ، بـهـ

طرف آقای بی دود دوید، تعظیمی کرد و گفت:

ـ آقای بی دود عزیز، یا هر چه کسه اسم شماست! ما هر گز تصور نمی کردیم امشب شما را در این جشن ببینیم. مارتین، ئولی، ماتیاس و سbastیان به من مأموریت داده بودند که فرد اشتب، شب کریسمس، به او اگن شما بیایم. ولی حالا شما دیگر ظاهرآ به ماتعلق دارید و بهمین جهت می خواهیم امشب هدایای شمارا تقدیم کنم.

وبعد جورا بها، سیگارها، توتوون پیپ و پولور را به دست دکتر او تهوف داد و گفت:

ـ اگر پولور اندازه نبود، اشکالی ندارد، قرار گذاشته ایم که آنرا عوض کنیم فوشهی مغازه‌ای که از آن خربد کرده‌ایم توی بسته است.

آقای بی دود بسته‌ها را زیر بغل گرفت، دست چونی را فشد و گفت:

ـ خیلی متشرکم چونی، همچنین از چهار دوست که دوستان من هم هستند. دیگران که هنوز مرا نمی‌شناسند به من عادت خواهند کرد. از این با بت قوسی ندارم.

اطرافش رانگریست و گفت:

ـ یوهان بوخ شما و من روی نیمه کت‌های این مدرسه و در زندگی چیزهایی یاد گرفته‌ایم، با اینحال هر گز دوران کمودکی را فراموش نکرده‌ایم. خاطرات کودکی ما هنوز زنده هستند و این مسئله‌ایست که

اهمیت دارد. معدرت می خواهم که کمی هیجانزده شده ام، امیدوارم شما درک کنید. حتی امیدوارم شما هم کمی دچار هیجان شده باشید. این موقعیت‌ها سپری می شود. اما وقتی پائی شکسته باشد یا موضوع ذات‌الریه در کار باشد، هیجانزده نخواهم شد، خودتان خواهید دید. ولی البته این بدان معنی نیست که شما پای خود را بشکنید. خدا انکند!
بی‌دود بازوی آفای مدیر را گرفت و ادامه داد:

— برای اینکه اصل مطلب را فراموش نکنم، از شما در این لحظه‌ی فراموش نشدنی خواهش می کنم که هر گز کودکی خود را از یاد نبریم! حالا که شما هنوز کودک هستید، به نظر توضیح و اضطرابات می آید، ولی این‌طور نیست. باور کنید، مادر و نفر مسن تر شده‌ایم، ولی جوان مانده‌ایم. ما دونفر، حقیقت را درک کرده‌ایم!

دکتر بوخ و دکتر اوتهوف در چشمان یکدیگر نگریستند و بچه‌ها در دل تصمیم گرفتند هر گز این نگاه را فراموش نکنند.

وقتیکه دکتر بوخ از تالارهای خواب بازدید کرد، خیلی دیر شده بود. روی نک پاراه می رفت. از کف چوبی راه روز یا پایش صدای خفه‌ای بلند می شد و با هر گامی که بر می داشت شعله‌های چرا غهای دیواری تکان می خورد.

در سالن خواب شماره ۲ کنار تخت مارتین ایستاد و از خود پرسید:
چه اتفاقی برای این پسرک افتاده است؟ چه بر سرش آمده است؟

مارتین تالر خیلی نا آرام بود، در رختخواب تقلای کرد و مدام
یک جمله رازیر لب می گفت.

دکتر بوخ خم شد و با دقت گوش داد، در خواب با خودش چرا
می گفت «گریه اکیداً ممنوع است!؟»

مدبر نفسش را حبس کرد. «گریه اکیداً ممنوع است! گریه اکیداً
ممنوع است!» مدام این جمله را تکرار می کرد.

ظاهر آکابوس عجیبی بود، کابوسی که در آن گریه کردن ممنوع
است!

دکتر آهسته و با احتیاط از سالن خواب خارج شد.

مهر بازی آقای مدیر و سفر مارتن

روز بیست و چهارم دسامبر در سهان شبانه روزی بوهان زیگموند با سروصدای غوغائی جهنمی آغاز شد. بچه‌ها و حشیانه از پله‌ها بالا و پائین می‌دویندند. یکی از آنها مسواکش را در سالن دست شوئی فراموش کرده بود. دیگری همه‌جا به دنبال کلید چمدانش می‌گشت. یکی دیگر فراموش کرده بود اسکیت‌های یخ‌بازی را در چمدانش بگذارد. دیگری به دنبال کمک می‌گشت تا چمدانش را بیندد، چون آنقدر چیز توی آن گذاشته بود که اوقلا سه نفر می‌باید روی چمدان بنشینند تا بتوانند در آنرا بینند.

دانش آموزان سال دوازدهم چنین وانمود می‌کردند که آنقدر عجله ندارند اما وقتی کسی مواظب آنها نبود، درست مثل کوچکترها

در راه روها می‌دویدند.

ساعت ده صبح در استان تقریباً نیمه‌حالی شده بود. آنها که دیرتر به خانه می‌رفتند، با هم سرو صدامی کردند ولی کسی که وارد بود، حس می‌کرد مهاجرت شروع شده است.

هنگام ظهر گروه دیگری از دروازه‌های مدرسه خارج شد. کلاهها روی سرها کج شده بود و چمدانهای سنگین روی برف‌ها کشیده می‌شد. مانیاس چند دقیقه بعد به دنبال آنها آمد. عیادت ئولی باعث این تأخیر شده بود. جونی، که کنار در مدرسه ایستاده بود، با او دستداد. مانیاس گفت: مواظب کوچولو باش! برای امر تبناهه خواهم نوشت. امیدوارم به تو خوش بگذرد!

جونی ترس جواب داد:

— به تو هم همین‌طور. مواظب ئولی خواهم بود. ولی تکان‌بخور، سپاستیان رفته.

مانیاس آهی کشید:

— وای که چقدر زندگی سخته، باید به مغازه‌ی قنادی هم سری بزنم و گرنم در قطار از گرسنگی خواهم مرد. گوش کن شاعر! تو مارتین تالر را که دو سکه‌ی سه‌مارکی هم صد ایش می‌کنند، ندیدی؟ می‌خواستم از او خدا حافظی کنم، ولی پیدا نیست. نمی‌توانم که از او خدا حافظی نکنم، ولی باشد، تو سلام مرابه او برسان و بگو که با کارت پستال خبرش را بر ساند تا بدانم با کدام قطار بر می‌گردد.

—بسیار خوب، پیغامت را خواهم رسانید، ولی حالانه قران بگیر و نکورت را آگم کن!

ماتیاس چمدان را بلند کرد، روی شانه‌ی چپش گذاشت، درست مانند بار بران با تجربه، و بعد گفت: وای خدا، دارم فرمیشم!

ایستگاه راه آهن پرازدانش آموزان دبیرستان بود، عده‌ای به طرف مغرب می‌رفند و گروهی به طرف مشرق. قطارهایی که در انتظار شان بودند، به فاصله‌ی کوتاهی از یکدیگر به ایستگاه می‌رسیدند.

دانش آموزان سال دوازدهم با دو شیزه‌هایی که هم‌قص آنها بودند، خیلی با غرور وقار در سکوی ایستگاه قدم می‌زدند، به یکدیگر گل و شیرینی‌های مخصوص کریسمس تعارف می‌کردند. تهدور خوشگله از همراه خود که با او تانگو می‌قصید، و دو شیزه مالوینه‌شناید یگئ نام داشت، جعبه‌سیگاری دریافت کرد که خیلی به طلاشبیه بود و با غرور آنرا به هم‌کلاسی‌های خود نشان داد و آنها از حسادت رنگشان زرد شد.

سیاستیان، که آن نزدیکی ایستاده بود و عده‌ی زیادی از دانش آموزان کلاس‌های پائین‌تر را دور خود جمع کرده بود، دانش آموزان سال دوازدهم را مسخره می‌کرد، به آنها متأک می‌گفت و همه را می‌خنداند.

بالاخره ماتیاس هم رسید. چمدانش را زمین گذاشت، روی آن نشست و شش عدد شیرینی خورد، بعد به نخستین قطاری که به ایستگاه

رسید، سوارشد. دانش آموزانی که به سمت شمال مسافرت می کردند، مانند سر بازانی که به سنگر دشمن حمله و زمی شوند، به قطار هجوم آوردند، بعد شیشه های واگنها را پائین آوردند و با صدای بلند با آنها های که هنوز باید منتظر می ماندند، صحبت کردند.

یکی از دانش آموزان کلاس یازدهم، مقوایی که روی آن نوشته شده بود «زنده باد خانه!» را از پنجه راگن آویزان کرده بود. یک دانش آموز سال اول گریه کنان از قطار پیاده شد، پسرک بی حواس چمدانش را روی سکو جا گذاشت و بود، ولی آنرا پیدا کرد و دوباره بموضع سوارشد.

وقتی قطار حرکت کرد همه بچه ها کلاهها یشان را تکان دادند و دختر خانمه های که در کلاس رقص هم رقص دانش آموزان بزرگتر بودند، دستمالهای کوچک خود را تکان دادند. همه فریاد می زدند: «عید خوش بگذرد!» عده ای نعره می کشیدند: «سال نو مبارک!» اما سیاستیان فریاد زد: «عید پاک مبارک!» تا بالاخره قطار از ایستگاه خارج شد.

پس از راه افتادن قطار هم جار و جنجال خیلی زیاد بود. بجز رئیس ایستگاه، همه سر حال بودند. وقتی قطار دوم هم از ایستگاه خارج شد و دیگر هیچ دانش آموزی در ایستگاه باقی نماند رئیس ایستگاه نفس را حتی کشید. البته او از نقطه نظر خودش، حق داشت.

ساختمان دبیرستان به خاموشخانه تبدیل شده بود. ازده دوازده نفر دانش آموزی که با قطار بعد از ظهر حرکت می کردند، صدایی شنیده

نمی شد.

آقای مدیر پالتوز مستانی خود را پوشید و به پارک پوشیده از برف،
که در سکوت فرو رفته بود، گام نهاد. برف، خیابانهای پارک را پوشانده
بود و ردپائی دیده نمی شد.

سر و صدا و خنده‌ها دیگر بگوش نمی رسید. یوهان بوخ لحظه‌ای
ایستاد و به صدای ریزش برف، که بر اثر وزش باد از شاخه‌ها به پائین
می ریخت، گوش داد. بله، سکوت و تنهایی بزرگی بود.
هنگامی که به خیابان فرعی رسید، ردپائی مشاهده کرد. جای کفش
های پسرانه دیده نمی شد. چه کسی تنها در پارک بود؟

ردپارا تعقیب کرد که به طرف پیست سر سره بازی می رفت. آقای
مدیر با احتیاط و روی نک پا در میان برف، در راه باریکی که کنار انبار بود،
پیش رفت و خیلی با احتیاط از نیش دیوار، دور و بر رانگاه کرد.

روی دیواره پیست پسر کی نشسته بود که سرشن را به سه‌تون
چوبی تکیه داده بود و به آسمان، که ابرهای تیره و ضخیمی آنرا پوشانده
بودند، خیره شده بود.

آقای مدیر فریاد زد: آهای!

پسر کی که خوردو و حشت‌زده سرشن را بر گردانید. این مارتین تالر
بود. از لب دیواره پایین پرید، مدیر نزدیکتر شد و پرسید: تو اینجا چه کار
می کنی؟

پسر که ادعا کرد: می خواستم تنها باشم.

— پس مادرت می خواهم مزاحمت شدم. ولی بدنشد که ترا دیدم،
چرا دیروز اینقدر بدقرار است کردی، هان؟
مارتین با شرمندگی گفت: فکرم کار نمی کرد.
— اینرا عذرخواهی می دانی، بله؟ خوب چرا دیشب اینقدر نقش
خود را بدبازی کردی؟ چرا دیشب و امروز در غذاخوری اشتها نداشتی؟
مارتین که از خجالت می خواست زمین دهان باز کند و اورا بپلعد،
جواب داد:

— آنوقت هم به چیز دیگری فکر می کردم.
— خوب. به چه چیزی فکر می کردی؟ به کریسمس؟
— بله، آقای دکتر.

— کی به خانه می روی؟ با قطار بعد از ظهر؟
در این موقع از گوشی چشم مبصیر دلاس سوم دو قطره اشک
درشت جاری شد و دو قطره دیگر به دنبالش که روی گونه هایش غلتید.
اما پسرک دنداها را برهم فشد و اشکش قطع شد و بالاخره گفت: من اصلا
به خانه نمی روم.

— عجب! تو تعطیلات کریسمس را در مدرسه می مانی؟
مارتین با اشاره سر جواب داد و با پشت دستش چهار قطره اشک
را اپاک کرد.

— پدر و مادرت نمی خواهند تو به خانه بروی؟
— چرا، آقای دکتر، آنها می خواهند.

آقای مدیر با صدای بلند گفت:

— به حق چیزهای نشنبیده! پس این کارچه معنی دارد؟ تو می خواهی

آنها هم می خواهند، با وجود این در مدرسه می مانی؟ چرا؟

مارتین گفت:

— آقای دکتر، ترجیح می دهم چیزی نگویم، اجازه دارم بروم؟

بر گشت که با دواز آنجا دور شود و لی آقای مدیر اورا محکم

گرفت و گفت:

— یک دقیقه صبر کن، پسرم.

بعد به طرف پسرک خم شد و با صدائی چنان آهسته که گوئی

می خواهد در ختهای نشنوند، پرسید:

— شاید پول سفر نداری؟

دیگر شهامت و خودداری مارتین به آخر رسید. با سرتصدایق کرد و سرش را روی لبهی دیوار پوشیده از برف پیست اسکیت گذاشت و هایهای گریه کرد. اندوه، گلوی پسرک را می فشد و تمام وجودش را می لرزاند.

مدیر مدرسه و حشت زده کنار او ایستاد و مدتی منتظر شد، چون می دانست که نمی باید خیلی زود به او دلداری دهد. بعد از چند لحظه دستمالی را از جیبش بیرون آورد، پسرک را بطرف خود کشید، اشکهای او را پاک کرد و گفت:

— نه پسر کم، این مهم نیست جانم ...

خود او هم کمی تحت تأثیر قرار گرفته بود و ناچار بود چند سرفه‌ی
محکم بکند. بعد پرسید:

— خوب، خرچش چقدر می‌شود؟

— هشت مارک.

آقای مدیر کیف پولش را بیرون آورد، یک اسکناس بیست مارکی
بیرون آورد و گفت:

— بیا، این بیست مارکی را بگیر. برای مخارج رفت و برگشت
کافی است.

مارتین، حیرت‌زده به اسکناس خیره شد. بعد سرش را تکان داد
و گفت:

— خیر آقای دکتر، ممکن نیست.

مدیر اسکناس را در جیب مارتین گذاشت و گفت:

— هر چه گفتم اطاعت کن، پسرک لجیاز!

مارتین فیصلب گفت:

— من خودم پنج مارک دارم.

— خوب، مگر نمی‌خواهی برای پدر و مادرت هدیه‌ای بخری؟

— البته، چرا آقای دکتر.

— دیدی حال؟

مارتین با خودش مبارزه داشت.

— یک دنیا متشکرم آقای دکتر، ولی نمی‌دانم کی پدر و مادرم خواهند

تو انست این پول را به شما پس بدهند، چون پدرم این روزها بیکار است.
امیدوارم که در ایام عید پاک یکی از شاگرد های کلاس اول را که احتیاج
به کمک داشته باشد، پیدا کنم. تا آن زمان وقت دارم؟

دکتر بوخ خیلی جدی گفت:

— می توانی ساکت شوی؟ وقتی که من شب عید کریسمس مخارج
سفر را به توهیه می دهم، انتظار باز پرداخت آنرا ندارم!

مارتن تالر کنار مدیر مهربان ایستاده بود و نمی دانست چگونه
تشکر کند و چه بگذرد. بالاخره دست او را بامحبت و آرامی فشود.
آقای مدیر گفت:

— حالا برو چمدان را بینند و سلام مرا به پدر و مادرت برسان.
به خصوص به مادرت که او را می شناسم.

پسرک سرش را به علامت اطاعت نگان داد و گفت:

— شما هم خواهش می کنتم سلام مرابه مادر تان برسانید.

دکتر بوخ جواب داد: متأسفانه ممکن نیست، چون مادرم شش سال
پیش مرد ۵۰.

مارتن حرکتی کرد که گوئی می خواهد آقای مدیر را در آغوش
بگیرد. البته چنین نکرد بلکه خیلی با احترام ازاو فاصله گرفت و مدتی او
را با نگاهی مملو از ارادت نگریست.

دکتر بوخ گفت: بسیار خوب، شما آقای بی دود را به من هدیه
کردید. امشب کریسمس را با اوجشن می گیرم، آنجا درویلای واگن

راه آهن، باید کمی هم مراقب تولی، پدر و مادرش و جونی تروتس باشم.
می بینی که وقت زیادی برای تنها ماندن ندارم.

آنگاه دست به شانه‌ی پسر لکزد و خیلی دوستانه گفت:

– سفر بخیر مارتین!

پسر ک آهسته گفت: مجدداً تشکرمی کنم.

بعد بر گشت و به سرعت دور شد. به طرف ساختمان مدرسه واز آنجا
به اتاق قفسه‌ها رفت.

مدیر به آرامی در پارک آرام و پوشیده از برف به گردش پرداخت تا
به نرده رسید. آنجا با احتیاط تمام دور و برش را نگاه کرد و بعد از روی
نرده‌ها به خارج پرید، درست همانطور که در زمان کودکی از آن بالا
می‌رفت! هنوز بلند بود. به گنجشکی که از سرما می‌لرزید و با کنجکاوی او
راتماشا می‌کرد گفت:

– بله، چیزی را که آدم یاد بگیرد، فراموش نمی‌کند.

دکتر بوخ به دیدن آقای بی‌دود رفت. او درخت کاج کوچکی
خریده بود. با هم مشغول تزئین آن شدند و به آن نوارهای باریک فلزی و
گردوهایی که با اکلیل رنگ شده بودند، آویزان کردند.
وقتی مارتین چمدانش را بست، جونی به اتاق رخت کن آمد
و گفت:

– بالاخره پیدايت كردم! ماتياس می خواست از تو خدا حافظی کند.

باید به او بنویسی که کمی و با کدام قطار به مدرسه برمی گردی.

مارتین که خیلی سرحال بود گفت:

- حتماً می نویسم.

جونی با خوشحالی گفت:

- ظاهراً، بواش داری سرحال می آئی. من خیال کردم به کلمه ات زده! تابحال چت بود، هان؟

مارتین خواهش کرد: نپرس.

(چون نمی توانست غصه‌ی خود را به جونی، که اصلاً خانه و خانواده‌ای نداشت، باز گو کند.)

- فقط می توانم بگویم، که آقای مدیر در دنیا هم تا ندارد.

جونی پرسید: یعنی چیز تازه‌ای کشف کردی؟

مارتین موقع بستن چمدان چشم‌ش به نقاشی «مرد منزوی» افتاد که برای آقای بی دود کشیده بود. گفت:

- ایوای، البته این نقاشی دیگر معنی چندانی ندارد. چون دیگر او تنها نیست، بلکه پزشک مدرسه‌ی ماست، ولی شاید باز هم اور اخوشحال کند؟

جونی معتقد بود: البته، یک یادگاری از سالهای تنها ای گذشته است، امشب این را به او می‌دهم.

بعد به اتفاق به اتفاق ئولی رفتند. کوچولو میهمان داشت. لبخندی سعادت آمیز بر لبها یش دیده می‌شد و پسر و مادرش کنار تخت او نشسته

بودند.

آقای فن زیمر من گفت: داستانی شنیدنی سمت.

مارتین قول داد: حتماً دیگر از این کارهای نمی کند.

ـ همین یک کار را کسرداشت!

جونی تروتس گفت:

ـ پیش آمدهای از این بدترهم هستند که نمی شود از آنها جلو گیری کرد. اگر پایی ئولی نمی شکست، حتماً چار بیماری سخت تری می شد.

پدر و مادر ئولی با حیرت جونی را نگریستند.

ئولی گفت او شاعراست.

پدرش گفت: آهان، البته این امر دیگری است.

دو پسر بچه خیلی زود آنها را ترک کردند. ئولی به مارتین قول داد
که هر چه زودتر خوب شود.

دم در مدرسه، جونی و مارتین از هم جدا شدند. جونی حس کرد که

مارتین می خواهد چیزی بپرسد ولی جرأت نمی کند و گفت:

ـ همه چیز عادت است، آدم که نمی تواند پدر و مادرش را خودش انتخاب کند. گاهی که پیش خود مجسم می کنم ممکن است روزی سرو کلمه شان اینجا پیدا شود و بخواهند مرا با خود ببرند، آنوقت خوشحال می شوم چه خوب که تنها هستم. ضمناً ناخدا، سوم ژانویه به هامبورگ می رسد و می خواهد بیاید اینجا و مرا دور روز با خود به برلین ببرد. عالی

خواهد شد.

بعد سری برای دوستش تکان داد و گفت:

— غصه اش را نخور، بین خودمان بماند من زیادهم خوشبخت نیستم؛
اگر ادعای کنم دروغ است، ولی زیادهم احساس بدبهختی نمی‌کنم.
با هم دست دادند و چون مارتین هنوز بسته را در چمدان نگذاشت
بود پرسید:

— توی این بسته چی داری؟

— لباس زیر.

این همان جوابی بود که دیروز به ماتیاس داده بود. ولی نمی‌توانست
به جونی توضیح دهد هدایای خود را به خانه می‌برد! چطور ممکن بود به او
بگوید این هدایا را از کر شبرگ به خانه می‌برد، در حالی که می‌باید آنها را
در خانه، زیر درخت کریسمس، دریافت کند!

در شهر، بسته‌ی کوچکی سیگاربرگ برای پدرش خرید، یک
جمعه‌ی بیست و پنجم تائی که روی آن نوشته شده بود مخصوص «هاوانا» است
و دور آن نوار کاغذی پیچیده شده بود. در یک معازه‌ی اجناس تریکو، یک
جفت سرپائی بافته شده گرم برای مادرش خرید، چون سرپائی‌های قدیمی
او آنقدر کهنه شده بود که می‌باید آنها را دورانداخت. اما مادرش همیشه
می‌گفت: «ده سال دیگر هم دوام خواهند آورد.» بعد بارهای سنگین خود
را به استگاه راه آهن رسانید، به گیشه‌ی فروش بلیط رفت و گفت:
— یک بلیط در جه سه به «هر مزدور ف».

فروشنده، بليط و بقيه‌ی پول را به‌آورداد. مارتین با دقت آنها را در
جييش جاي داد و گفت:
— خيلي متشرکرم آقا!
و با نگاهی که از فرط خوشحالی می‌درخشید او را نگاه کرد.
فروشنده پرسيد:
— چرا ينقدر خوشحالی؟
مارtin جواب داد:
— برای اينکه عيده‌است.

گمراه و خنده باهم

ساعت ده شب کریسمس بود. اداره‌ی هواشناسی پیش‌بینی کرده بود که در اروپای مرکزی برف سنگینی خواهد آمد. اما اکنون آسمان ثابت می‌کرد که چقدر اداره‌ی هواشناسی راست گفته است، چون واقعاً در سراسر اروپای مرکزی برف‌می‌بارید.

پس در «هرمز دورف» هم برف‌می‌آمد. آقای هرمان تالر، در اتاق مقابل پنجره ایستاده بود. اتاق تاریک بود، چون برق خرج داشت و خانواده‌ی تالر ناچار بود صرفه‌جوئی کند. همان‌طور که مقابل پنجره ایستاده بود، گفت:

— سالهاست که شب کریسمس برف خیلی سنگینی نیامده بود.
خانم تالر که روی کاناپه نشسته بود، فقط سرش را نگاه داد. شوهرش

هم انتظار جوابی نداشت. فقط حرف می‌زد تا سکوت را بشکند.
در خانه‌های دور و برحصاری جشن گرفته‌اند. حالا شمعها را روشن
می‌کنند، درخت بزرگ قشنگی دارند. خوب بله، در آمدشان
خوب است.

آقای تالر طول خیابان را نگریست، تعداد پنجره‌های روشن هر
دقیقه زیادتر می‌شد و قطعات برف، مانند پروانه، در هوا می‌چرخید.
خانم تالر حرکتی کرد و فنرهای کاناپه مخلعی کهنه به صداد رآمد.

بعد گفت:

خدماتی داند، الان در آن مدرسه‌ی بزرگ خالی چه می‌کند.

مردی واشکی آهی کشید و گفت:

تو خیلی نگران هستی، اول اینکه جو ناتان تروتس هم آنجاست،
ظاهرأ هم به او علاقه دارد. غیر ازاو آن پسر کوچک اشرفزاده که پایش
شکسته‌است، او هم در مدرسه است. حتماً کنار تخت او نشسته‌اند و سرحال
هستند.

همسرش جواب داد:

تو خودت هم این را باور نداری. تو هم مثل من می‌دانی که پسر مان
اصلاً خوشحال نیست. حتماً الان خودش را در گوش‌های پنهان کرده و دارد
زارزار گریه می‌کند.

مرد جواب داد: حتماً اینطور نیست. او قول داده است که گریه نکند،
پسری مثل او به قوالش وفادار است.

البته آقای تالر مطمئن نبود، اما چه می‌توانست بگوید؟
مادر مارتین گفت: قول داده! قول داده! من هم به او قول داده‌ام،
با وجود این من هم همان موقع که آن نامه را می‌نوشتم، گریه کردم.
آقای تالر پشت به پنجره کرد، در خشش چرا غهای درختهای
کریسمس اعصابش را ناراحت می‌کرد، نگاهی به داخل اتاق تاریک
انداخت و گفت:

— پاشو، چرا غ را روشن کن.
همسرش بلند شد و چرا غ را روشن کرد. چشمها یش از گریه سرخ
شدند بود.

روی میز، درخت کاج خیلی کوچکی دیده می‌شد. خانمی که در
بازار درخت کریسمس می‌فروخت آنرا هدیه کرده و گفته بود: «برای
مارتین» و حالا آنها یک درخت کریسمس داشتند، اما پسرشان در شبانه—
روزی بود.

آقای تالر به آشپز خانه رفت، مدتی همه چیز را زیر رو و کردو بالاخره
با جعبه‌ی کوچکی بیرون آمد و گفت:
— این شمعها از سال پیش مانده و فقط نصف آنها سوخته است، بعد
دو ازده شمع را روی شاخه‌های درخت نصب کرد و درخت سر و روئی به خود
گرفت، اما این کار، پدر و مادر مارتین را محزون تر ساخت.

دو تائی کنار هم روی کاناپه نشستند و خانم مارتین برای پنجمین بار،
نامه‌ی مارتین را خواند. گاهی مکث می‌کرد تا اشکها یش را پاک کند.

پس از آنکه نامه به پایان رسید، شوهرش دستمالش را بیرون آورد، با صدای بلند درون آن فین کرد و گفت:

ـ چطور سر نوشت و قوع چنین وضعی را لجازه می دهد؟ بچه ای در این سن و سال چرا باید تلخی فقر را بچشید. خدا کنند که پدر و مادرش را سرزنش نکند از اینکه چون کوشش نکرده اند، فقیر مانده اند.

همسرش گفت:

ـ این مزخرفات را نگو. چطور ممکن است چنین فکری به خاطرت خطور کند! مارتن البته هنوز بچه است ولی به خوبی می داند که سعی و کوشش، با ثروتمند شدن خیلی تفاوت دارد.

بعد تابلوئی را که روی آن کالسکه‌ی آبی رنگ و شش اسب نقاشی شده بود، از کشو میز بیرون آورد و با دقت و احتیاط زیر درخت کوچک کریسمس قرارداد.

پدر مارتین گفت:

ـ من از هنر سر در نمی آورم، ولی از این تابلو خیلی خوشم می آید شاید روزی نقاش مشهوری بشود! آنوقت واقعاً خواهیم توانست با او به ایتالیا مسافرت کنیم، شاید هم اسپانیارا کشیده؟

مادرش گفت: مهم اینست که سلامت باشد. سبیلش را نگاه کن که زیور دما غش نقاشی کرده!

لبخندی حزن آمیز بر لبان پدر و مادر مارتین نقش بست.

مادرش گفت: از این خوشم می آید که او مارادریک اتومبیل لو کس

نقاشی نکرده و کالسکه‌ی شش اسبه را ترجیح داده است. خیلی شاعرانه است.

پدرش اظهار نظر کرد: و این در ختهای پر تقاله‌ای بزرگی وجود ندارد. اینها هر کدام باید اقلاد و کیلو وزن داشته باشند! – و چه با مهارت، شلاق را تکان می‌دهد.

بعد هر دو ساکت به تابلوئی که نامش «ده سال بعد» بود خیره شدند و به نقاش کوچکی که آنرا کشیده بود، اندیشیدند. پدر سرفه‌ای کرد و گفت:

– تا ده سال دیگر، خیلی اتفاقات ممکن است بیفتد. قوطی کبریت را از جیبش بیرون آورد، دوازده شمع را روشن و چرا غراخاموش کرد. اتفاق خانواده تالر نیز در خششی پیدا کرد.

آقای مارتین به همسرش گفت: – واخ خدای من! امسال به یکدیگر هدیه هم نمی‌توانیم بدیم، و در حالیکه بوسه‌ای بر گونه‌ی زنش زد، ادامه داد:

– در عوض برای هم کریسمس خوشتی را آرزویی کنیم! همسرش گفت: عیدت مبارک.

بعد شروع به گریستن کرد، گریه‌ای که بنظر می‌رسید هر گز پایان نخواهد داشت.

چه کسی می‌داند چه ملت آنها به اینحالت روی کاناپه‌ی کهنه‌ی مخملی نشسته بودند... شمعهای گچی کوچکتر و کوچکتر می‌شد. در

خانه‌ی همسایه می‌خواندند: «شب زیبا، شب مقدس» و هنوز هم قطعات برف در مقابل پنجره، چرخ زنان به زمین می‌نشست.
ناگهان زنگ در به صداد آمد.

آندو بی‌حر کت بر جای ماندند. می‌خواستند کسی مزاحم غصه‌و اندوهشان نشود.

اما زنگ در مجدداً به صدا در آمد، با صدای بلند و بی‌حواله.
خانم تا لر بلند شد و آهسته به راه رو رفت. حتی شب کریسمس هم آدم را راحت نمی‌گذاشتند!

در را باز کرد و چند ثانیه بر جای خشکش زد، بعد فریاد زد: «مارتن»
و صدای فریادش در پله‌ها پیچید.

مارتن؟ یعنی چه؟ پدر مارتین و حشت‌زده بر خود لرزید، به راه رو دوید و آنچه را که می‌دید باور نداشت.

همسرش در آستانه‌ی در به زانو در آمده بود و دو بازوی مارتین را محکم گرفته بود. در این موقع حتی از چشم‌های آقای تالرهم دو قطره اشک جاری شد. اما پنهانی آنها را پاک کرد، چمدان را که روی زمین افتاده بود، برداشت و گفت:

— ولی پسرم، تو چطور به اینجا آمدی؟

مله‌قی نسبتاً طولانی سپری شد. تا آنها به اتفاق بر گشته‌ند. مادر و پسر گاهی می‌گریستند و از مانی می‌خندیدند و پدر اقلاده بار بالکنت زبان گفت: «نه! چه اتفاقی!» بعد به طرف درخانه دوید، چون از شدت هیجان فراموش

کرده بودند درخانه را بینندند.

اولین حرفی که مارتین به زبان آورد، این بود:

— پول بر گشت را هم دارم.

بالاخره هرسه نفر آرامش یافتند و پسرک توانست توضیح دهد که چطور بعوض ماندن در شبانه روزی، اکنون نزد آنهاست و تعریف کرد: — من واقعاً به خودم فشار آوردم و گریه نکردم. یعنی چرا، گریه کردم ولی دیگر دیر شده بود، چون دکتر بوخ، مدیر مدرسه، پی برده بود که باید اتفاق بدی افتاده باشد. بله، بعد توی پارک، کنار پیست اسکیت پیست مارک بهمن داد. یعنی به من بخشید و گفت که بشما خیلی سلام برسانم.

پدر و مادر هم صد اگفتند:

— خیلی متشرکریم.

مارتین با غرور جواب داد:

— و من حتی توانستم هشایائی هم بخرم.

بعد جعبه سیگاری را که دورش یک نوار کاغذی پیچیده بودند و نوشه‌ی «محصول‌هاوانا» رویش بود به پدرش داد و بسته‌ی سرپائی‌های بافته شده را هم به مادرش هدیه کرد و هرسه غرق در شادی شدند.

مادر پرسید: هدیه‌های ما را اسندیدی؟

مارتین اعتراض کرد: هنوز آنها را بازنگرده‌ام.

وبسته‌ای را که به آدرس مدرسه برایش فرستاده بودند، باز کرد و

درون آن هدایای بزرگی یافت. یک پیراهن خواب نو، که مادرش دوخته بود، دو جفت جوراب پشمی، یک بسته شیرینی مخصوص کریسمس با فشری از شکلات، یک کتاب بسیار جالب در مخصوص دریای جنوب، یک دفتر چه نقاشی، که از همه زیباتر بود، و یک جعبه مدادرنگی اعلا. مارتین خیلی خوشحال شد و هر دو را بوسید.

درست بگوئیم شب عید خیلی خوبی بود که در خیال مارتین هم نمی گذجید، شمعهای درخت کوچک کریسمس، گرچه خیلی زود خاموش شدند، ولی پدرش چراغ را روشن کرد و مادرش قهوه دم کرد. پدر یکی از سیگارهای برگ را آتش زد. آنگاه مشغول صرف قهوه و شیرینی کریسمس شدند. خوشحالی به حدی بود که همهی خرپولهای زنده و مردهی دنیاهم لذت آنرا نچشیده بودند. مادرش سرپائیهای دست دوخت را پوشید و اظهار داشت که به عمرش چنین سرپائیهای راحتی نداشته است. کمی بعد مارتین پشت میز نشست، کارت پستالی را که قبل از ایستگاه راه آهن خریده بود بیرون آورد و مشغول نقاشی شد. البته با مدد های رنگی جدید!

پدر و مادر، یکدیگر را با لبخند نگریستند و بعد مشغول تماشای نقاشی او شدند. مارتین، مرد جوانی را کشید که از پشت کنش دو بال بزرگ فرشتگان بیرون آمده بود. این مرد عجیب، از درون ابرها بیرون می آمد و در پائین پسر کوچکی ایستاده بود که از چشمها یش دو قطره بزرگ اشک جاری بود. مرد بالدار کیف پرازپول خود را به دست گرفته بود و آن را

بطرف پسر لک دراز کرده بود.

مارتین به صندلی تکیه داد و مانند نقاشهای حرفه‌ای چشمها یش را به هم کشید، مدتی فکر کرد و چیزهای دیگری روی کارت کشید. چیزی که بیشتر به چشم می‌خورد قطعات برف بود، در انتهای افق قطار راه آهنی که جلوش یک درخت کریسمس سبز شده بود، دیده می‌شد. پهلوی قطار رئیس ایستگاه ایستاده بود و دستش را بعلامت حرکت بلند کرده بود. زیر آن مارتین با حروف درشت نوشت «یک فرشته‌ی کریسمس به نام دکتر بوخ»

پشت کارت پستال پدرو مادرش هم ذوسه خط نوشتند. مادرش نوشت:

«جناب آفای دکتر بوخ، پسر ما واقعاً حق دارد که شمارادر نقش فرشته‌ی کریسمس نقاشی کند. من نمی‌توانم نقاشی کنم، فقط می‌توانم با کلمات از شماتشکر کنم. هزار بار از هدیه زنده‌ی کریسمس که برای ما فرستادید، تشکرمی کنم. شما انسانی بزرگوار هستید و استحقاق آنرا دارید که همه‌ی شاگردان شما انسانهای بزرگواری بشوند! این آرزوی قلبی مارگرت تا امروز است که تا ابد مر هون شما می‌باشد.»

پدرش زیر این غرید:

— تو که برای من جائی نگذاشتی!

وبعد هر چه فکر کردند تو ایست چیزی جز اسم خودش زیر نوشته بنویسد. بالاخره مارتین آدرس را نوشت.

آنگاه پالتوهای خود را پوشیدند، به ایستگاه راه آهن رفتند و کارت پستال را به صندوق پستی شبانه‌انداختند تا آقای مدیر آنرا صبح روز اول تعطیلات دریافت دارد. بعد قدمزنان به طرف خانه برگشته‌اند. پسرک بین پدر و مادرش راه می‌رفت و بازوهای آنها را در بغل گرفته بود.

گردشی بسیار خوش و لذت‌بخش بود! دیگر برف نمی‌بارید و ستاره‌ها در آسمان مانند جواهرات یک جواهه‌رفروشی بسی انتها، می‌درخشند و در تمام خانه‌های ختهای کریسمس روشن بود.

مارتین ایستاد، آسمان را نشان داد و گفت:

— این نور ستارگان را که ما اکنون می‌بینیم، هزاران هزار سال عمر دارند. این مدت زمان لازم است تا نور آنها به چشم‌های ما برسد. شاید هم تعدادی از آنها قبل از میلاد مسیح خاموش شده باشند، ولی نور آنها هنوز در سفر است و ماهنوز نور آنها را می‌بینیم، در صور تیکه‌خود آنها اکنون سردویی فروع هستند.

پدرش گفت: آها!

مادرش هم تعجب کرده بود. همان‌طور بدرآه خود ادامه دادند و برف زیر پاشنه‌های آنها فرج قرق صدامی کرد. مارتین، بازوهای مادر و پدرش را محکم به خود فشار می‌داد و غرق در سعادت و خوشبختی بود.

هنگامیکه مقابل در ایستادند و پدرش در را باز کرد، مارتین یک بار دیگر به آسمان نگریست. درست در همین لحظه ستاره‌ای جرقه‌وار در آسمان تیره‌ها شد و در سکوت بر سطح آسمان لغزید و در افق محو شد.

پسرک با خود گفت: حالامی تو ان چیزی آرزو کرد! و همان‌طور که ستاره از پنهانی آسمان فرودمی آمد در دل گفت: برای مادر و پدرم، آقای مدیر، آقای بی‌دود، جونی، ماتیاس، ئولی و سباستیان زندگی پر از سعادت آرزو می‌کنم، همچنین برای خودم!

گرچه این آرزو خیلی دراز و خیلی زیاد بود با وجود این شایستگی تحقق یافتن داشت. چون در طول زمانی که ستاره رها شده بود، مارتین کلمه‌ای حرف نزده بود.

وبطوریکه مهمی‌دانند، مهم‌همیان است.

پایان داستان

خوب. حالا داستان کریسمس را تعریف کردم! به خاطردارید زمانی که آنرا شروع کردم، روی یک چمن وسیع نشسته بودم، روی یک نیمکت کوچک و پشت یک میز قرارده؟ و هنگامیکه خیلی گرم می شد، دامنه‌ی کوه، و صخره‌های پوشیده از برف قله‌ی آن را نگاه می کردم. زمان چه می گذرد! گوئی همین دیر و زبود.

حالا که پایان داستان را می نویسم، دوباره در بر لین هستم. در اینجا آپارتمان کوچکی دارم که در طبقه‌ی چهارم خانه‌ای که با غچه هم دارد، واقع شده است. مادرم به میهمانی رفته و من باید به موقع سرناهار حاضر باشم. ناهار ما کارونی و ژامبون داریم، یکی از آن غذاهایی که برایش می هیزم.

اکنون در کافه‌ای در «کور فور استندام» نشسته‌ام و پائیز شده‌است.
وقتی بادمی وزد بر گهای زرد و قرمز بروی اسفلات می‌ریزند.
راستی آن پروانه‌ی رنگارنگ که گو تفریدنام داشت و پنج هفته‌ی
تمام و تقریباً هر روز بعد از ظهر، به دیدنم می‌آمد کجا رفته است؟ پروانه‌ها
زیاد عمر نمی‌کنند. گو تفرید حتماً مرده است. چه پروانه‌ی با محبت و
دوست داشتنی بود. خدا بی‌امزدش!

آن گوساله‌ی زیبای قهوه‌ای رنگ چه می‌کند که هر روز عصر در آن
چمن وسیع به دنیالم می‌آمد و مراتا هتل بدرقه‌می‌کرد؟ آیا حالایک گاو نر
شده یا اینکه گوشتش قبیل به شینتسیل شده است؟ آخ، از ادوارد خیلی
خوشم می‌آمد! اگر هم اکنون پیدامی شد و به طرف من می‌آمد مقابل صندلی
حصیری که روی آن نشسته‌ام می‌ایستاد و با آن نگاه گرم مرا می‌نگریست
از شدت خوشحالی به رقص درمی‌آمد و حتماً اورا برای همیشه نزد خود
زنگه‌می‌داشم. شاید می‌توانست توی بالکن خانه زندگی کند، از حصیر
کهنه‌های تغذیه کند و شبها با من به جنگل سبز برای گردش بیاید...

اما اینجا که اکنون نشسته‌ام گوساله‌ای دیده نمی‌شود. گاهگاهی
چندتا گوسفند یا یک زنبور سرو کله‌شان پیدا می‌شود!

ترامواها زنگ می‌زنند، اتوبوسها با سرو صدا عبور می‌کنند،
اتومبیل‌ها چنان بوق می‌زنند که گوئی به سیخان کشیده‌اند. همه شتاب
دارند. بله دیگر، بازهم به شهری بزرگ آمده‌ام.

در دامنه‌ی کوهسار عطر گلهای وحشی هوارا پرمی کرد و اینجا بوی

لاستیک و بنزین همه جارا گرفته. با وجود این درخت کویسمس یا دودکش کارخانه، آسمان خراش یا کوهستان با برف دائمی، مزارع وسیع با استگاههای راه آهن زیرزمینی، سرماپیوه زن یا سیم‌های تلفن، سینماهای محلو از جمعیت یا دریاچه‌های سبز رنگ کوهستانی، شهریاروستا، من همه را دوست می‌دارم.

پیش از آنکه به پایان برسم، باید از برخوردي که هم اکنون داشتم تعریف کنم، در میان اینهمه جمعیت که از اینجا گذشتند، افسری از دریانوردان کشتی‌های تجاری را دیدم. مرد مسنی بود ولباس سرمهای رنگ زیبائی برتن داشت، با سردست‌ها و ستاره‌های طلائی، کنار او پسر کی که کلاه دبیرستانی بر سرداشت، قدم میزد. غیرممکن بود اشتباہ کنم: آنها جونی تروتس و ناخدا بودند.

فریادزدم: جونی!

پسرک سرش را بر گردانید و ناخدا استاد. بطرف آنها رفتم و در مقابل ناخدا تعظیم کوچکی کردم و به پسرک گفتم:
— توجونی تروتس، دانش‌آموز دبیرستان یوهان زیگموند،
کر شبرگ نیستی؟

جواب داد: بله قربان.

— خیلی خوشحالم و شما همان ناخدا هستید که مانند یک پدر از جونی مواظبت می‌کنید؟

مؤدبانه با اشاره‌ی سر تأیید کرد. با هم دستدادیم. من به دانش‌آموز

دبیرستان گفتم:

— من کتابی درباره‌ی شما نوشته‌ام. موضوع آن وقایع عجیبی است که دو سال پیش، نزدیک ایام کریسمس برای شما اتفاق افتاده است. البته حالا تودیگردانش آموزکلاس یازدهم هستی و قاعده‌تاً می‌باشد «شما» بگویم. ولی همان «تو» می‌گوییم، توهم این توقع را ازمن نداری. آیا آن ایامی را که بچه‌های مدرسه‌ی حرفة‌ای دفترچه‌های دیگر شما را در زیر زمین خانه‌ی اکولاند سوزاندند، به‌خاطرداری؟

جونی گفت:

همه‌ی آنها را خیلی دقیق بیاد دارم و شما این وقایع را نوشته‌اید؟ با اشاره‌ی سرفایید کردم.

— بله، و پرسش با چتر ثولی را که باعث شد پایش بشکند؟ او با تعجب پرسید: اینرا هم می‌دانید؟

— البته و خیلی چیز‌های دیگر را. خوب حال بچه‌ها چطور است؟ هنوز هم ماتیاس پرخوری می‌کند؟
— او نمی‌خورد، می‌بلعد! هر هفته دو بار در مدرسه، ورزش بوکس تمرین می‌کند.

— عالی است! سباستیان چه می‌کند؟

— اینروزها شیمی او را به خود مشغول داشته. کتابهای قطور و مشکلی درباره تئوری الکترون‌ها، نیروی گاز و حجم اجسام

وازاین قبیل چیزها می خواهد. می خواهد دانشمند شود و سردر بیاورد
توی اتم چیست.

رفیقت چه می کند؟

مارتن هنوز بصر کلاس است و هنوز هم هر وقت کسی بی انصافی
می کند، عصبانی می شود. موقع فراغت نقاشی می کند. البته شما همه می
اینها را می دانید. تابلوهایی که می کشد خیلی زیبا هستند. یکی از استادان
دانشکده هنرهای زیبایه او نوشه است که نقاش بشود. راستی پدر مارتین
هم کار پیدا کرده است.

خیلی خوشحالم. تو لی چه می کند؟

تو لی پسر عجیبی شده، هنوز هم کوچکترین دانش آموز کلاس
است. ولی بکلی با گذشته فرق کرده است. ماتیاس مثل بره ازا و اطاعت
می کند. ما هم تقریباً همینطور. تو لی از نظر جسمی همانطور کوچک مانده،
ولی نیروئی در وجود او هست که کسی در مقابل آن نمی تواند مقاومت
کند. خود تو لی هم نمی خواهد، ولی هر وقت به کسی نگاه می کند
به مقصودش می رسد.

ناخد اکه به فکر فرورفته بود گفت:

او در آن زمان بر خودش مسلط شد و بقیه مسائل دیگر
آسان شد.

من دوباره رو به جونی گفتم:

- لابد اينطور است. تو هم مانند گذشته شعر می گوئی؟

ناخدا بختندي زد:

- بله، شعر می گويد، نمايشame می نويسد، داستان می نويسد.
شاید به او اجازه دهيد که نوشته هایش را برای شما بفرستد تا نظر بدھيد.
ممکن است؟

-- حتماً. ولی من فقط روی نوشته نظرمی دهم، نه روی
استعداد. فقط می توانم قضاوت کنم که آیا می توانی چيز بنويسی
یا نه، اينکه آیا روزی نويسنده خواهی شد اين موضوع در آينده معلوم
خواهد شد.

جونی آهسته گفت: منتظرمی شوم.

با خود گفتم: پرسی نظیری است، بعد رو به جونی کردم و
گفتم:

-- وقتی به کر شبر گشته بگشته سلام برسان، بخصوص آقای
مدیرو آقای بیدو!

جونی تروتس هيجان زده گفت:

- آنها را هم می شناسيد؟ لطفاً گوئيد سلام چه کسی را برسانم؟
از دوستشان در برابر لين. خودشان می دانند و به بچه ها هم سلام
برسان.

- با کمال ميل، شما هم وقتی که کتابتان چاپ شد، برای مامی فرستيد،

نه؟

— آنرا برای دکتر بوخ می فرستم. اگر او صلاح دانست به شما
خواهدداد و گرنه آنرا فقط به مارتین تالرمی دهد.

باهم دست دادیم و خدا حافظی کردیم. ناخدا و پسر خوانده اش
براه افتادند. جونی یک بار دیگر بر گشت و دست تکان داد.

حالا دیگر باید با اتوبوس خطیک به خانه بروم و گرنه ماکارونی ها
سرد خواهند شد.

مادرم، وقتی برایش تعریف کنم، جونی تروتس و ناخدار دیده ام،
از تعجب دهانش باز خواهد ماند!



سازمان انتشارات
کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

بها ۷۰ ریال

نقاشی از جواد سجیلی هما، کلاس اول، عضو کتابخانه تبریز

